

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama’ dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama’ Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Pelajar NU di Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Dwi Rida’ul Udhma, NIM 12201183390, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Mohammad Ja’far Ash-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Kata kunci: peran IPNU-IPPNU, karakter religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pada saat ini bahwa mayoritas orang tua mengedepankan aspek keilmuan dan kecerdasan pelajar. Adapun aspek moral dan etis sebagai basis pembentukan karakter dan budaya bangsa semakin terpinggirkan. Berbanding terbalik dengan tujuan kurikulum pendidikan sekarang yang memiliki tujuan membentuk karakter yang lebih baik, hal ini menyebabkan melemahnya akhlakul karimah pada diri pelajar saat ini. Dengan adanya peran dari sebuah organisasi dimana organisasi tersebut merupakan organisasi Islam ditingkat pelajar usia 15-27 tahun yang didalamnya diajarkan mengenai akhlakul karimah untuk mengembangkan sifat baik dari seorang pelajar dalam bertingkah laku di masyarakat. Dengan adanya organisasi IPNU-IPPNU ini pelajar di Nglegok diharapkan dapat mengembangkan akhlakul karimah melalui kegiatan-kegiatan positif yang ada didalamnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam menumbuhkan karakter amanah pelajar NU di Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam menumbuhkan karakter taat pelajar NU di Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar? (3) Bagaimana peran IPNU IPPNU dalam menumbuhkan karakter shiddiq pelajar NU di Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam menumbuhkan karakter religius berupa amanah, taat dan shiddiq pada anggota IPNU-IPPNU di wilayah Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

Penelitian ini dilakukan di Pimpinan Anak Cabang IPNU-IPPNU Kecamatan Nglegok menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis pendekatan study kasus. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan *transcript*, *coding*, *grouping*, *comparing* dan *contrasting*. Sedangkan untuk mengecek keabsahan temuan penelitian menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran IPNU-IPPNU dalam menumbuhkan karakter amanah pelajar NU di Nglegok adalah sebagai *educator* dan *leadership* yang dapat membina rasa tanggungjawab terhadap diri sendiri maupun pada organisasi IPNU-IPPNU. Peran tersebut dapat diimplementasikan melalui kegiatan-kegiatan rekrutmen dan diklat baik formal maupun non-formal. (2) Dalam menumbuhkan karakter taat beribadah maupun taat dalam organisasi berdasarkan trilogi “3B Belajar Berjuang Bertaqwa” yang kemudian diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat. IPNU-IPPNU berperan

sebagai suri tauladan dan motivator. Kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter tersebut salah satunya Peringatan Hari Besar Islam. Melalui kegiatan tersebut, pelajar NU di Nglegok dapat menumbuhkan rasa ketaatan beribadah kepada Allah maupun ajaran Ahlusunnah Waljama'ah serta taat kepada orang tua. (3) IPNU-IPPNU berperan sebagai *fasilitator* dalam menumbuhkan karakter shiddiq (jujur) pelajar NU Nglegok. Melalui pembiasaan diri dalam bertingkah laku maupun berkata jujur dengan mengikuti berbagai kegiatan yang ada di IPNU-IPPNU. Selain itu, Lembaga Bimbingan Konseling juga berperan dalam menumbuhkan kejujuran pelajar NU di Nglegok untuk menyampaikan aspirasinya.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of the Nahdlatul Ulama' Student Association and the Nahdlatul Ulama' Women's Student Association in Fostering the Religious Character of the NU Student of Nglegok, Blitar District" was written by Dwi Rida'ul Udhma, NIM 12201183390, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. Mohammad Ja'far Ashodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Keywords: The role of IPNU-IPPNU Organizations, religious character

This research is motivated by a phenomenon at this time that the majority of parents put forward the scientific and intelligence aspects of students. The moral and ethical aspects as the basis for forming the nation's character and culture increasingly marginalized. In contrast to the goals of the current educational curriculum which aims to form better characters, this causes the weakening of morality in students today. The role of an organization where the organization is an Islamic organization at the level of students aged 15-27 years in which it is taught about morality to develop the good nature of a student in behaving in society. With the IPNU-IPPNU organization, students are expected to be able to grow their morals through positive activities in it.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the role of IPNU-IPPNU in growing the trustworthiness of the PAC management in Nglegok sub-district, Blitar district? (2) What is the role of IPNU-IPPNU in growing the obedient character of PAC administrators in the Nglegok sub-district, Blitar district? (3) What is the role of IPNU IPPNU in growing the honest character of PAC administrators in the Nglegok sub-district, Blitar district? The purpose of this research is to find how the role of IPNU-IPPNU in cultivating religious characters, namely Amanah, obey, and honest in student members of the PAC IPNU-IPPNU Nglegok management, Blitar district.

This research was conducted at the IPNU-IPPNU Sub-Branch Leadership, Nglegok sub-district, Blitar district using a descriptive qualitative approach with a case study approach. Data were collected through interview observation and documentation methods analyzing the data using transcript, coding, grouping, comparing, and contrasting. Meanwhile, to check the validity of the finding using method triangulation and time triangulation.

