

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Materi Manusia Purba Kelas VII MTs Aswaja Tunggangri**” yang ditulis oleh Faizatul Khumairoq, NIM. 12209183062, Dosen Pembimbing Bapak Hendra Pratama, M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi

Penelitian ini dilatar belakangi dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi manusia purba harus di inovasikan media pembelajarannya. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti yakni banyak peserta didik yang kurang tertarik dengan materi manusia purba, materi sejarah manusia purba perlu dikembangkan karena minimnya media belajar seperti diorama manusia purba dan media gambar membuat siswa diharuskan untuk berimajinasi ketika guru menjelaskan. Internet sudah bisa diakses dan materi dimasukkan dalam media power point tetapi kurangnya kreatifitas dan inovasi guru terhadap pembuatan media. Peneliti mencoba untuk membuat media yang sesuai dengan buku ditambah data, fakta terbaru termasuk informasi menarik tentang manusia purba yang bisa memotivasi siswa agar lebih senang dalam belajar dan tentunya diharapkan pada peningkatan pemahaman dan hasil belajar setelah guru menjelaskan pembelajaran dengan media animasi yang dibuat oleh peneliti. Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini terdiri dari 1) Bagaimana pengembangan media animasi pada pembelajaran IPS materi manusia purba kelas VII MTs Aswaja Tunggangri? 2) Bagaimana kevalidan dan dampak pembelajaran menggunakan media animasi pada materi manusia purba kelas VII MTs Aswaja Tunggangri?. Pada penelitian ini ditunjukkan pada pengembangan media pembelajaran video animasi materi manusia purba. Pengembangan atau R&D mengolah data dengan teknik data primer dan hasil observasi pre-test dan post-test data sekunder berasal dari ahli media, ahli materi dan guru IPS di sekolah. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 10 responden untuk teman sejawat, 10 siswa skala kecil dan 15 siswa kelas VII untuk skala lapangan. Analisis data yang digunakan menggunakan skala linkert dari masing-masing validator sebesar 70%, 97,1% dan 84,2% dari keseluruhan dapat dikriteriakan valid. Hasil regresi dari kuis memperoleh nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$ yang menyatakan bahwa data tersebut dapat diterima dan valid.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Development of Animation Learning Media on Early Human Material for Class VII MTs Aswaja Tunggangri**" written by Faizatul Khumairoq, NIM. 12209183062, Supervisor Mr. Hendra Pratama, M. Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Video Animation

This research is motivated by the subject of Social Sciences with ancient human material, learning media must be innovated. Based on the results of observations made by researchers, namely many students who are less interested in ancient human material, ancient human history material needs to be developed because the lack of learning media such as ancient human dioramas and image media makes students required to imagine when the teacher explains. The internet can be accessed and materials are included in power point media, but the teacher lacks creativity and innovation in making media. Researchers try to make media that is in accordance with books plus data, the latest facts include interesting information about ancient humans that can motivate students to be more happy in learning and of course it is hoped that it will increase understanding and learning outcomes after the teacher explains learning with animated media made by researchers. The formulation of the problem in writing this thesis consists of 1) How is the development of animation media in social studies learning material for early humans for class VII MTs Aswaja Tunggangri? 2) How is the validity and impact of learning using animation media on ancient human material for class VII MTs Aswaja Tunggangri?. In this research, it is shown in the development of video learning media animation of ancient human material. Development or R&D processes data using primary data techniques and the results of pre-test and post-test observations of secondary data from media experts, material experts and social studies teachers at schools. The number of respondents in this study were 10 respondents for peers, 10 small-scale students and 15 seventh grade students for field scale. Analysis of the data used using the linkert scale of each validator of 70%, 97.1% and 84.2% of the whole can be categorized as valid. The regression results from the quiz obtained a significant value of 0.000 0.05 which stated that the data was acceptable and valid.

لخص

رسالة بعنوان "تطوير وسائط تعليمية متحركة حول المواد البشرية المبكرة للصف السابع م
م دراسة سناوية أهلوسنة وجماعة تونغانغري" بقلم فائزة الخميرق ، نيم. 12209183062
، مشرف السيد هندرا براتاما ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: تطوير ، وسائط تعليمية ، رسوم متحركة بالفيديو
هذا البحث مدفوع بموضوع العلوم الاجتماعية بالمواد البشرية القديمة ، ويجب ابتكار وسائل
التعلم. بناءً على نتائج الملاحظات التي قام بها الباحثون ، أي العديد من الطلاب الذين لا
يهتمون كثيرًا بالمواد البشرية القديمة ، يجب تطوير مواد التاريخ البشري القديم لأن الافتقار
إلى وسائط التعلم مثل الديوراما البشرية القديمة ووسائط الصور يجعل الطلاب مطالبين
بتخيل متى يشرح المعلم. يمكن الوصول إلى الإنترنت ويتم تضمين المواد في وسائط الصور ،
لكن افتقار المعلم للإبداع والابتكار في صناعة الإعلام. يحاول الباحثون صنع وسائط تتوافق
مع الكتب بالإضافة إلى البيانات ، وتشمل أحدث الحقائق معلومات مثيرة للاهتمام حول
البشر القدامى يمكن أن تحفز الطلاب على أن يكونوا أكثر سعادة في التعلم وبالطبع نأمل أن
تزيد من نتائج الفهم والتعلم بعد المعلم يشرح التعلم باستخدام الوسائط المتحركة التي صنعها
الباحثون. تتكون صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة من (1) كيف يتم تطوير وسائط
الرسوم المتحركة في الدراسات الاجتماعية مادة تعليمية للإنسان الأوائل للصف السابع
المدرسة السناوية أهل السنة والجماعة تونغانغري؟ (2) ما مدى صحة وتأثير التعلم
باستخدام الوسائط المتحركة على المادة البشرية القديمة للصف السابع مدرسة سناوية
أهلوسنة والجماعة تونغانغري؟. في هذا البحث يظهر في تطوير تعليم الفيديو بوسائط
الرسوم المتحركة للمواد البشرية القديمة. يقوم التطوير أو البحث والتطوير بمعالجة البيانات
باستخدام تقنيات البيانات الأولية ونتائج الملاحظات السابقة للاختبار وما بعد الاختبار
للبيانات الثانوية من خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي الدراسات الاجتماعية في المدارس.
كان عدد المستجيبين في هذه الدراسة 10 مستجيبين للأقران و 10 طلاب على نطاق صغير
و 15 طالبًا في الصف السابع على النطاق الميداني. يمكن تصنيف تحليل البيانات المستخدمة
باستخدام مقياس الرابطة لكل مدقق بنسبة 70% و 97.1% و 84.2% من الكل على أنه
صحيح. حصلت نتائج الانحدار من الاختبار على قيمة معنوية قدرها 0.05 و 0.000 والتي
ذكرت أن البيانات كانت مقبولة وصحيحة.