

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang pelaksanaan shalat wajib berjamaah dalam meningkatkan ukhuwah islamiah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangrejo Tulungagung tahun 2015/2016, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan shalat wajib berjamaah menjadikan ikatan persaudaraan antara siswa dengan siswa semakin erat dan juga memberikan implikasi yang positif yaitu persaudaraan semakin meningkat, menumbuhkan budi pekerti yang baik, menumbuhkan solidaritas sosial dan mencegah pertikaian dan perkelahian.
2. Shalat wajib yang dilakukan secara berjamaah telah meningkatkan ukhuwah islamiah antara siswa dengan guru. Meningkatnya ukhuwah islamiah antara siswa dengan guru maka akan tercipta kebersamaan, menumbuhkan rasa kasih sayang dan kepedulian sosial. Sehingga diluar jam pelajaran pun mereka tetap saling menyapa dan tetap menumbuhkan kepedulian sosialnya.
3. Pelaksanaan shalat wajib berjamaah meningkatkan hubungan antara siswa dan tenaga kependidikan semakin baik. Ikatan persaudaraan diantara keduanya semakin meningkat dengan dilaksanakannya shalat wajib berjamaah. Hal ini dikarenakan shalat berjamaah memberikan manfaat yang begitu besar dan hikmah yang luar biasa, diantaranya:
 - a. Menambah rasa kebersamaan dan persaudaraan

- b. Hati terasa damai dan tentram
- c. Saling mengenal
- d. Saling mengucapkan salam

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti memberikan saran yang dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi pendidikan agama Islam serta untuk meotivasi guru lebih giat lagi dalam membimbing siswa untuk aktif shalat berjamaah.

2. Bagi Guru

Guru pendidikan agama Islam harus menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk aktif melaksanakan shalat berjamaah. Untuk itu guru harus senantiasa membimbing siswa untuk aktif melaksanakan shalat berjamaah. Dan akan lebih baik lagi bila guru memperhatikan kondisi siswa di dalam pembelajaran supaya siswa merasa lebih diperhatikan dan siswa dapat belajar dengan baik sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diserap ilmunya dan diamalkan.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih semangat dalam melaksanakan

kegiatan shalt berjamaah dan diharapkan siswa selalu aktif melaksanakannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini. Dan agar peneliti bisa mengembangkan ilmu pengetahuan agama Islam.