

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren serta Pengaruhnya terhadap Pemahaman Keagamaan dan Perilaku Santri (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di Pondok Pesantren NU Al-Falah, Pondok Pesantren LDII Dahlan Ikhsan, dan Pondok Pesantren Muhammadiyah *Modern Boarding School*)” yang ditulis oleh Putri Habibillah dengan dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.

Kata Kunci: Kajian Kitab Kuning, Pemahaman Keagamaan, Perilaku Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa adanya kecenderungan penurunan pemahaman agama dan kualitas perilaku individu atau kelompok masyarakat. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan berbagai bentuk, seperti aksi terorisme, pembunuhan, tawuran pelajar, penyimpangan sosial, dan pelanggaran di sekolah. Pesantren dengan keunikan sistem pendidikannya dari pada lembaga lain berupaya meningkatkan kualitas moral dan intelektual para santrinya salah satunya melalui kajian kitab kuning yang terjadi di Pondok Pesantren NU Al-Falah sebagai pondok yang mengunggulkan kajian kitab kuning pada kultur keseharian di bawah naungan penggerak NU Kabupaten Blitar, Pondok Pesantren LDII Dahlan Ikhsan sebagai satu-satunya pondok LDII yang mengkaji kitab di Kabupaten Blitar dengan naungan organisasi LDII Pusat, dan Pondok Pesantren Muhammadiyah *Modern Boarding School* merupakan pondok di Kabupaten Kediri di bawah naungan organisasi Muhammadiyah yang mengkaji kitab kuning sebagai pembelajaran utama.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana pendidik sebagai pengkaji kitab kuning dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku santri pada tiga pondok pesantren? (2) Bagaimana materi kajian kitab kuning dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku santri pada tiga pondok pesantren? (3) Bagaimana proses pengajaran kajian kitab kuning dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku santri pada tiga pondok pesantren? (4) Adakah pengaruh yang signifikan kajian kitab kuning terhadap pemahaman keagamaan pada tiga pondok pesantren? (5) Adakah pengaruh yang signifikan kajian kitab kuning terhadap perilaku santri pada tiga pondok pesantren? (6) Adakah pengaruh yang signifikan kajian kitab kuning terhadap pemahaman keagamaan dan perilaku santri pada tiga pondok pesantren?

Metode dalam penelitian adalah *mixed method sequential exploratory design*. Tahap pertama berupa pendekatan kualitatif meliputi teknik pencarian/pengumpul data dengan wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dilengkapi dokumentai, analisis data melalui tahap kondensasi, display serta verifikasi, dan pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, *member check*, bahan referensi dan diskusi dengan teman sejawat. Tahap kedua dengan pendekatan kuantitatif dengan populasi berjumlah 325 orang dan sampel berjumlah 231 responden. Teknik

pengambilan data memakai angket berskala *likert* dan teknik analisis data melalui tahap pra penelitian (uji validitas dan realibilitas) dan analisis data (pengujian prasyarat analisis dengan uji normalitas dan homogenitas disertai uji hipotesis dengan uji Manova) bantuan *SPSS for Windows 20.0*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Pendidik sebagai pengkaji kitab kuning dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku santri melalui penguasaan ilmu alat, penguasaan materi yang dikaji, penguasaan kitab pilihan; persiapan kajian (*syawir*, penderesan, *i'dad* dan *muroja'ah*); evaluasi pendidik (mingguan, bulanan atau semesteran); berakhlakul karimah; dan memiliki hubungan yang dekat dengan santri (hubungan guru dan murid, teman atau keduanya) (2) Materi kitab kuning dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku santri adalah memiliki ruang lingkup menyeluruh, hadits, materi tertentu; terdapat pemilihan materi (sesuai sanad, *Majelis Taujih wal Irsyad* dan Organisasi); dan terdapat patokan penyelesaian kitab (terjadwal, semester atau tahunan) (3) Proses kajian kitab kuning dalam meningkatkan pemahaman keagamaan dan perilaku santri melalui lalaran, nasehat, pemberian cerita/hadits/ccontoh permasalahan; bandongan dan sorogan kitab; sesi tanya jawab; serta evaluasi santri (semesteran atau sesuai kemampuan santri) (4) Ada pengaruh yang signifikan kajian kitab kuning terhadap pemahaman keagamaan pada tiga pondok pesantren berdasarkan uji manova yang menunjukkan nilai F sebesar 2,557 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan nilai pengaruh sebesar 25,3% (5) Ada pengaruh yang signifikan kajian kitab kuning terhadap perilaku santri pada tiga pondok pesantren berdasarkan uji manova yang menunjukkan nilai F sebesar 2,119 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan nilai pengaruh sebesar 19,6% (6) Ada pengaruh yang signifikan kajian kitab kuning terhadap pemahaman keagamaan dan perilaku santri pada tiga pondok pesantren berdasarkan uji manova yang menunjukkan nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

This thesis titled “*Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren serta Pengaruhnya terhadap Pemahaman Keagamaan dan Perilaku Santri (Studi Sequential Exploratory Mixed Method di Pondok Pesantren NU Al-Falah, Pondok Pesantren LDII Dahlan Ikhsan, dan Pondok Pesantren Muhammadiyah Modern Boarding School)*” or "The study of *Kitab Kuning* in Islamic Boarding School and its influence on Santris' religious understanding and behaviour (Sequential Exploratory Mixed Method Study at NU Al-Falah Islamic Boarding School, LDII Dahlan Ikhsan Islamic Boarding School, and Muhammadiyah Modern Boarding School)" is written by Putri Habibillah under the guidance of Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.

