

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Allobaney, Nabeel F. dan Nidal F. Eshah, dkk. (2022). Professional Self-Concept and Self-Confidence for Nurses Dealing with COVID-19 Patient. *Journal of Personalized Medicine*, 12(2).
- Ali, Mohammad dkk. (2014). *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dewi, Salamiah Sari. (2018). Kecerdasan Emosi dalam Tradisi Upa-Upa pada Etnis Mandailing. *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4(1), 80.
- Efendi, Awaludin Mufti. (2013). Hubungan antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua dengan Konformitas Santri. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 14(1), 4.
- Habibah, dkk. (2018). *Hubungan antara Harapan dengan Kepuasan Hidup pada Polisi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hidayati, Sif'atur Rif'ah Nur dkk. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial sebagai Moderator pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 2.
- Huang, Anyan dan Mingfan Sun, dkk. (2021). Self-Concept in Primary School Student with Dyslexia: The Relationship to Parental Rearing Style. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18,(18).
- Kartini, Iis Islami dkk. (2019). Gambaran Motivasi Belajar Siswa yang Mengalami Broken Home. *Fokus*, 2(1), 9.
- Kusuma, Yanti Yandri. (2021). Analisis Kesiapan Guru Kelas dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi Covid-19 di SD Pahlawan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 54.

- Ma'had Tanfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus. *Alqur'anul Karim Birasmil Utsmani dan Terjemahnya*. Kudus: PT. Buya Barokah.
- Merlin, Agustina dkk. (2022). Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Broken Home Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(5), 2.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: LP2M Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press.
- M, Erita Moranita. (2019). *Konsep Diri Remaja Pelaku Klitih di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Wonosari Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Narti, Sri. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nisrima, Siti dkk. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 196.
- Novita, Lina dkk. (2021). Pengaruh Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 93.
- Nugroho, Agustinus Yogy Dwicahyo dan Sri Hartati. (2014). Hubungan antara Konsep Diri dengan Asertivitas pada Siswa SMA Mardisiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 3(2), 5.
- Pasyola, Nuri Ersy dkk. (2021). Peran Parenting Self-Efficacy dan Optimisme terhadap Pshychological Well-Being Ibu yang Memiliki Anak Intelektual Disability. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 133.
- Permatasari, Dian dkk. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnal Ephaty*, 2(1), 9.
- Purwanto, Widdy Tranggono. (2017). *Konsep Diri Anak Jalanan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putro, Khamim Zarkazih. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.

- Rafiqah, Tamam dan Handayani Sitepu. (2019). Bentuk Kenakalan Remaja sebagai Akibat Broken Home dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan Konseling. *Jurnal KOPASTA*, 6(2), 103.
- Ramadhani, Tika Nurul dkk. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Citra Diri pada Remaja Akhir. *Jurnal Spirits*, 4(2), 25.
- Ranny, dkk. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 41.
- Rera, Diane Monika Silvi dkk. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam bagi Siswa Broken Home (Studi Kasus Siswa SMK Ar-Rahmah Bantul). *Jurnal Keislaman dan Peradaban*, 9(1), 14.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Santi, Mellisa Ribka dkk. (2015). Pola Komunikasi Anak-Anak Delinkuen pada Keluarga Broken Home di Kelurahan Karombasan Selatan Kecamatan Wanea Kota Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(4).
- Saputra, Adi dkk. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja melalui Penanaman Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Al-Hikmah*, 18(2), 152.
- Seniorita, Dona. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Sadari terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara di SMA Yaspeng Paba Tahun 2017. *Jurnal Riset Hesti Medan*, 2(2), 98.
- Sobur, Alex. (2013). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Cara mudah menyusun: skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, Emdad, J.D.T. Purnomo, dkk. (2020). Health Educationin Principle of Community Affected Teenager,s Smooking Attitude and Habitual in The Coastal Areal of Madura Island Indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 2(4).
- Suryaningsih, Fajar dkk. (2016). Hubungan antara Self-Disclosure dengan Stres pada Remaja Siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 4(4), 304.

- Sustikasari. (2018). Peran Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Konsep Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 166.
- Valero, Gabriel Gonzalez, Felix Zurita-Ortega, dkk. (2020). Analysis of Self-Concept in Adolescents before and during COVID-19 Lockdown: Differences by Gender and Sports Activity. *Sustainability*, 12(18).