

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 2 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH :
IMRO'ATUN JAMILA
NIM 2811123110

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 2 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH :
IMRO'ATUN JAMILA
NIM 2811123110

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**



LEMBAR PERSETUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015/2016” yang ditulis oleh Imro’atun Jamila ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing,

Hj. St Noer Farida Laila, MA
NIP. 19720115 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

IMRO'ATUN JAMILA

NIM: 2811123110

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Luluk Atirotuz Zahroh, M.Pd.

NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Penguji Utama :

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

NIP. 19690331 199403 1 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Khoirul Anam, M.Pd.I.

NIP. 19800825 200604 1 007

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imro'atun Jamila

TTL : Tulungagung, 09 Juli 1993

NIM : 2811123110

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 2016

Yang membuat pernyataan,

IMRO'ATUN JAMILA
NIM. 2811123110

MOTTO

.... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

.... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmat-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda ku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasa mereka yang tak pernah terbalaskan.
2. Kakak dan adikku yang tercinta Mohammad Muzakki & Miftakhur Rosyidah yang selalu menjadi penyemangat dan pemberi kekuatan untukku berjuang. Terima kasih atas segalanya, hari-hariku selalu berwarna bersama kalian.
3. Ibu Hj. St Noer Farida Laila, MA selaku pembimbingku yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Seseorang yang masih belum ternama sebagai calon imamku yang masih Allah rahasiakan dan yang akan selalu ku nanti kehadirannya di hidupku.
5. Sahabat-sahabat ku PAI-D Angkatan 2012 dan teman-temanku tersayang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah ku lupakan.
6. Saudaraku Levy hafidzah dan Lailatul husnah kalian sesuatu yang paling mengesankan yang pernah dikenal, dan karenanya akan selalu dikenang.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT teriring do'a Alhamdulillah rabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015/2016*" ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj. St Noer Farida Laila, MA., selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Drs. SUGITO, M.M selaku Kepala SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Tulungagung, 08 April 2016

Penulis

IMRO'ATUN JAMILA

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
2.1 Penelitian Terdahulu	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
2.2 Kerangka Berfikir Teoritis	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Laporan Pengkodingan
5. Data Informan
6. Ringkasan Wawancara
7. Catatan Observasi
8. Dokumentasi Foto
9. RPP
10. Daftar Nilai Tugas dan Ulangan Siswa Kelas VII dan VIII
11. Deskripsi Objek Penelitian
12. Kartu Bimbingan
13. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
14. Surat Permohonan Ijin Penelitian
15. Surat Keterangan Penelitian
16. Biografi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2015/2016” ini ditulis oleh Imro’atun Jamila, dibimbing oleh ibu Hj. St Noer Farida Laila, MA.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh suatu fenomena akan pentingnya peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI. Dalam hal belajar, motivasi adalah faktor yang praktis peranannya dalam menumbuhkan gairah belajar, merasa senang dan semangat untuk belajar. Belajar harus diberi motivasi dengan berbagai cara sehingga minat yang dipentingkan dalam belajar itu dibangun dari minat yang telah ada pada anak. Penelitian ini mendiskripsikan 6 (enam) strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa menurut Saiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, yaitu memberi angka, hadiah, pujian, tugas, ulangan, dan memberi hukuman.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian angka di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian hadiah di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian pujian di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (4) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian tugas di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (5) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian ulangan di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (6) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian hukuman di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemberian angka, hadiah, pujian, tugas, ulangan dan hukuman di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: (1) *In-depht Interview* (2) Observasi dan (3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang terdiri dari: (1) Reduksi data (2) Penyajian data dan (3) Verifikasi atau menarik kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: (1) Perpanjangan keikutsertaan (2) Ketekunan atau keajekan pengamatan (3) Pemeriksaan sejawat melalui diskusi dan (4) Triangulasi teknik, sumber data dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru PAI melalui pemberian angka di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung dilakukan dalam bentuk nilai dan poin/nilai tambah. Pemberian nilai berdasarkan keaktifan siswa,

