

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Kabupaten Tulungagung*” ini ditulis oleh Amelia Rosyidah, NIM. 12205173209, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Ali Amirul Mu'minin, M. Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Membina, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan spiritual bagi anak usia sekolah dasar. Karena banyak sekali anak yang berusia terbilang masih kecil sudah melanggar norma-norma sosial dan tidak sedikit juga anak usia dini yang sudah melakukan berbagai jenis pelanggaran moral. Problematika itu semua disebabkan karena anak tersebut tidak mendapatkan pendidikan spiritual sejak dini, sehingga mereka akan dengan bebas melakukan hal-hal yang melanggar norma-norma kehidupan bermasyarakat. Pendidikan spiritual dari seorang guru di sekolah memiliki peran yang sangat penting untuk membangun dan melahirkan masyarakat Indonesia bisa menjadi lebih baik dengan berlandaskan kepada keimanan serta ketaqwaan kepada Allah SWT.

Fokus Penelitian dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam membina kecerdasan spiritual siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Kabupaten Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai Fasilitator dalam membina kecerdasan spiritual siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Kabupaten Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan Peran guru sebagai Evaluator dalam membina kecerdasan spiritual siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi. Analisis data menggunakan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru di MI Jati Salam sebagai motivator dalam membina kecerdasan spiritual siswa dilaksanakan dengan memberikan motivasi atau teladan yang baik kepada siswa. 2) Peran guru di MI Jati Salam sebagai fasilitator dalam membina kecerdasan spiritual siswa dilaksanakan dengan cara guru dengan melakukan kegiatan keagamaan bersama siswa di kelas seperti melakukan sholat berjamaah di mushola sekolah. Memberikan metode pembelajaran diskusi agar para siswa memiliki peran aktif

dalam berjalannya belajar di sekolah. 3) Peran guru di MI Jati Salam sebagai sebagai evaluator dalam membina kecerdasan spiritual siswa telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini diperjelas dengan adanya pengadaaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para guru dengan siswa serta evaluasi pembelajaran dengan wali siswa.

ABSTRACT

Aminithesis with the title "*The Role of Teachers in Fostering Spiritual Intelligence Students of Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel, Tulungagung Regency*" is written by Amelia Rosyidah, student ID number 12205173209, Departement of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Islamic Education, The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Ali Amirul Mu'minin, M. Pd.

Keywords: Teacher Role, Fostering, Spiritual Intelligence

The lack of awareness of parents about the importance of spiritual education for elementary school age children. Because a lot of children who are still small have violated social norms and not a few early age children have committed various types of moral violations. The problems are all caused because these children do not get spiritual education from an early age, so they will freely do things that violate the norms of social life. Spiritual education from a teacher at school has a very important role to build and give birth to a better Indonesian society based on faith and devotion to Allah SWT.

The focuss of the research are: 1) To describe the teacher's role in fostering the spiritual intelligence of students at MI Jati Salam Gombang Pakel, Tulungagung Regency. 2) To describe the teacher's role as a facilitator in fostering the spiritual intelligence of MI Jati Salam Gombang Pakel students, Tulungagung Regency. 3) To describe the teacher's role as an evaluator in fostering the spiritual intelligence of MI Jati Salam Gombang Pakel students, Tulungagung Regency.

The method of research used in writing this thesis is a qualitative research with a description approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. In analyzing the data using four stages, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) The role of the teacher at MI Jati Salam as a motivator in fostering students' spiritual intelligence has been carried out by providing discussion learning methods so that students have an active role in learning at school. 2) The role of teachers at MI Jati Salam as facilitators in fostering students' spiritual intelligence has been carried out by the teacher providing good examples or examples to students by requiring all students to carry out religious activities such as praying in congregation in the school prayer room. 3) The role of the teacher at Mi Jati Salam as an evaluator in fostering students' spiritual intelligence has been carried out well. This is clarified by the

provision of learning evaluations carried out by teachers with students and learning evaluations with students' guardians.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور المعلمين في تعزيز الذكاء الروحي لطلاب مدرسة ابتدائية جا تى سلام غمبع فاكل منطقة تولوعاغوع" قد كتبها اميليا روزيدة, رقم القيد: ٩٠٢٣٧١٥٠٢٢١، قسم التربية والتعليم لمدرسة إبتدئية المعلمين، كلية طربية والعلوم المهنية، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمت الله ت تولوعاغوع، المشرف: علي أمير المؤمنين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الدور المعلم ، التنشئة ، الذكاء الروحي.

نقص الوعي الأبوي بأهمية التعليم الروحي للأطفال في سن المدرسة الابتدائية. لأن العديد من الأطفال الذين لا يزالون صغارًا انتهكوا المعايير الاجتماعية ولم يرتكب عدد قليل من الطفولة المبكرة أنواعًا مختلفة من الانتهاكات الأخلاقية. كل المشكلة سببها لأن الطفل لا يحصل على تعليم روحي في وقت مبكر ، لذلك سيفعلون بحرية أشياء تنتهك معايير الحياة المجتمعية. إن التعليم الروحي للمعلم في المدرسة له دور مهم للغاية في بناء المجتمع الإندونيسي وولادته يمكن أن يكون أفضل من خلال التنفيس عن الإيمان وقطوان إلى الله سبحانه وتعالى.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) لوصف دور المعلمين في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب مدرسة ابتدائية جا تى سلام غمبع فاكل منطقة تولوعاغوع. (٢) لوصف دور المعلم كميسر في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب مدرسة ابتدائية جا تى سلام غمبع فاكل منطقة تولوعاغوع. (٣) لوصف دور المعلم كمقيم في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب مدرسة ابتدائية جا تى سلام غمبع فاكل منطقة تولوعاغوع.

نوع البحث المستخدم في كتابة النصوص هو البحث النوعي مع نهج نوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظات والمقابلات والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام أربع مراحل وهي جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاجات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور المعلمين في مدرسة ابتدائية جا تى سلام كمحفز في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب بالطريقة التي يقدم بها المعلم مثلاً أو مثلاً جيداً للطلاب من خلال مطالبة جميع الطلاب بالقيام بأنشطة دينية مثل الصلاة في مدرسة في موشولا. (٢) دور المعلمين في مدرسة ابتدائية جا تى سلام كميسر في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب من خلال توفير طرق تعلم المناقشة بحيث يكون للطلاب دور نشط في التعلم في المدرسة. (٣) دور المعلمين في مدرسة ابتدائية جا تى سلام كمقيم في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب تم تنفيذه بشكل جيد. ويتضح ذلك من خلال شراء تقييمات التعلم التي أجراها المعلمون مع الطلاب وكذلك تقييم التعلم مع الأوصياء الطلاب.