

DAFTAR RUJUKAN

- Argarini, Dian Fitri, Budiyono Budiyono, and Imam Sujadi. "Karakteristik Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 1 Kragan Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 4, no. 2 (2014): 1–12. <https://doi.org/10.20961/jmme.v4i2.9970>.
- Arum, Licha Puspita Ambar, and Pradnyo Wijayanti. "Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2017): 193–205.
- Chairani, Zahra. *Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Danaryanti, Agni, and Adelina Tri Lestari. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): 116–26. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>.
- Downey, Greg. "How to Guide and Facilitate Self Reflective Practice in Re-Entry Programs." In *CiEE Conference*. Miami, FL, 2005.
- Fatmahanik, Ulum. "Pola Berfikir Reflektif Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Kodifikasia* 12, no. 2 (2018): 275.
- Fatoni, F., I. Sujadi, and S. Subanti. "An Analysis of the Process of Refractive Thinking of Eighth-Grade Students of State Junior High School in Solving Problems of Linear Equation System of Two Variables." *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 1796, no. 1 (2021): 1–8.
- Fuady, Anies. "Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika." *JIPMat* 1, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>.
- Fujika, Adek, Evita Anggereini, and Retni S Budiarti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan." *Biodik* 1 (2015).
- Harel, Guershon, and Larry Sowder. "Advanced Mathematical-Thinking at Any Age: Its Nature and Its Development." *Advanced Mathematical Thinking: A Special Issue of Mathematical Thinking and Learning*, no. May 2014 (2013): 27–50. <https://doi.org/10.4324/9781315045955>.
- Haryati, Tati, Hepsi Nindiasari, and Ria Sudiana. "Analisis Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (2017): 146–58. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2039>.

- Hidayat, Wahyu, and Veny Triyana Andika Sari. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP." *Jurnal Elemen* 5, no. 2 (2019): 242.
- Hidayat, Wahyu, Wahyudin, and Sufyani Prabawanto. "The Mathematical Argumentation Ability and Adversity Quotient (AQ) of Pre-Service Mathematics Teacher." *Journal on Mathematics Education* 9, no. 2 (2018): 239–48.
- Iskandar, Ratu Sarah Fauziah. "Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan." *Jurnal Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan Dan Penelitian Matematika* 6, no. 1 (2017): 21–32.
- Isnaen, Niken Susanti Febri, and Mega Teguh Budiarto. "Profil Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 7 (2018): 68–73.
- Jumaisyaroh, Tanti, E.E. Napitupulu, and Hasratuddin Hasratuddin. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pfile:///D:/Pascasarjana Semester 4/Refractive Thinking/An Analysis of The Process of Refractive Thinking of Eight Grade.Pdf pembelajaran Berbasis Masalah." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 5, no. 2 (2015): 157. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia," n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir>.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Maulidya, Anita. "Berpikir Dan Problem Solving" 1 (2018): 11–29.
- Medeni, Tunc D. "Reflection and Refraction for Knowledge Management Systems." *International Journal of EBusiness and EGovernment Studies* 4, no. 1 (2012): 55–64.
- . "Suggesting a Framework for Transition Towards More Interoperable E-Government in Turkey : A Nautilus Model Of" 1, no. 2 (2009): 1–13.
- NISA', ROISATUN. "Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Kemampuan Matematika." *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 66–76. <https://doi.org/10.31597/ja.v2i1.132>.
- Nissa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika Teori Dan Contoh Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Pagano, Monica, and Laura Roselle. "Beyond Reflection Through an Academic Lens: Refraction and International Experiential Education." *Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad* 18, no. Ii (2009): 217–29.
- . "Think Piece Study Abroad ISL." In *Connecting Knowledge and Experience Conference 1-5*, 2006.

- Polya, George. *How to Solve It*. United States of America: Princeton, 1973. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511616747.007>.
- Pratiwi, N. P. Wismayani, N. L. P. E. Sulistia Dewi, and A. A. G. Yudha Paramartha. "The Reflection of HOTS in EFL Teachers' Summative Assessment." *Journal of Education Research and Evaluation* 3, no. 3 (2019): 127.
- Prayitno, Anton. *Berpikir Refraktif Dalam Matematika*. Yogyakarta: Bildung, 2020.
- . "Proses Berpikir Refraktif Dalam Menyelesaikan Masalah." Universitas Negeri Malang, 2015.
- . "The Characteristics of Students' Refractive Thinking about Data." *Proceeding of 3rd International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science (ICRIEMS)*, no. May (2016): ME.29-ME.38.
- Prayitno, Anton, Akbar Sutawidjaja, and Dan Makbul Muksar. "Proses Berpikir Refraksi Siswa Menyelesaikan Masalah Data 'Membuat Keputusan.'" *Prosiding Seminar Nasional TEQIP*, no. 1984 (2014): 154–62.
- Prayitno, Anton, Akbar Sutawidjaja, Subanji, and Makbul Muksar. "Kontstruksi Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Sebagai Awal Terjadinya Berpikir Refraksi Dalam Matematika." *Proceedings of National Seminar*, no. November (2014): 394–404.
- Puriani, Risma Anita, and Ratna Sari Dewi. *Konsep Adversity Dan Problem Solving Skill*. Palembang: Bening Media Publishing, 2020.
- Puspitasari, Fika. "Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Ditinjau Dari Adversity Quotient." Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Rahayu, Nita, and Fitri Alyani. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 121.
- Rahmawati, Novika, and Maryono Maryono. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23–34. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.23-34>.
- Ruggiero, Vincent Ryan. *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc, 1998.
- Rukmana, Intan, Muh Hasbi, and Baharuddin Paloloang. "Hubungan Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 3, no. 3 (2016): 325–33. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7220>.

- Sari, Irma Ludyana. "Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017." *Prosiding KNPMP III*, 2018, 318–22.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Solso, Robert L. *Psikologi Kognitif*. 8th ed. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Jadi Peluang*. Jakarta: Widiasarana Indonesia, 2000.
- Sumarno, Muti'ah, Nurdin Arsyad, and Asdar. "Deskripsi Proses Berpikir Refraksi Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Perbedaan Gender," n.d.
- Suryadi, Didi, and Tatang Herman. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*, 2008.
- Tohir, Mohammad. "Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015," 2019.
- Wahyudi, and Indri Anugraheni. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press, 2017.
- Widodo, Sri Adi. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. November (2012): 978–79.
- Yani, Muhammad, M. Ikhsan, and Marwan. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2016): 43–58. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57>.
- Yanti, Avisya Purnama, and Muhamad Syazali. "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 63–74.
- Yenti, Isra Nurmai, Yaya S Kusumah, and Jarnawi Afgani Dahlan. "Mathematical Refractive Thinking Ability in Multivariable Calculus: Instrument Design and Quality of Use." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 4, no. 2 (2021): 81. <https://doi.org/10.30738/indomath.v4i2.2>.
- Yuwono, Timbul, Mulya Supanggih, and Rosita Dwi Ferdiani. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 137–44.
- Zainudin. "Pentingnya Adversity Quotient Dalam Meraih Prestasi Belajar." *Guru Membangun* 26, no. 2 (2011): 1–10.