

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق قواعد الإعلال لتقوية تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في المعهد الإسلامي روضة المسلمين فرنبون عانجوك" التي كتبه يدعى محمد ابن علموا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٩١، قسم التعليم اللغة العربيّة، في كلية التربيّة والعلوم التعليميّة الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير.

الكلمات الرئيسية؛ كتاب القواعد الإعلال، التعليم، عربي.

خلفية هذا البحث؛ إن في تعلم اللغة العربية، يأكيد فيها على مهارات القراءة وفهم نص المعنى. ثم وسيلة لفهم اللغة العربيّة، هي بدراسة علومها النحويّة. وبينها يتضمن معرفة النحو والصرف. واما يناقش في علم الصرف، كان فيه القواعد الإعلال.

لكن هناك العديد من المشكلات التي يواجهها الطلاب أو المعلمين، إبدأ من الصعوبات لتعلم اللغة العربيّة أو تعليمها، خاصة في قواعدها. وهذا ما تعزيز المشكلات سانثري الذي الصعوبات لقراءة الكتاب الأصفر مع القواعد وفهم الصحيح المعنى. يتم هذا القيود، لأن العديد العوامل، إبدأ من الأساليب والوسائط والكتب المدرسية التي يستعملها. ويقع هذا البحث في المعهد روضة المسلمين فرنبون عانجوك، وإختار الباحث هذا الكتاب، لأن هذا الكتاب مشرح باللغة الجاوية، وكتابه رقيق وكثير في التوضحات. بذلك إختار الباحث تحت الموضوع "تطبيق قواعد الإعلال لتقوية تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في المعهد الإسلامي روضة المسلمين فرنبون عانجوك"

مسائل هذا البحث؛ ١. كيف عملية تعليم قواعد اللغة العربية باستعمال كتاب قواعد الإعلال في المعهد روضة المسلمين فرانبون عاتجوك؟، ٢. ما هي مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية باستعمال كتاب قواعد الإعلال في المعهد روضة المسلمين فرانبون عاتجوك؟، ٣. كيف حلول المشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية باستعمال كتاب قواعد الإعلال في المعهد روضة المسلمين فرانبون عاتجوك؟

أغراض البحث ؛ ١) لمعرفة عملية تعليم قواعد اللغة العربية باستعمال كتاب قواعد الإعلال في المعهد روضة المسلمين فرانبون عانجوك. ٢) لوصف مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية باستعمال كتاب قواعد الإعلال في المعهد روضة المسلمين فرانبون عانجوك. ٣) لوصف الحلول المشكلات في تعليم قواعد اللغة العربية باستعمال كتاب قواعد الإعلال في المعهد روضة المسلمين فرانبون عانجوك

منهجية البحث هو باستعمال الطريقة الكيفي و المقاربة الوصفي، واما مكان هذا البحث في المعهد روضة المسلمين فرانبون عانجوك، باستعمال البيانات من مصادر، هو البيانات الأولية والبيانات الثانوية. وللتقنيات المستعملة في جمع البيانات وهي ؛ ١. الملاحظة، ٢. المقابلة، ٣. التوثيق. ثم للتقنيات تحليل البيانات باستعمال تقليل البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة النتائج من خلال توسيع نطاق الملاحظات والتثليث، ومكثفة.

نتائج البحث هو، ١. في اصال المواد، حيث أن معظم المعلمين استعمل طريقة المحاضرة جنبًا إلى جنب مع ممارسة قراءة النصوص العربية من الكتاب الأصفر ومن القرآن، بهدف الحصول على أفضل النتائج. ٢. المشكلات التي تم العثور عليها هي : أ. غالباً ينسى الطلاب المواد التي تم ترحيلها، ب. غالباً النعاس الطلاب، ج. نقص الإبتهاج لتعلم الطلاب، د. قلة وعي المعلمين باستكمال أدوات الوسيلة التعليمية ، هـ. تدريس التقييمات المعلم لم يكن استقامة،

اما الحلول من ذلك المشكلات، هو؛ أ) يرّد المعلم المادة السابقة، ب) يعطي المعلم إحاطة لترديد نظم القواعد الإعلال بحماس، لقضاء على ذوق النعاس، ج) في نهاية كل فصل دراسي، يتم إجراء تقييم أو تعديل في الفصل وفقاً لقدرة الطالب على فهم المادة، د) يوفر النزل الجدول الزمني الخاص به لممارسة قواعد اللغة العربية التي تم تعلمها في غلاف الكتاب الأصفر، هـ) يشترط على المعلمين أن يكونوا مرجعين قبل التدريس، على الأقل يملأ مجلة التدريس. و) تنظيم أنشطة المعلم في التدريس، ز) حاء المعلم يوفر الدافع لزيادة حب الطلاب الى اللغة العربية.

