

## ABSTRAK

Rahmawati, Amalia. Nim. 12203193126. 2023. The Effectiveness of Using Fable on The Eighth Grade Students' Vocabulary Mastery at SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Keefektifan, kosa-kata, fabel*

Penguasaan kosa-kata adalah kemampuan penting untuk menunjang semua keterampilan bahasa Inggris. Kurangnya perbendaharaan kata dapat mempersulit siswa belajar Bahasa Inggris. Dengan begitu, diperlukan media atau metode pembelajaran tertentu untuk meningkatkan kosa-kata siswa. Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa dan juga meningkatkan kosa-kata mereka. Salah satu media pembelajaran untuk membantu siswa belajar kosa-kata adalah fabel.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam nilai kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan fabel di SMPN 2 Ngantru Tulungagung, dan mengukur keefektifitasan fable dalam meningkatkan penguasaan kosa-kata. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti mengadakan penelitian eksperimental. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam nilai kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan fabel di SMPN 2 Ngantru Tulungagung?.” Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Ngantru Tulungagung, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B SMPN 2 Ngantru Tulungagung yang berjumlah 26 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa pre-test dan post-test, analisis data yang digunakan adalah paired sample t-test.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan fabel efektif dalam meningkatkan skor penguasaan kosa-kata siswa kelas delapan di SMPN 2 Ngantru. Keefektifan tersebut ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada pre-test dan post-test. Dari 70.58 meningkat 89.04 . Kemudian hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan lebih kecil dari 0,050 ( $0,000 < 0,050$ ), dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam nilai kosakata siswa antara sebelum dan sesudah diajar menggunakan Fable, sehingga fable diindikasikan efektif untuk meningkatkan kosa-kata.

## ABSTRACT

Rahmawati, Amalia. Nim. 12203193126. 2023. The Effectiveness of Using Fable on The Eighth Grade Students' Vocabulary Mastery at SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Effectiveness, vocabulary, fable*

Vocabulary mastery is an important ability to support all English skills. Lack of vocabulary can make it difficult for students to learn English. That way, certain learning media or methods are needed to increase students' vocabulary. Learning media can increase students' motivation and also improve their vocabulary. One of the learning media to help students learn vocabulary is fables.

This study aims to determine significant differences in students' vocabulary scores before and after being taught using fables at SMPN 2 Ngantru Tulungagung, and to measure the effectiveness of fables in increasing vocabulary mastery. To achieve this goal, the researcher conducted an experimental research. The formulation of the problem in this study is "Is there any significant different score of the eighth graders' vocabulary mastery before and after being taught by using fable at SMPN 2 Ngantru Tulungagung?" This research was conducted using a quantitative approach with pre-experimental research methods. The population in this study was students of class VIII SMPN 2 Ngantru Tulungagung, the sample in this study was class VIII B SMPN 2 Ngantru Tulungagung, with total number is 26 students. The instrument used in this study was a test in the form of a pre-test and post-test of vocabulary, the data analysis used was a paired sample t-test.

Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the use of fables is effective in increasing the eighth grade students' vocabulary mastery scores at SMPN 2 Ngantru. This effectiveness is shown by the increase in the average score of students in the pre-test and post-test. From 70.58 it increases to 89.04. Then the results of the paired sample t test show a significance value of 0.000 and less than 0.050 ( $0.000 < 0.050$ ). It means that there was significant different score in vocabulary of the students before and after being taught using fable. Hence,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that fables was effective used for increasing vocabulary.