Keywords: *Kitab Kuning* Study, Religious Understanding, Santris' Behavior

This research is motivated by the fact that there is a declining tendency in religious understanding and the quality of behavior of individuals or groups of people in society. This can be shown in various phenomenons, such as acts of terrorism, murder, student brawls, social deviations, and violations at school. *Pesantren* or Islamic boarding schools with their unique education system compared to other institutions seek to improve the moral and intellectual quality of their students, one of which is through a study of *kitab kuning* that took place at the NU Al-Falah Islamic Boarding School, LDII Dahlan Ikhsan Islamic Boarding School, and Muhammadiyah Modern Boarding School.

The research questions in this thesis are (1) How do educators as teachers of *kitab kuning* improve the religious understanding and behavior of students at the three Islamic boarding schools? (2) How is the material of the *kitab kuning* study in increasing the religious understanding and behavior of students at three Islamic boarding schools? (3) How is the process of teaching *kitab kuning* in increasing the religious understanding and behavior of students at three Islamic boarding schools? (4) Is there a significant effect of the *kitab kuning* study on religious understanding in the three Islamic boarding schools? (5) Is there a significant effect of *kitab kuning* study on the behavior of students at the three Islamic boarding schools? (6) Is there a significant effect of *kitab kuning* study on the religious understanding and behavior of the students at the three Islamic boarding schools?

The method in this research is a mixed method sequential exploratory design. The first stage is in the form of a qualitative approach including data collection techniques using in-depth interviews, participatory observation and complete documentation, data analysis through the condensation stage, display and verification, and checking the validity of the data including extending observations, increasing persistence, triangulation, member checks, reference materials and discussion with colleagues. The second stage used a quantitative

approach with a population of 325 people and a sample of 231 respondents. The data collection technique used a Likert scale questionnaire and data analysis techniques through the pre-research stage (validity and reliability tests) and data analysis (testing the analysis prerequisites with normality and homogeneity tests accompanied by hypothesis testing with the Manova test) with the help of SPSS for Windows 20.0.

The results of the study concluded that (1) Educators as teachers of *kitab kuning* in increasing the religious understanding and behavior of students through mastery of teaching tools, mastery of the materials, mastery of selected books; study preparation (syawir, repetition, i'dad and muroja'ah); teacher evaluation (weekly, monthly or semiannually); having good morals; and having a close relationship with the *santri* (teacher and student relationship, friends or both). (2) *Kitab kuning's* material in increasing religious understanding and the behavior of the *santri* is to have a comprehensive scope, hadith, certain material; there is a selection of material (according to the sanad, *Majelis Taujih wal Irsyad* and the Organization); and there is a benchmark for completing the book (scheduled, semester or yearly). (3) The process of *kitab kuning* study in increasing religious understanding and behavior of students through repetition, advice, giving stories/hadith/examples of problems; *bandongan* and *sorogan* of the book; question and answer session; and student evaluation (semester or according to the ability of students). (4) There is a significant effect of *kitab kuning* study on religious understanding at three Islamic boarding schools based on the Manova test which shows an F value of 2.557 and a significance value of 0.000 <0.05, with an influence value of 25.3%. (5) There is a significant effect of *kitab kuning* study on the behavior of students at three Islamic boarding schools based on the Manova test which shows an F value of 2.119 and a significance value of 0.000 <0.05, with an influence value of 19.6%. (6) There is the significant influence of the *kitab kuning* study on the religious understanding and behavior of students at three Islamic boarding schools based on the Manova test that showed a significance value of 0.000 <0.05.

ملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "الدراسة عن كتاب التراث في المعهد الإسلامي و تأثيرها على فهم الطلاب الديني و السلوكي (دراسة استكشافية متسلسلة بالطريقة المختلطة في المعهد الإسلامي نخضة العلماء "الفلاح", و المعهد الإسلامي "دحلان إحسان", و المعهد الإسلامي الحديث "مُجَدِّية") قد كتبتها فوترى حبيب الله تحت إشراف الدكتور أغوس زين الفطر الماجستير و الأستاذ الدكتور الحاج مجمل الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دراسة كتاب التراث, فهم الطلاب الديني و السلوكي

هذا البحث مدفوع بحقيقة ان هناك ميلاً لتقليل فهم الدين ونوعية سلوك الأفراد ومجموعات الناس. يمكن إظهار ذلك بأشكال مختلفة, مثل أعمال الإرهاب والقتل والمشاجرات الطلابية والانحرافات الاجتماعية والانتهاكات في المدرسة. تسعى المدارس الداخلية الإسلامية بنظائرها التعميمي الفريد مقارنة بالمؤسسات الأخرى إلى تحسين الجودة الأخلاقية والفكرية لطلابها, وإحداها من خلال الدراسة الكتاب الأصفر الذي حدث في مدرسة الفلاح, ومدرسة دحلان إحسان, ومدرسة المحمدية الداخلية الإسلامية.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف محاولات مدرس كتاب التراث إلى تحسين فهم الطلاب الديني و السلوكي في ثلاثة المعاهد الإسلامية؟ (٢) كيف المواد في دراسة كتاب التراث في تحسين فهم الطلاب الديني و السلوكي في ثلاثة المعاهد الإسلامية؟ (٣) كيف عملية تدريس دراسة كتاب التراث في تحسين فهم الطلاب الديني و السلوكي في ثلاثة المعاهد الإسلامية؟ (٤) هل لدراسة كتاب التراث أثر مهم على تحسين الفهم الديني في ثلاثة المعاهد الإسلامية؟ (٥) هل لدراسة كتاب التراث أثر مهم على تحسين سلوك الطلاب في ثلاثة المعاهد الإسلامية؟ (٦) هل لدراسة كتاب التراث أثر مهم على تحسين فهم الطلاب الديني و السلوكي في ثلاثة المعاهد الإسلامية؟

إن الطريقة في هذا البحث هي طريقة مختلطة بالتصميم الاستكشافي التسلسلي. تكون المرحلة الأولى في شكل نهج نوعي بما في ذلك تقنيات البحث جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة, والملاحظة التشاركية والتوثيق الكامل, وتحليل البيانات من خلال مرحلة التكتيف, والعرض

والتحقق, والتحقق من صحة البيانات بما في ذلك توسيع الملاحظات, وزيادة المثابرة, والتثليث, والتحقق من الأعضاء, والمواد المرجعية والمناقشة مع الزملاء. استخدمت المرحلة الثانية منهجًا كميًا بلغ عدد سكانها ٣٢٥ شخصًا وعينة من ٢٣١ مستجيبًا. استخدمت تقنية جمع البيانات استبيان مقياس ليكرت وتقنيات تحليل البيانات من خلال مرحلة ما قبل البحث (اختبارات الصلاحية ولموثوقية) وتحليل البيانات (اختبار متطلبات التحليل الأساسية مع اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس مصحوبة بالختبار الفرضيات مع اختبار مانوفا) لنظام التشغيل سفسس ٢٠٠٠.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن (١) محاولات مدرس كتاب التراث تحسين الفهم الديني وسلوك الطلاب من خلال التمكن من علم الأدوات وإتقان المادة المدروسة وإتقان الكتاب المختار, التحضير للدراسة (شاوير, فينדרسان, اعدد و مراجعة), تقييم المعلم (أسبوعيًا أو شهريًا أو نصف سنوي), الأخلاق الكريمة, ولديهم علاقة وثيقة مع الطلاب (علاقة المعلم والطالب, الأصدقاء أو كليهما) (٢) إن مادة الكتاب الأصغر في زيادة الفهم الديني وسلوك الطلاب هي أنه يحتوي على نطاق شامل, وأحاديث, ومواد معينة, هناك مجموعة مختارة من المواد (وفقًا لسند و مجلس التوجيه والإرشاد والمنظمة), وهناك معيار لإتمام الكتاب (مجدول, فصل دراسي أو سنوي) (٣) عملية دراسة الكتاب الأصغر في زيادة الفهم الديني وسلوك الطلاب من خلال الاستدلالات والنصائح وإعطاء القصص أو الأحاديث النبوية أو أمثلة على المشاكل, كتاب باندوعان وسوروغان, جلسة سؤال وجواب, وكذلك تقويم الطلاب (فصل دراسي أو حسب قدرة الطلاب) (٤) كان هناك لدراسة الكتاب الأصغر أثر معنوي على تحسين الفهم الديني المدارس الإسلامية الداخلية الثلاثة على اختبار مانوفا الذي أظهر بقيمة ف تساوي ٢.٥٥٧ وقيمة معنوية $0,000 < 0,05$ بقيمة بقيمة تأثير ٢٥,٣% (٥) كان هناك لدراسة الكتاب الأصغر أثر معنوي على سلوك الطلاب المدارس الإسلامية الداخلية الثلاثة على اختبار مانوفا الذي أظهر بقيمة ف تساوي ٢.١١٩ وقيمة معنوية $0,000 < 0,05$ بقيمة تأثير ١٩,٦% (٦) كان هناك لدراسة الكتاب الأصغر أثر معنوي على تحسين الفهم الديني وسلوك الطلاب المدارس الإسلامية الداخلية الثلاثة على اختبار مانوفا الذي أظهر معنوية قدرها $0,000 < 0,05$.