The results showed that (1) the role of IPNU-IPPNU in growing the trustworthiness of the student members of the Nglegok PAC management was as an educator and leader who could foster a sense of responsibility towards themselves the IPNU-IPPNU organization. This role can be implemented through recruitment and training activities, both formal and non-formal. (2) In cultivating the character of being obedient to worship and obedience in organizations based on the trilogy "3B Learn to Struggle to Be Faithful" which is then implemented in social life. IPNU-IPPNU act as role models and motivators. One of the activities that can foster this character is the Commemoration of Islamic Holidays. Through

these activities, student members of the Nglegok PAC management can foster a sense of obedience to worship God and the teachings of Ahlusunnah Wal Jama'ah and obedience to parents. (3) IPNU-IPPNU acts as a facilitator in growing the honest character of the student members of the Nglegok PAC management. Through habituation to action and tell the truth by participating in various activities at IPNU-IPPNU. In addition, the Counseling Guidance Institute also plays a role in fostering the honesty of PAC Nglegok members in conveying their aspirations.

ملخص

رسالة بعنوان " دور جمعية نخضة العلماء الطلابية وجمعية طالبات نخضة العلماء في تنمية الطابع الديني لفرع منطقة نجليوك في مقاطعة بليتار " كتبها دوي رضا العدة ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٣٩٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونججونج ، المستشار د . محمد جعفر أشوديق ، س . كوم . م . فد.إ. .

الكلمات المفتاحية: دور إينو إيفنو ، الطابع الديني

هذا البحث مدفوع بظاهرة في هذا الوقت هي أن غالبية أولياء الأمور طرحوا الجوانب العلمية والذكائية للطلاب . يتم تمهيش الجوانب الأخلاقية والمعنوية كأساس لتشكيل شخصية وثقافة الأمة بشكل متزايد . على عكس أهداف المناهج التعليمية الحالية التي تهدف إلى تكوين شخصية أفضل ، فإن هذا يتسبب في إضعاف الأخلاق لدى الطلاب اليوم . مع دور منظمة حيث تكون المنظمة منظمة إسلامية على مستوى الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٢٧ عامًا حيث يتم تدريسها حول الأخلاق لتنمية الطبيعة الجيدة للطلاب في التصرف في المجتمع . مع منظمة إينو إيفنو ، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على تطوير أخلاقهم من خلال الأنشطة الإيجابية فيها .

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) ما هو دور إينو إيفنو في زيادة مصداقية إدارة فيأجي في منطقة عيليكوك الفرعية ، مقاطعة باليتار (٢) ما هو دور إينو إيفنو في تنمية الشخصية المطيعة لمسؤولي فيأجي في منطقة عيليكوك الفرعية ، مقاطعة باليتار (٣) ما هو دور إينو إيفنو في تنمية الطابع الصديق لمسؤولي فيأجي في منطقة عيليكوك الفرعية ، مقاطعة باليتار ؟ . الغرض من هذا البحث هو معرفة دور إيفنو إيفنو في تنمية الشخصيات الدينية ، وهي الأمانة والطاعة والصدق في أعضاء إدارة فيأجي إينو إيفنو عيليكوك ، منطقة بليتار .

تم إجراء هذا البحث في قيادة الفروع الفرعية إينو إيفنو ، منطقة عيليكوك الفرعية ، مقاطعة باليتار باستخدام نهج نوعي وصفي مع نهج دراسة الحالة . تم جمع البيانات من خلال مراقبة المقابلة وأساليب التوثيق . في تحليل البيانات باستخدام النسخ والترميز والتجميع والمقارنة والتباين . وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة النتائج باستخدام طريقة التثليث والتثليث الزمني .

أظهرت النتائج أن (١) دور إينو إيفنو في زيادة مصداقية الطلاب الأعضاء في إدارة فيأجي عيليكوك كان كمعلم وقيادة يمكنه تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه أنفسهم ومنظمة إينو إيفنو . يمكن تنفيذ هذا الدور من خلال أنشطة التوظيف والتدريب ، الرسمية وغير الرسمية (٢) في تنمية طابع طاعة العبادة والطاعة في المنظمات القائمة على ثلاثية ب تعلم الكفاح من أجل أن تكون مخلصًا " والتي يتم تنفيذها بعد ذلك في الحياة الاجتماعية . يعمل إينو إيفنو كنماذج يحتذى بها ومحفزات . من الأنشطة التي يمكن أن تعزز هذه الشخصية الاحتفال بذكرى الأعياد الإسلامية . من خلال هذه الأنشطة ، يمكن للطلاب أعضاء إدارة فيأجي عيليكوك

تعزير الشعور بالطاعة لعبادة الله وتعاليم أهل السنة والجماعة وطاعة الوالدين (٣) يعمل إينو إيففنو كميصر في تنمية شخصية الصديق) الصادقة (لأعضاء الطلاب في إدارة فيأجي عيليكوك . من خلال التعود على التصرف وقول الحقيقة من خلال المشاركة في أنشطة مختلفة في إينوإيففنو .بالإضافة إلى ذلك ، يلعب معهد التوجيه الإرشادي أيضاً دوراً في تعزيز نزاهة أعضاء فيأجي عيليكوك في نقل تطلعاتهم