

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Analisis Keterbacaan Teks Berita pada Media Daring Kompas.com sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 8 SMP/MTs* ini ditulis oleh Thoifatul Ningtyas, NIM 12210183040, program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *keterbacaan, teks berita, Kompas.com*

Dalam kegiatan membaca, bacaan harus sesuai dengan tingkat kemampuan membaca seseorang. Salah satu cara untuk mengetahui apakah teks tersebut cocok dengan jenjang pendidikan siswa yaitu dengan mengukur keterbacaannya, yakni sesuai atau tidaknya bacaan dengan pembaca. Salah satu teks yang hendak dikaji keterbacaannya yaitu teks berita. Teks berita dijadikan materi pembelajaran pada tingkat SMP/MTs khususnya kelas 8 sesuai dengan Permendikbud No. 37 Tahun 2018. Adapun teks berita yang dianalisis dalam penelitian ini diambil dari media daring *Kompas.com* sebagai salah satu media daring yang populer di Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterbacaan teks berita pada media daring *Kompas.com* sebagai bahan ajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi pustaka. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Data dalam penelitian ini adalah 30 teks berita *Kompas.com* yang diukur tingkat keterbacaannya menggunakan grafik *Fry*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dua teks berada pada tingkat pembaca kelas 7, lima teks pada tingkat pembaca kelas 8, enam teks berada pada tingkat kelas 9, sebelas teks pada tingkat kelas pembaca 10, lima teks pada tingkat kelas pembaca 11, dan satu teks berada pada tingkat kelas pembaca 12. Berdasarkan penghitungan grafik *Fry*, teks yang jatuh pada kelas pembaca 7,8, atau 9 dapat dikatakan sesuai dengan kelas pembaca, dalam hal ini adalah kelas 8 sebagai kelas yang mempelajari teks berita. Teks yang jatuh pada kelas pembaca dibawah 7 atau di atas 9 dianggap tidak sesuai. Hal ini disebabkan karena grafik *Fry* bersifat perkiraan sehingga harus ditambah atau dikurangi satu tingkat. Dari segi materi, 30 teks yang dianalisis unsur-unsur, struktur, dan kaidah kebahasaannya sudah sesuai dengan kompetensi dasar. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di sekolah untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya materi teks berita kelas 8 SMP/MTs.

ABSTRACT

Thesis with the title *Analysis of Readability of News Texts on Kompas.com Online Media as Teaching Material for Indonesian Language Subjects for 8th Grade of Junior High Schools* was written by Thoifatul Ningtyas, NIM 12210183040, Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: *readability, news text, Kompas.com*

In reading activities, reading must be in accordance with the level of one's reading ability. One way to find out whether the text is suitable for the level of student education is to measure its readability, that is, whether or not the text is compatible with the reader. One of the texts that want to be studied for its readability is news text. News texts are used as learning materials at the junior high schools level, especially grade 8 in accordance with Permendikbud No. 37 of 2018. The news texts analyzed in this study were taken from the online media *Kompas.com* as one of the most popular online media in Indonesia.

The purpose of this study was to determine the level of readability of news texts on online media *Kompas.com* as teaching materials for Indonesian language subjects for 8th grade of junior high school. This research is a qualitative research literature study. Data collection techniques using documentation techniques. The data in this study were 30 *Kompas.com* news texts whose readability was measured using the Fry chart. The data analysis technique used is Miles and Huberman data analysis which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation theory.

The results of this study indicate that two texts are at the 7th grade readership level, five texts are at the 8th grade readership level, six texts are at the 9th grade level, eleven texts are at the 10th grade readership level, five texts are at the 11th grade readership level, and one text is at the 12th grade level.. Based on Fry's graph calculation, the text that falls in the reader class 7, 8, or 9 can be said to be in accordance with the reader class, in this case is class 8 as a class that studies news texts. Texts that fall into the reading class below 7 or above 9 are considered inappropriate. This is because the Fry chart is approximate, so it must be added or subtracted by one level. In terms of material, the 30 texts analyzed for elements, structures, and linguistic conventions are in accordance with basic competencies. The results of this study can be used as an alternative teaching material in schools for Indonesian language subjects, especially news text material for 8th grade of junior high school.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل قابلية قراءة نصوص الأخبار على وسائط كومفيس. جوم على الإنترنت كمواضيع تعليمية لموضوعات اللغة الإندونيسية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية " كتب هذا توفياتول نينجياس ، نيم ١٢٢١٠١٨٣٠٤٠ ، برنامج دراسة تدريس اللغة الإندونيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج ، بإشراف دارا. سيتي زومروتول موليدا ، ماجستير في التربية الإسلامية الكلمات الدالة: وضوح ، نص إخباري ، كومفيس. جوم

في أنشطة القراءة ، يجب أن تكون القراءة متوافقة مع مستوى قدرة المرء على القراءة. تتمثل إحدى طرق معرفة ما إذا كان النص مناسبًا لمستوى تعليم الطلاب في قياس قابلية قراءته ، أي ما إذا كان النص متوافقًا مع القارئ أم لا. أحد النصوص التي تريد دراستها لسهولة قراءتها هو نص الأخبار. تُستخدم النصوص الإخبارية كمواضيع تعليمية على مستوى المدرسة المتوسطة ، وخاصة الصف الثامن وفقًا لوزير التربية والتعليم وتنظيم الثقافة. رقم ٣٧ لعام ٢٠١٨. النصوص الإخبارية التي تم تحليلها في هذه الدراسة مأخوذة من موقع كومفيس. جوم على الإنترنت باعتباره أحد أشهر وسائل الإعلام على الإنترنت في إندونيسيا.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مستوى قراءة النصوص الإخبارية على وسائل الإعلام عبر الإنترنت كومفيس. جوم كمواضيع تعليمية لموضوعات اللغة الإندونيسية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة. هذا البحث هو دراسة أدبية بحثية نوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات التوثيق. كانت البيانات في هذه الدراسة ٣٠ نصًا إخباريًا من كومفيس. جوم تم قياس قابلية قراءتها باستخدام مخطط فري. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات ميليس و هيرمن والذي يتضمن تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال نظرية التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نصين في مستوى قراءة الصف السابع ، وخمسة نصوص في مستوى قراءة الصف الثامن ، وستة نصوص في مستوى القراءة في الصف التاسع ، وأحد عشر نصًا في مستوى قراءة الصف العاشر ، وخمسة نصوص في مستوى قراءة الصف الثامن. مستوى القراءة في الصف الحادي عشر ، ونص واحد على مستوى فئة القراءة ١٢. استنادًا إلى حساب الرسم البياني ل فري ، يمكن القول أن النص الذي يقع في فئة القارئ ٧ أو ٨ أو ٩ يتوافق مع فئة القارئ ، في هذه الحالة يكون الفصل ٨ كصف يدرس النصوص الإخبارية. تعتبر النصوص التي تقع في فئة القراءة أقل من ٧ أو أعلى من ٩ نصوصًا غير لائقة. هذا لأن مخطط فري تقريبي ، لذا يجب إضافته أو طرحه بمستوى واحد. من حيث المواد ، فإن النصوص الثلاثين التي تم تحليلها للعناصر والهياكل والأعراف اللغوية تتوافق مع الكفاءات الأساسية. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمواضيع تعليمية بديلة في المدارس لموضوعات اللغة الإندونيسية ، وخاصة المواد النصية الإخبارية للصف الثامن من المدرسة الثانوية.