

**PENGARUH KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

LUTFI MAYASARI

NIM. 2811123129

**JURURSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016



LEMBAR PERSETUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek” yang ditulis oleh Lutfi Mayasari, NIM. 2811123129 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,

Pembimbing,

Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

LUTFI MAYASARI

NIM: 2811123129

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal..... dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

.....

NIP.

.....

Penguji Utama :

.....

NIP.

.....

Sekretaris/Penguji :

.....

NIP.

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Mayasari

TTL : Trenggalek, 15 Agustus 1992

NIM : 2811123129

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 2016

Yang membuat pernyataan,

LUTFI MAYASARI
NIM. 2811123129

MOTTO

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ

ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

“Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. Dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri”

(Q.S. An-Nisa' [4]: 36)

كُونُوا رَبَّانِيِّنَ حُلَمَاءَ فَكَهَاءَ، وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

(رواه البخاري)

“Jadilah kalian pendidik yang lapang dada dan faqih. Disebut rabbani adalah orang yang mendidik manusia dengan ilmu kecil-kecil sebelum ilmu yang besar-besar” (H.R. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmat-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kami persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ayah Abdul Mungin dan ibu Siti Hartatik yang sangat Saya sayangi yang telah mendidik dan membesarkan Saya dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasa mereka yang tidak pernah terbalaskan. Saya selalu menyayangimu.
2. Adik yang sangat Saya sayangi, Siti Nur Habibah, yang selalu menjadi penyemangat dan pemberi kekuatan untuk berjuang. Saya selalu menyayangimu.
3. Bapak Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Seseorang yang masih belum ternama sebagai calon imam Saya, yang masih Allah rahasiakan dan yang selalu Saya nanti kehadirannya di dalam hidup Saya.
5. Sahabat Saya Rizka Latifa Puspita Sari yang menemani dan selalu memberi semangat Saya dari awal masuk kuliah sampai sekarang.
6. Levy Hafidzah Shofif dan Mekar Wulan Suci serta sahabat-sahabat PAI-D Angkatan 2012 dan teman-teman yang tak bisa Saya sebutkan satu persatu.

Kita telah berjuang bersama, berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.

7. Almamaterku Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Ahmad Basuki, S.Pd, M.Si selaku Kepala MAN Trenggalek yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 2016

Penulis

Lutfi Mayasari

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Variabel kegiatan kerohanian islam.....	13
Tabel 2.1	Kegiatan studi kerohanian islam (SKI).....	58
Tabel 2.2	Akhlak siswa kepada allah swt	58
Tabel 2.3	Akhlak siswa kepada sesama manusia.....	58
Tabel 2.4	Akhlak siswa kepada lingkungan.....	59
Tabel 2.5	Skor Jawaban	63
Tabel 2.6	Skor item variabel x dan y	67
Tabel 2.7	Interpretasi terhadap angka indeks korelasi product moment.....	71
Tabel 3.1	Kegiatan ekstrakurikuler kerohanian islam.....	78
Tabel 3.2	Data skor angket x, y ₁ , y ₂ , dan y ₃	79
Tabel 3.3	Distribusi Frekuensi variabel kegiatan kerohanian Islam	81
Tabel 3.4	Kategori perolehan angket kegiatan kerohanian Islam	83
Tabel 3.5	Distribusi frekuensi akhlak siswa kepada Allah SWT.....	84
Tabel 3.6	Kategori perolehan angket akhlak siswa kepada Allah SWT	86
Tabel 3.7	Distribusi frekuensi akhlak siswa kepada sesama manusia	86
Tabel 3.8	Kategori perolehan angket akhlak siswa kepada sesama manusia ...	89
Tabel 3.9	Distribusi frekuensi akhlak siswa kepada lingkungan	89
Tabel 3.10	Kategori perolehan angket akhlak siswa kepada Lingkungan	92
Tabel 3.11	Perhitungan simpangan baku	92
Tabel 3.12	Pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak siswa kepada Allah SWT	94
Tabel 3.13	Pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak siswa kepada sesama manusia.....	97
Tabel 3.14	Pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak siswa kepada lingkungan	101
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	51
Gambar 2. Diagram Distribusi Frekuensi Ahlak Siswa Kepada Allah SWT	81
Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Ahlak Siswa Kepada Sesama Manusia	87
Gambar 4. Diagram Distribusi Frekuensi Ahlak Siswa Kepada Lingkungan	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Angket

