

DAFTAR PUSTAKA

- A, Koesoema Doni. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Acetylena, Sita. 2018. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Malang: Madani.
- Admin Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. 2015. *10 Fatwa akan Sendi Hidup Merdeka KHD*, (Online), (<https://psikologi.ustjogja.ac.id/index.php/2015/11/05/10-fatwa-akan-sendihidupmerdeka-khd/>), diakses 1 Februari 2023 pukul 09.24 WIB.
- Aeni, Kurotul. 2005. Proses Pendidikan Budi Pekerti di Taman Muda Majelis Ibu Pawaiyatan Tamansiswa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1 (VII), hlm. 20-34.
- Ali, Aisyah M., M.Pd. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Andika, Nica Ranu. 2021. *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UNUSIA.
- Anisah, Nur. 2015. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Azhari, Ulpha Lisni, dan Dedy Achmad Kurniady. 2016. Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII (2), hlm. 26-36.
- Cawidu, Harifudin. 1991. *Konsep Kufur dalam Al-Quran: Suatu Kajian Teoritis dengan Pendekatan Tematik*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Damanik. Rabukit, dkk. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2011. *Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Cet. IV. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Djallong, Andi Fitriani. 2017. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal ISTIQRA'*, IV (2), hlm. 122-137.

- Fajri, Suryadi, dan Tuti Trisuryanti. 2021. Gagasan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Membangun Pendidikan di Indonesia Sejak 1922 sampai dengan 2021. *Tarikhuna: Journal of History Education*, 3 (1), hlm. 19-27.
- Fitria, Nurul. 2017. *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dan Yusul Qardhawi (Studi Komparati tentang Metode, strategi, dan Konten)*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Hadiwijoyo, Ki Soenarno. 2013. *Teori Trikon*, (Online), (<https://tamansiswajkt.wordpress.com/2013/05/28/teori-trikon/>), diakses 31 Januari 2023 pukul 10.13 WIB.
- Haris, Abdul. 2017. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (1), hlm. 64-82.
- Haryati. 2019. *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Tentang Sistem Among dalam Proses Pendidikan*. Ponorogo: Penerbit Uwais Indonesia.
- Hermawan, Syaiful. 2021. *Ki Hadjar Dewantara Putra Keraton Pahlawan Bangsa*. Yogyakarta: C-Klik Media.
- Indayanti, Ina. 2018. *Konsep Pembelajaran Berbasis Sistem Among dalam Penanaman Pendidikan Karakter Siswa (Telaah Pemikiran Ki Hajar Dewantara)*. Skripsi tidak diterbitkan. Curup: IAIN Curup.
- Izzan, Ahmad. 2012. *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Khan, Yahya. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Kholiq, Mohammad Siddiq Abdul. 2009. Ki Hadjar Dewantara Seorang Praktisi Pendidikan di Indonesia. Dalam A. Fattah Zeony (Ed.). *Menerbitkan Jurnal Muqaddimah* (151-168). Jakarta: Universitas Ibnu Chaldun Jakarta.
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Terjemahan Juma Wadu Wamaungu. Jakarta: Bumi Aksara. Tanpa Tahun.
- Marisyah, Ab, dkk. 2019. Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. *Jurnal Pendiidkan Tambusai*, 3 (6), hlm. 1514-1519.

- Masitah, Siti, dan Fibria Cahyani. 2020. Penerapan Sistem Among dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08 (01), hlm. 122-141.
- Minarti, Sri. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Cet. II. Jakarta: Amzah.
- Muchtar, Achmad Dahlan, dan Aisyah Suryani. 2019. Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran Atas Kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3 (2), hlm. 50-57.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muslih, Moh, dkk. 2021. *Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Musthofa, Fathul. 2018. *Konsep Pendidikan Budi Pekerti Menurut Ki Hadjar Dewantara*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mustoip, Sofyah, dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Muthoifin dan Mutohharun Jinan. 2015. Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Krisis Pemikiran Karakter dan Budi Pekerti dalam Tinjauan Islam. *PROFETIKA: Jurnal Studi Islam*, 16 (2), hlm. 167-180.
- Nugrah, Dewa Made Dwicky Putra. 2021. Reaktualisasi Panca Dharma Taman Siswa dalam Pendidikan Abad ke-21. *Jurnal Maha Widya Bhuwana*, 4 (2), hlm. 82-87.
- Nuraini. 2009. *Ki Hadjar Dewantara (1889-1959) Perjuangan dan Kiprahnya dalam Pendidikan*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Online Tafsir. *Surat At-Talaq ayat 3*, (Online), (<https://tafsirweb.com/10983-surat-at-talaq-ayat-3.html>), diakses 27 Januari 2023 Pukul 09.12 WIB.
- Purwoko, Dwi. 1994. Semangat Taman Siswa dan Perlawanannya Terhadap Undang-undang Sekolah Liar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2), hlm. 125-235.
- QS. Al-Baqarah, 1:31.
- QS. Ali-Imran, 3:104.

- QS. At-Thalaq, 65:3.
- Ramli, M. 2015. Hakikat Pendidikan dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5 (1), hlm. 61-85.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, Wina, dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima.
- Sariyan, Awang. 2009. Peranan Bahasa dalam Pembinaan Insan dan Pembangunan Masyarakat Hadhari, *Jurnal Hadhari Malaysia*, Bil. 1, hlm. 1-29.
- Siswadi, Gede Agus. 2021. Relevansi Pemikiran Filosofis Ki Hadjar Dewantara Terhadap Sistem Pendidikan Hindu. *JAPAM: Jurnal Pendidikan Agama*, 1 (1), hlm. 150-159.
- Sudin, Ali. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Sunardi, Ki. 2021. *Sistem Among Ki Hadjar Dewantara*, (Online), (<https://tamansiswapusat.com/blog/blog23.html>), diakses 5 Januari 2023.
- Sukri, dkk. 2016. Analisis Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal CIVIC Hukum*, 1 (1), hlm. 33-41.
- Susanto, Dedy. 2020. *Guru: Pengasuh, Pembimbing, dan Teladan*, (Online), (https://medanbisnisdaily.com/news/online/read/2020/05/15/108177/guru_pengasuh_pembimbing_dan_teladan), diakses 3 Januari 2023.
- Susanto, Yenita Heri dan Amnahul Jaziroh. 2017. Pemahaman dan Penerapan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Pada Usia Wiraga. *Indegenous: Jurnal Ilmiah Psikologis*, 2 (2), hlm. 119-127.
- Suwahyu, Irwansyah. 2018. Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Insania*, 23 (2), hlm. 192-204.
- Undang-undang (UU) Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Uyun, Muhamad, dan Idi Warsah. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Cet. I. Yogyakarta: Deepublish.
- Wangid, Muhammad Nur. 2009. Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 39 (2), hlm. 129-140.

- Wardani, Kristi. 2010. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceeding of the 4th International Conference on Theacer Education Join Conference UPI & UPSI*.
- Wiryopranoto, Suhartono, dkk. 2017. *Ki Hadjar Dewantara "Pemikiran dan Perjuangannya"*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yamin, Moh. 2009. *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Zulfiati, Heri Maria. 2019. *Pendidikan Karakter Perspektif Ki Hadjar Dewantara dalam Membentuk Generasi Unggul Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional PGSD, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 27 April.
- Zuriatin, dkk. 2021. Pandangan dan Perjuangan Ki Hadjar Dewantara dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan IPS*, 11 (1), hlm. 47-55.