ABSTRAK

This thesis with the title “Implementation Of The Qowaidul I’lal To Strengthen The Teaching Of Arabic Rules For Student At The Roudlotul Muslimin Prambon Islamic Boarding School, Nganjuk” was written by Muhammad Ibnu Ilmawan, NIM 12202183091, the supervisor of Dr. Ahmad Nurcholis, M.P.d.

Keyword: *Qowaidul I’lal Book, Learning, Arabic*

Research Background : In the learning arabic. Emphasis is placed on the skill of reading and understanding the meaning of the text, then the intermediary to understand the Arabic language is by studying its grammatical sciences, and among others including nahwu science and shorof science. As for the discussion in shorof science, there is a discussion of the Qowaidul i'lal.

However, there are many problems experienced by students and teachers who have difficulty in learning Arabic, especially in grammar. This is reinforced by the problem of students who have difficulty reading Arabic sentences in the yellow book with the rules of correct meaning. This obstacle occurs due to many factors both from the media, textbooks, and methods used. This research took place at the Islamic boarding school roudlotul Muslimin. Researchers chose this book because it is explained in Javanese. The book is thin and the explanation is a lot. Therefore, the researcher chooses the theme *Implementation Of The Qowaidul I’lal To Strengthen The Teaching Of Arabic Rules For Student At The Roudlotul Muslimin Prambon Islamic Boarding School, Nganjuk*.

Researcher Focus : 1. How is the application of learning arabic rules using the “Qowaidul I’lal” book?, 2. How are the problems in learning Arabic rules using the “Qowaidul I’lal” book?, 3. How to solve problems in learning Arabic rules using the “Qowaidul I’lal” book?

The Purposes Of Research : 1.To know the application of learning arabic rules using the book of Qowaidul I'lal, 2.To know what are the problems in learning arabic rules by using the book of Qowaidul I'lal, 3.To solve the problem of learning Arabic rules by using the book of Qowaidul I'lal

Research Methods : Resarch pattern: qualitative methods and using a descriptive approach. Research location : Roudlotul Muslimin Islamic Boarding School Prambon, Nganjuk. And optimizing the presence of researchers in extracting the data, the data was extracted based on two sources : 1. Primary data and. 2. Secondary data. Then for the techniques used in data collection, namely : 1.) Observation, 2.) Interviews, 3.) Documentation. Then using data analysis techniques using data reduction, data presentation, conclusion drawing. Then check the validity of the findings by extending observations and triangulation.

Research Results : {1.} In delivering the material, most teachers use the lecture method combined with the practice of reading Arabic texts both from the Yellow Book and from the Qur'an, whose goal is none other than to get maximum results. {2.} The problems found are: (a.) Students often forget the material that has been delivered, (b.) Lack of enthusiasm for student learning, (c.) Drowsiness,(d.) Lack of thorough teaching preparation from the teacher, (e.) Evaluation of teacher

teaching has not been istiqomah, (f.) Lack of awareness of teachers in completing learning tools. {3.} There are solutions that are sought, including: a.) The teacher repeats the previous material, b.) The teacher gives an appeal to chant nadzom Qowa'idul I'lal with enthusiasm, restore the mood and eliminate drowsiness. c.) At the end of each semester there is an evaluation or class reshuffle according to the student's ability to understand the material.d.) The lodge provides its own schedule to practice the rules of Arabic that have been learned in the yellow book cover. e.) Teachers are required to be murojaah before teaching, at least filling out a teaching journal. f.) Bringing order to the teacher's activities in teaching. g.) In addition to understanding the material, students are required to work on the worksheets that have been provided. h.) teacher provides motivation to increase students' love of Arabic.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Qowaidul I’lal Untuk Menguatkan Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab Pada Santri Di Pondok Pesantren Roudlotul Muslimin Prambon Nganjuk” . Skripsi jurusan pendidikan bahasa arab Uin Tulungagung. Pembimbing ustadz Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd

Kata kunci: *Kitab Qowaidul I’lal, Pembelajaran, Bahasa Arab*

Latar Belakang: Dalam belajar bahasa arab. Ditekankan pada keterampilan membaca dan memahami makna teks, kemudian perantara untuk memahami bahasa arab yaitu dengan mempelajari ilmu-ilmu gramatikalnya, dan diantaranya termasuk ilmu nahwu dan ilmu shorof. Adapun pembahasan dalam ilmu shorof terdapat pembahasan tentang kaidah i’lal.

Namun banyak sekali permasalahan yang dialami peserta didik dan guru yang kesulitan dalam mempelajari bahasa arab, terutama pada tata bahasanya. Hal ini diperkuat dengan masalah santri yang kesulitan membaca kalimat arab dalam kitab kuning dengan kaidah dan makna yang benar. Kendala ini terjadi karena banyak faktor baik dari media, buku ajar, maupun metode yang digunakan. Penelitian ini bertempat di pondok pesantren roudlotul muslimin. Peneliti memilih buku ini karena didalamnya dijelaskan dengan bahasa jawa. Buku ini tipis dan penjelasannya banyak. Maka dari itu peneliti memilih tema *Implementasi Qowaidul i’lal Untuk Menguatkan Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab Pada Santri Di Pondok Pesantren Roudlotul Muslimin Prambon Nganjuk*.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah; 1. bagaimana penerapan pembelajaran kaidah bahasa arab dengan menggunakan kitab Qowaidul i’lal?, 2. bagaimana masalah dalam pembelajaran kaidah bahasa arab dengan menggunakan kitab Qowaidul i’lal?, 3. bagaimana penyelesaian masalah dalam pembelajaran kaidah bahasa arab dengan menggunakan kitab Qowaidul i’lal?.

Tujuan Penelitian : 1. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kaidah bahasa arab menggunakan kitab Qowaidul I’lal, 2. Untuk mengetahui apa saja masalah dalam pembelajaran kaidah bahasa arab dengan menggunakan kitab Qowaidul I’lal, 3. Untuk menyelesaikan masalah pembelajaran kaidah bahasa arab dengan menggunakan kitab Qowaidul I’lal.

Metode Penelitian: Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun lokasi penelitian ini bertempat di pondok pesantren Roudlotul Muslimin Prambon Nganjuk. Dengan data yang berdasarkan dua sumber, yaitu; 1. data primer, 2. data sekunder. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu, 1. Obsevasi, 2. wawancara, 3. dokumentasi. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan dan tringulasi.

Hasil Penelitian: (1) kebanyakan dari guru dalam penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah yang dikombinasi dengan praktek membaca teks berbahasa arab dari kitab kuning dan al-qur’an, dengan tujuan supaya mendapatkan hasil yang maksimal. (2) Adapun masalah yang ditemukan yaitu (a) santri sering lupa materi yang sudah pernah disampaikan, (b) santri sering mengantuk, (c) kurangnya semangat santri dalam belajar bahasa arab, (d) kurangnya kesadaran guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran.

Adapun solusi dari masalah tersebut yaitu, a) guru mengulangi materi yang sudah disampaikan, b) guru memberi pengarahan untuk menggemakan nadzom qowaidul i’lal dengan semangat, sehingga bisa menghilangkan rasa mengantuk, c)

setiap habis semester ada evaluasi kelas sesuai dengan kemampuan dalam memahami materi. d) pondok memberi jadwal tersendiri untuk untuk mempraktekkan kaidah bahasa arab yang telah dipelajari pada sorokan kitab kuning. e) guru dituntut untuk muroja'ah sebelum mengajar, f) menertibkan lagi kegiatan guru dalam mengajar, g) guru memberikan motivasi untuk meningkatkan kecintaan murid pada bahasa arab itu penting untuk memahami agama.