Lampiran 4. Tabel Nilai Koefisien “r” Product Moment

Lampiran 5. Profil MAN Trenggalek

Lampiran 6. Dokumentasi Foto

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek” ini ditulis oleh Lutfi Mayasari, NIM. 2811123129, pembimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan akhlak di luar kelas dalam bentuk ekstrakurikuler kerohanian Islam merupakan aplikasi dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mempelajari bagaimana akhlak siswa kepada Allah SWT, akhlak siswa kepada sesama manusia, dan akhlak siswa kepada lingkungan. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah kegiatan kerohanian Islam berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek tahun ajaran 2015/2016? (2) Apakah kegiatan kerohanian Islam berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa kepada sesama manusia di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek tahun ajaran 2015/2016? (3) Apakah kegiatan kerohanian Islam berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek tahun ajaran 2015/2016? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah, pembentukan akhlak siswa kepada sesama manusia dan pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek tahun ajaran 2015/2016.

Skripsi ini bermanfaat sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah untuk menjadi sekolah yang berkualitas dan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain baik di dalam maupun di luar negeri, bagi para guru sebagai masukan dan dorongan penyemangat untuk mendidik maupun pembina kegiatan kerohanian Islam untuk terus memotivasi siswa dalam belajar agar anak didiknya menjadi lebih berkualitas, bagi siswa diharapkan agar selalu aktif dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam dan menerapkan akhlak yang baik dalam bergaul baik di rumah, di sekolah maupun di masyarakat, bagi para pembaca/peneliti lain diharapkan dapat bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan supaya menghasilkan skripsi yang lebih berkualitas.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi dan interview. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam dan akhlak siswa kepada Allah SWT, kepada sesama manusia dan kepada lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan interview digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian yang pertama menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak

siswa kepada Allah SWT di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. Hasil hitung, baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% nilai " r_o " lebih besar daripada " r " tabel teoritik. Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima dan tingkat pengaruhnya dalam kategori sedang atau cukup. Hasil penelitian yang kedua menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada sesama manusia di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. Hasil hitung, baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% nilai " r_o " lebih besar daripada " r " tabel teoritik. Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima dan tingkat pengaruhnya dalam kategori sedang atau cukup. Hasil penelitian yang ketiga menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. Hasil hitung, pada taraf signifikan 1% nilai " r_o " lebih kecil daripada " r " tabel teoritik. Dengan demikian hipotesis nihil diterima dan hipotesis alternatif ditolak. Sedangkan pada taraf signifikan 5% nilai " r_o " lebih besar daripada " r " tabel teoritik. Dengan demikian hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima dan tingkat pengaruhnya dalam kategori sedang atau cukup.

ABSTRACT

Thesis with the title "Influence of Islamic Spiritual Activism Against Formation of Morals Students at State Islamic High School Trenggalek" was written by Lutfi Mayasari, NIM. 2811123129, supervisor Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

This research is motivated by a phenomenon that moral education outside the classroom in the form of extracurricular Islamic spirituality is the application of the subjects of Islamic education that students learn how to Allah SWT morals, morals students to fellow human beings, and morals of students to the environment. In this case the researchers attributed the influence of Islamic spiritual activities to the moral formation of students in Madrasah Aliyah Negeri Psychology.

The problem of this thesis is (1) Is the spiritual activities of Islamic influence on the formation of student character to God in State Islamic High School Trenggalek academic year 2015/2016? (2) Is the Islamic spiritual activities affect the establishment of human morals to fellow students in State Islamic High School Trenggalek academic year 2015/2016? (3) Is the Islamic spiritual activities affect the moral formation of students to the environment in State Islamic High School Trenggalek academic year 2015/2016? As for the purpose of this study was to describe the influence of Islamic spiritual activities to the moral formation of students to God, moral formation of students to fellow human and moral formation of students to the environment in State Islamic High School Trenggalek academic year 2015/2016.