hasil tes tertulis, tes lisan, praktek dan prestasi siswa di sekolah. Sedangkan poin atau nilai tambah diberikan kepada siswa yang akhlaknya baik dan aktif melaksanakan kegiatan di sekolah seperti shalat berjama'ah dan praktek baca tulis Al-Qur'an. (2) Strategi guru PAI melalui pemberian hadiah di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung diberikan kepada siswa yang berprestasi, nilainya bagus, aktif di kelas, menyelesaikan tugas dengan baik, dan anak yang ikut shalat berjama'ah dengan tertib. (3) Strategi guru PAI melalui pemberian pujian di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung diberikan kepada semua siswa guna memperoleh umpan balik yang positif dari mereka. Pujian yang diberikan tidak hanya dalam bentuk kata-kata tetapi juga dibarengi dengan senyuman, anggukan dan acungan jempol. (4) Strategi guru PAI melalui pemberian tugas di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung diberikan seminggu atau dua minggu sekali dalam bentuk tugas individu dan kelompok. (5) Strategi guru PAI melalui pemberian ulangan di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung diberikan pada setiap akhir pengajaran, setiap habis 1 atau 2 bab sekali guna membangkitkan perhatian siswa terhadap bahan pelajaran yang diberikan di kelas. (6) Strategi guru PAI melalui pemberian hukuman di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung adalah hukuman yang mendidik dan lebih mengarah pada usaha menyadarkan siswa akan kesalahan yang dilanggarnya. Hukuman tersebut berupa membuat tugas tambahan, menyapu lantai, menjelaskan materi di depan kelas, dan hafalan surat-surat pendek bagi yang melanggar disiplin dan tidak mengerjakan tugas.

ABSTRACT

The thesis entitles "Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Students' Motivation at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung in the Academic Year 2015/2016" was written by Imro'atun Jamila, supervised by Hj. St Noer Farida Laila, MA.

This research is supported by a phenomenon about the importance of the teacher's role in cultivating students' motivation toward the Islamic Education subject. In terms of learning, motivation is a practical factor in enhancing passion to learn, feel happy and eager to learn. Learning must be motivated in various ways so that interest in learning is built based on the existing interest of children. This study describes the 6 (six) strategies of Islamic religious education teachers to improve students' motivation proposed by Saiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, they are giving number, gifts, reward, task, evaluation, and giving punishment.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the strategy of Islamic education teachers to improve students' motivation through giving number at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the strategy of Islamic education teachers to improve students' motivation by giving gifts at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (3) What strategy Islamic education teachers in improving students' motivation by giving reward at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (4) What is the strategy of Islamic education teachers in improving student motivation through giving task at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (5) How is the strategy of Islamic education teachers in improving student motivation by providing evaluation at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (6) How is the strategy of Islamic education teachers in improving students' motivation through punishment in State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? As for the purpose of this study is to describe the strategy of Islamic education teachers to improve students' motivation by giving giving number, gifts, reward, task, evaluation, and giving punishment at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung.

This study employs a case study with a qualitative approach. Data collection techniques used are: (1) In-depth Interview (2) Observation and (3) Documentation. Data analysis technique used is Miles and Huberman consisting of: (1) Reduction of data (2) Presentation of data and (3) Verification or draw conclusions. The technique of checking the validity of the data used are: (1) The extension of participation (2) Perseverance or regularity of observations (3) Examination peers through discussion and (4) Triangulation of techniques, data sources and time.

The results show that: (1) The strategy of Islamic Education teachers motivated the students by giving numbers at State Junior High School 2

Sumbergempol Tulungagung is done in terms of score and points / score added. The given score is based on students' activity, the results of written tests, oral tests, practice and student achievement in school. While the points, or the added score is given to the students who have good moral and they conduct activities in school actively such as praying in congregation and reading and writing of the Qur'an. (2) The strategy of Islamic Education teachers to motivate the students' through giving awards at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung is awarded to students who are excellent, have good score, are active in class, accomplish a task well, and the students' participate in praying congregation in an orderly manner. (3) The strategy by giving reward of Islamic education teachers at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung is given to all students in order to obtain positive feedback from them. Compliments are given not only in words but also accompanied by a smile, a nod and thumbs up. (4) The strategy of the Islamic Education teachers through giving tasks at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung is given once in a week or two weeks in the form of individual and group assignments. (5) The strategy of the Islamic education teachers through giving evaluation at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung is given at the end of each teaching session, after finishing one or two chapters with the purpose to arouse the attention of students to the material given in class. (6) The strategy of the Islamic Education teachers through giving of punishment at the State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung is a kind of the punishment to educate and it leads to the effort to make the students' to be conscious of their guilt. Punishments given are in the forms of making additional tasks, sweeping the floor, explaining the materials in front of the class, and memorizing short shurah of holy Qur'an for those who violate the discipline and not do their tasks.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran	13
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	20

C. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	
Siswa	34
D. Penelitian Terdahulu	46
E. Kerangka Berpikir Teoritis	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	54
C. Kehadiran Peneliti	55
D. Sumber Data	56
E. Tehnik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Temuan Penelitian	95
BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL	
PENELITIAN.....	104
BAB VI PENUTUP	120
A. KESIMPULAN	120
B. SARAN	125

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN