

فهرس

| | |
|--------|---------------------------|
| | الغلاف |
| أ..... | صفحة الموضوع |
| ب..... | موقفة المشرف |
| ج..... | إقرار الأصالة |
| ه..... | الشعار |
| د..... | الاهداء |
| و..... | كلمة الشكر والتقدير |
| ح..... | الملخص باللغة العربية |
| ي..... | الملخص باللغة الإندونيسية |
| ك..... | الملخص باللغة الإنجليزية |
| ل..... | الفهرس |
| ع..... | قائمة الصورة |
| ف..... | قائمة الجدول |

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مسائل البحث ١٣
- ج. أهداف البحث ١٤
- د. فوائد البحث ١٤
- هـ. توضيح المصطلحات ١٥
- و. منهجية البحث ١٨
- ز. ترتيب البحث ٢٤

الباب الثاني: إطار النظري

- أ. مفهوم جندر ٢٦
- ب. تمييز جندر ٣٣
- ج. الكتاب المدرسي ٤٤
- د. الكتاب المدرسي بالمنظور جندر ٥٠
- هـ. إلحاح الحاجة للكتاب المدرسي اللغة العربية المراعية جندر ٥٧
- و. البحوث السابقة ٦٤

الباب الثالث: وصف المحتويات الكتاب المدرسي للغة العربية في المدرسة الثانوية للصف
العاشر تأليف محمد الياس الذي نشرته مديرية المنهج والمرافق والمؤسسية والطلاب للمدرسة
(DIREKTORAT KURIKULUM, SARANA, KELEMBAGAAN DAN
KESISWAAN MADRASAH (KSKK)) وزارة الشؤون الدينية الجمهورية الإندونيسية سنة

م ٢٠٢٠

- أ. وصف العام الكتاب المدرسي ٧٠
- ب. وصف المحتوى الكتاب المدرسي ٧٢
- ج. الملف الشخصي لمساهم الكتاب المدرسي ٨٢

الباب الرابع: تمييز جندر الكتاب المدرسي للغة العربية في المدرسة الثانوية للصف العاشر
تأليف محمد الياس الذي نشرته مديرية المنهج والمرافق والمؤسسية والطلاب للمدرسة
(DIREKTORAT KURIKULUM, SARANA, KELEMBAGAAN DAN
KESISWAAN MADRASAH (KSKK)) وزارة الشؤون الدينية الجمهورية الإندونيسية سنة

م ٢٠٢٠

- أ. تمثيل جندر في الكتاب المدرسي ٨٥
- ب. تمييز جندر في الكتاب المدرسي ٩٩

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة..... ١١١

ب. الاقتراحات..... ١١٢

المراجع..... ١١٤