This thesis is useful as an input for the school to be a quality school and is able to compete with other schools both at home and abroad, for teachers as input and encouragement encouragement to educate and builder activity spiritually Islam to continue to motivate the students to learning that their students become more qualified, the students are expected to be always active in following the spiritual activities of Islam and implement good morals in the mix at home, at school and in the community, for the readers/other researchers are expected to be useful as a guide, direction, as well as reference and material for consideration in order to produce higher quality paper.

In this study used the questionnaire method, documentation and interview. The questionnaire used to collect data about students' activeness in following the activities of Islamic spirituality and morals of students to God, fellow human beings and the environment in State Islamic High School Trenggalek were used as samples. While the method of documentation and interviews are used to collect data on populations, samples, facilities, and infrastructure and document madrasah education.

The first research results showed that there was a significant positive correlation between spiritual activities against the Islamic moral formation of students to Allah in State Islamic High School Trenggalek. Results count, both at significant level of 1% or 5% of the value of "ro" is greater than "r" theoretical

table. Thus the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted and a degree of influence in the category of moderate or moderately. The results of the second study showed that there was a significant positive relationship between the Islamic spiritual activities to the establishment of human morals to fellow students in State Islamic High School Trenggalek. Results count, both at significant level of 1% or 5% of the value of " r_0 " is greater than " r " theoretical table. Thus the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted and a degree of influence in the category of moderate or moderately. The results of a third study showed that there was a significant positive correlation between spiritual activities against the Islamic moral formation of students to the environment in State Islamic High School Trenggalek. Results count, at significant level of 1% value " r_0 " is smaller than " r " theoretical table. Thus the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected. While the significant level of 5% of the value " r_0 " is greater than " r " theoretical table. Thus the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted and a degree of influence in the category of moderate or moderately.

المدخل خاص

أطروحة بعنوان "تأثير النشاط الروحي الإسلامي ضد تشكيل الأخلاق الطلاب في المدرسة الدينية العاليه الحكوميه ترنجاليك" التي كتبها لطفي مياساري، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٢٣١٢٩، المشرف الدكتور، اسعار المهاجر، الماجستير، الحاج.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة التربية الأخلاقية خارج الفصول الدراسية في شكل الروحانية الإسلامية اللامنهجية هو تطبيق موضوعات التربية الإسلامية التي تعلم الطلاب كيفية الأخلاق الله سبحانه وتعالى، والأخلاق الطلاب لبني البشر، وأخلاق الطلاب على البيئة. في هذه الحالة وعزا الباحثون تأثير النشاطات الروحية الإسلامية إلى تشكيل الأخلاقي للطلاب في المدرسة الدينية العاليه الحكوميه ترنجاليك.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) هل النشاطات الروحية من التأثير الإسلامي على تكوين شخصية الطالب إلى الله في المدرسة الدينية العاليه الحكوميه ترنجاليك العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟ (٢) هل تؤثر على النشاطات الروحية الإسلامية إنشاء الأخلاق الإنسانية لزملائه الطلاب في المدرسة الدينية العاليه الحكوميه ترنجاليك العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟ (٣) هل النشاطات الروحية الإسلامية التي تؤثر على تشكيل الأخلاقي للطلاب للبيئة في المدرسة الدينية العاليه الحكوميه ترنجاليك العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦؟ أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة هو وصف تأثير النشاطات الروحية الإسلامية إلى تشكيل الأخلاقي للطلاب إلى الله، وتشكيل الأخلاقي للطلاب لتشكيل البشري والمعنوي زملائه من الطلاب على البيئة في المدرسة الدينية العاليه الحكوميه ترنجاليك العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

هذه الأطروحة مفيدة كمدخل للمدرسة لتكون مدرسة الجودة وقادرة على المنافسة مع المدارس الأخرى على حد سواء في الداخل والخارج، للمعلمين كمدخل والتشجيع التشجيع للتثقيف والنشاط البناء روحيا الإسلام على الاستمرار في تحفيز الطلاب على تعلم أن طلابهم تصبح أكثر كفاءة، ومن المتوقع أن تكون نشطة دائما في أعقاب النشاطات الروحية للإسلام وتنفيذ الأخلاق الحميدة في هذا المزيج في المنزل أو في المدرسة أو في المجتمع للطلاب، للقراء ومن

المتوقع أن تكون مفيدة كدليل والتوجيه/باحثين آخرين، وكذلك المرجعية والمواد للنظر فيها من أجل إنتاج ورقة عالية الجودة.

