

المراجع

أ. المراجع العربية

مصلحة، رزكا إليانا، (2020). قيمة تعادل الجنس في المواد الدراسية لمادة اللغة العربية
بمستوي المدرسة الثانوية الإسلامية. IJOUGS Vol. 1 No. 1

ب. المراجع الإنجليزية

- Ashtiani. (2013). *American Headway Starter: A Textbook Evaluation*. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM).
- Bruegilles, Carole and Sylvie Cromer. (2009). *Promoting Gender Equality through Textbooks A methodological guide*. (Paris: United Nations Educational. Scientific and Cultural Organization).
- Butler, Judith. (2007). *Gender Trouble*. (New York: Routledge).
- _____. (2004). *Undoing Gender*. (New York: Routledge).
- Dorji, Tshewang. (2020). *Gender Responsive Pedagogy Awareness and Practices: A Case Study of a Higher Secondary School under Thimphu Thromde. Bhutan*. International Journal of Linguistics and Translation Studies Vol. 1 Issue 2.
- Klein, Susan S. et al. (2010). *Examining The Achievement Of Gender Equity In And Through Education*. Handbook for Achieving Gender Equity through Education 2nd ed.. (New York: Routledge).
- Loan, Do Thi Bich. et al. (2010). *Guidelines for textbook review and analysis from a gender perspective*. (Hanoi. Do Son. Geneva: UNESCO International Bureau of Education (IBE)).
- Logsdon, Martha. Tanpa Tahun. *Gender Roles in Elementary School texts in Indonesia*. The Women's Studies Program. University of Hawaii. Honolulu.
- Sadker, David and Karen Zittleman. (2010). *Gender Bias: from colonial America to today's classrooms*. Multicultural Education: Issues and Perspectives 9th ed.. New York: Peacson Education.

Stevenson, Angus. (2010) *Oxford Dictionary of English 3rd Ed.*. (New York: Oxford University Press).

UNICEF South Asia. (2017). *Gender Equality: Glossary of Terms and Concepts*. (Kathmandu: UNICEF).

ج. المراجع الإندونيسية

Agustiana, Eka Sofia. (2016). *Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach)*. (Yogyakarta: Media Akademi).

Badan Pusat Statistik. (2021). *Perempuan dan Laki-laki di Indonesia 2021*. (Jakarta: Badan Pusat Statistik).

Choiroh, Muhimmatul. (2020). Mirwan Akhmad Taufiq. *Gender dalam Buku Pendidikan Bahasa Arab Al-`Ashri Kelas X: Studi Analisis Teks Pola Diskriminasi Gender*. Jurnal El-Ibtikar Vol. 9 No. 2.

Creswell, John W. (2017). *Research Design*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Dewi, Erika Setia. dkk. (2020). *Analisis Buku Tematik Integratif Pada K-13 Ditinjau Dari Kesetaraan Gender*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume 2.

Djoharwinarlien, Sri. (2012). *Dilema Kesetaraan Gender: Refleksi dan Respons Praksis*. (Yogyakarta: Center for Politics and Government (PolGov) Fisipol UGM.).

Eriyanto. (2001). *Analisis Wacana*. (Yogyakarta: LKiS).

Fahrullah, Tb. Ace. (2010). *Gender dalam Nomina Bahasa Arab: Kajian Morfosemantik*. Jurnal Sosiohumaniora. Vol. 12 No. 2.

Fakih, Mansour. (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial cet. ke 15*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Fatimah, Siti dan Wiridanengsih. (2016). *Gender dan Pendidikan Multikultural*. (Jakarta: Kencana).

Freire, Paulo. (2008). *Pendidikan kaum Tertindas*. (Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia).

Haris, Irham Abdul. (2021). *Pembelajaran Responsif Gender dalam Pendidikan Islam*. Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7 No. 1.

- Hasanah, Ulfatun dan Najahan Musyafak. (2017). *Gender and Politics: Keterlibatan Perempuan dalam Pembangunan Politik*. Jurnal Sawwa Vol. 12 No. 3.
- Jahja, Yudrik. (2011). Psikologi Perkembangan. (Jakarta: Kencana).
- Kementerian Agama RI. Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab.
- Kementerian Agama RI. Tanpa tahun. *Tafsir Ringkas Al-Qur'an Al-Karim Jilid I*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI).
- _____. Tanpa tahun. *Tafsir Ringkas Al-Qur'an Al-Karim Jilid II*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI).
- Krippendorff, Klaus. (1993). *Analisis Isi Pengantar dan Teori Metodologi*. (Jakarta: Rajawali Press).
- madrasah.kemenag.go.id. *Visi dan Misi Direktorat KSKK. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam*. Diakses pada 10 September 2022. dari <https://madrasah2.kemenag.go.id/profil/visi-dan-misi>
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Mulia, Siti Musdah. (2004). *Muslimah Reformis: Perempuan Pembaharu Keagamaan*. (Bandung: Mizan).
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Muthali'in, Ahmad. (2001). *Bias Gender dalam Pendidikan*. (Surakarta: Muhammadiyah University Press).
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata kerja Kementerian Agama pada pasal 165.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2010 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Di Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- Rahardjo, Toto. dkk. (2010). *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis Cet. Ke 4*. (Yogyakarta: Insist Press).
- Rumadi. dkk. (2003). *Post-Tradisionalisme Islam: Wacana Intelektualisme dalam Komunitas NU*. Jurnal Istiqro' Vol. 2 No. 1.
- Setianingsih, Nur Tabah. (2020). Anjar Nugroho. *Bias Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Banyumas*. Jurnal Studi Islam. Vol. 1 No. 2.
- Shodiq, Muhammad Jafar. (2016). *Perspektif Kesetaraan Gender dalam Buku Bahasa Arab Siswa MTs Pendekatan Sainifik 2013*. Jurnal Fenomena Vol. 8 No. 1.
- Subrayogo, Imam. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung. (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sulaiman, Hamidah. dkk. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan remaja: Pengasuhan Anak Lintas Budaya*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Supriatna, Sardin dan Kurniati Restuningsih. (2013). *Buku Saku Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. (Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Susanto, Edi. (2012). *Pendidikan Agama Islam dalam Lanskap Post Tradisionalisme Islam*. ISLAMICA. Vol. 6 No. 2.
- Suwarno, Wiji. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Tong, Rosemarie Putnam. (1998). *Feminist Thought: Pengantar Paling Komprehensif kepada Aliran Utama Pemikiran Feminis*. (Yogyakarta: Jalasutra).
- Ulfah, Dewi. dkk. (2019). *Bias Gender dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Bahasa, Sastra dan pengajarannya Vol. 12 No. 2.

- Wahid, Abdurrahman. (2006). *Islamku Islam Anda. Islam Kita: Agama Masyarakat Negara Demokrasi*. (Jakarta: The Wahid institute)
- Widodo, Wahyu. (2006). *Analisis Situasi Pendidikan Berwawasan Gender di Propinsi Jawa Timur*. Jurnal Humanity Vol. 1 No. 2.
- Yonata, Fadhila. (2020). *Manifestasi Gender dalam Buku Ajar*. (Yogyakarta: Suler Pustaka).
- Zulaiha, Eni. (2018). *Analisa Gender dan Prinsip Prinsip Penafsiran Husein Muhammad Pada Ayat-Ayat Relasi Gender*. Al-Bayan: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir Vol. 3 No. 1.