

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang penulis kemukakan di muka serta berdasarkan analisis hasil penelitian, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah SWT di MAN Trenggalek tahun ajaran 2015/2016 dengan kategori sedang/cukup, hal tersebut dipengaruhi bahwa kurang aktifnya siswa dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam. Jadi semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan maka pengaruh terhadap pembentukan akhlak semakin besar.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada sesama manusia di MAN Trenggalek tahun ajaran 2015/2016 dengan kategori sedang/cukup, hal tersebut dipengaruhi bahwa kurang aktifnya siswa dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam. Jadi semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan maka pengaruh terhadap pembentukan akhlak semakin besar.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kegiatan kerohanian Islam terhadap pembentukan akhlak siswa kepada lingkungan di MAN Trenggalek tahun ajaran 2015/2016 dengan kategori

sedang/cukupnya, hal tersebut dipengaruhi bahwa kurang aktifnya siswa dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam. Jadi semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan maka pengaruh terhadap pembentukan akhlak semakin besar.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Kegiatan kerohanian Islam di MAN Trenggalek sudah bagus, fasilitas di dalam ruangan kegiatan juga sudah lengkap, akan tetapi bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat mendukung, memelihara, dan membina agar kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat berjalan dengan baik dan semakin baik.

2. Bagi guru pembimbing

Bagi guru pembimbing ekstrakurikuler kerohanian Islam diharapkan untuk dapat mengembangkan kegiatan-kegiatan yang ada agar menarik minat siswa untuk aktif mengikuti kegiatan, terutama kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan.

3. Bagi orang tua

Bagi orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan waspada serta memberikan kontrol terhadap aktifitas dan kebiasaan anak, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah dengan memberikan bimbingan dan arahan yang mudah diterima oleh anak.

4. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan agar dapat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam sehingga dapat mengembangkan

minat dan bakat yang dimiliki, serta dapat menambah wawasan siswa dan membantu siswa guna mewujudkan dirinya sebagai manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan dunia akhirat.

5. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang mendetail, tidak hanya pengaruh kegiatan kerohanian Islam terhadap akhlak siswa tetapi juga dari aspek lainnya yang lebih variatif.