في هذه الدراسة استخدام أسلوب الاستبيان والوثائق ومقابلة. الاستبيان المستخدمة في جمع البيانات حول الدينامية الطلاب في متابعة أنشطة الروحانية والأخلاق من الطلاب إلى الله الإسلامية، واستخدمت من بني البشر والبيئة في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ترنجاليك كما العينات. في حين تستخدم طريقة الوثائق والمقابلات لجمع البيانات عن السكان، والعينات، والمرافق، والبنية التحتية والتعليم وثيقة الكتابات.

وأظهرت نتائج البحوث الأولى أن هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الأنشطة الروحية ضد تشكيل الأخلاقي الإسلامي من الطلاب إلى الله في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ترنجاليك. عد النتائج، سواء على مستوى كبير من 1% أو 5% من قيمة "رو" أكبر من "ص" جدول النظري. وهكذا يتم رفض فرضية العدم وقبلت الفرضية البديلة ودرجة التأثير في فئة معتدلة أو متوسطة. وأظهرت نتائج الدراسة الثانية أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الأنشطة الروحية الإسلامية إلى إنشاء الأخلاق الإنسانية لزملائه الطلاب في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ترنجاليك. عد النتائج، سواء على مستوى كبير من 1% أو 5% من قيمة "رو" أكبر من "ص" جدول النظري. وهكذا يتم رفض فرضية العدم وقبلت الفرضية البديلة ودرجة التأثير في فئة معتدلة أو متوسطة. أظهرت نتائج دراسة ثالثة أن هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الأنشطة الروحية ضد تشكيل الأخلاقي الإسلامي من الطلاب على البيئة في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ترنجاليك. عدد نتائج، على مستوى كبير من 1% قيمة "رو" أصغر من "ص" جدول النظري. وهكذا يتم قبول فرضية العدم ويتم رفض الفرضية البديلة. في حين أن مستوى كبيرا من 5% من قيمة "رو" أكبر من "ص" جدول النظري. وهكذا يتم رفض فرضية العدم وقبلت الفرضية البديلة ودرجة التأثير في فئة معتدلة أو متوسطة.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori Tentang Kegiatan Kerohanian Islam	17
1. Pengertian Kegiatan Kerohanian Islam	17
2. Fungsi Kegiatan Kerohanian Islam	19
3. Tujuan Kegiatan Kerohanian Islam	21
4. Struktur Organisasi Kegiatan Kerohanian Islam	21
5. Aktifitas-aktifitas dalam Kegiatan Kerohaniasn Islam	22
B. Kerangka Teori Tentang Akhlak	26
1. Pengertian Akhlak	26
2. pembagian Akhlak	31
3. Dasar-dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak	33
4. Ruang Lingkup Akhlak	39
5. Pembinaan Akhlak dalam Kehidupan Sehari-hari	44
C. Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa.....	49
D. Kajian Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Konseptual	51

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Variabel Penelitian	56
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	57
D. Kisi-kisi Instrumen	60
E. Instrumen Penelitian	62
F. Sumber Data	66
G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Teknik Analisis Data	71

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Wawancara	80
B. Penyajian Data Angket.....	83

C. Analisis Data	84
1. Mean	84
2. Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram	85
3. Simpangan Baku	97
4. Analisis Korelasi Product Moment dan Pengujian Hipotesis	99

BAB V. PEMBAHASAN

A. Kegiatan Kerohanian Islam	110
B. Akhlak kepada Allah SWT.....	110
C. Akhlak kepada Sesama Manusia	111
D. Akhlak Kepada Lingkungan	111
E. Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	112
F. Pembahasan Penelitian	113

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Penutup.....	116