

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran keluarga petani dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Prigi II Watulimo Trenggalek
 - a. Sebagai pembimbing yaitu, memberikan bimbingan mengerjakan pr dan bimbingan mengerjakan soal-soal yang ada di lks. Namun ada juga orang tua siswa yang tidak bisa memberikan bimbingan secara efektif karena faktor sdm yang masih rendah akaibatnya proses bimbingan belajar dengan diserahkan kepada orang lain seperti tetangga dan kakaknya dalam proses bimbingan belajar.
 - b. Sebagai fasilitator yaitu memberikan fasilitas seperti membelikan buku tulis dan peralatan sekolah yang lainya seperti piranti sekolah kadang juga dibelikan buku pelajaran yang lainya contohnya buku paket matematika dan bahasa indonesia, selain itu juga disediakan ruang belajar dan tempat kursus atau guru privat. Namun bagi orang tua siswa yang memiliki latar belakang ekonomi yang pas-pasan hanya bisa menyediakan fasilitas belajar seadanya saja.
 - c. Sebagai motivator yaitu, memberikan motivasi belajar kepada anaknya yaitu berupa nasehat, teguran, dan pujian agar siswa dapat terdorong semangat belajarnya dan juga selalu memantau perkembangan nilai raport anaknya.

2. Peran keluarga buruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Prigi II Watulimo Trenggalek
 - a. Sebagai pembimbing yaitu, memberikan bimbingan mengerjakan pr dirumah, dan bimbingan belajar membaca dan menulis. Namun karena faktor pekerjaan menyebabkan tidak bisa memberikan bimbingan secara intensif maka proses bimbingan belajar diserahkan kepada guru privat untuk dibimbing belajarnya.
 - b. Sebagai fasilitator yaitu, membelikan buku tulis, lks dan kebutuhan pokok untuk sekolah seperti tas buku pensil dan peralatan yang lain, belum ada ruang belajar khusus untuk siswa, karena siswa lebih sering belajar diruang tamu. Namun bagi orang tua yang mempunyai ekonomi yang cukup akan mampu menyediakan guru privat dan tempat kursus di LBB.
 - c. Sebagai motivator yaitu, memberikan pujian dan hadiah pada waktu siswa mendapatkan nilai seratus disaat ulangan harian, ibunya memberikan pujian dan nasehat agar selalu meningkatkan belajarnya lagi.
3. Peran keluarga PNS dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Prigi II Watulimo Trenggalek
 - a. Sebagai pembimbing yaitu membimbing anaknya dalam mengerjakan pr dan belajar mengerjakan soal-soal yang ada dibuku lks dan buku pelajaran yang lain.
 - b. Sebagai Fasilitator yaitu disediakan ruang belajar, memberikan buku pelajaran seperti buku lks, dan buku penunjang seperti,buku

peket matematika dan buku bahasa Indonesia. Menyediakan tempat kursus di LBB yaitu lembaga bimbingan belajar, membuat jadwal pelajaran dan jadwal kegiatan sehari-hari agar siswa dapat disiplin waktu dan menggunakan waktu luang dengan sebaik-baiknya.

- c. Sebagai motivator yaitu, memberikan nasehat belajar, memberikan suatu teguran terhadap anak ketika tidak belajar, memberikan nasehat agar giat belajar di rumah, dan memberikan hadiah maupun pujian ketika anak mendapatkan prestasi yang baik.

B. Saran

1. Bagi Keluarga

- a. Karena peran keluarga dalam pendidikan sangat penting, maka hendaknya orang tua menyadari akan urgennya peran mereka bagi keberhasilan pendidikan anak-anaknya.
- b. Mampu melaksanakan peranannya sebagai pendidik, pembimbing, pengasuh, motivator dan fasilitator bagi pendidikan anak-anaknya.

2. Bagi Guru

- a. Hendaklah guru dalam mengajar selalu memperhatikan faktor-faktor yang terdapat dalam diri peserta didik sehingga dapat mengeksplorasi dan mengembangkan potensi-potensi yang ada pada peserta didik, agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat berarti.
- b. Hendaknya seorang pendidik selalu memperhatikan kekurangan peserta didiknya dan selalu mendiagnosa hasil belajarnya untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami peserta didik,

yang kemudian dapat diperbaiki untuk menghasilkan prestasi yang lebih gemilang.

ƣ. Bagi Kepala Sekolah

- a. Hendaknya kepala sekolah dapat melakukan hubungan atau komunikasi yang intensif dengan para orang tua siswa untuk mengembangkan peningkatan prestasi belajar siswa.
- b. Komunikasi pada orang tua ini dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya dengan mengumpulkan orang tua siswa saat mengambil rapoort siswa, mengadakan bimbingan penyuluhan dan sebagainya.

Ɣ. Bagi Siswa

- a. Kepada siswa hendaknya dapat meningkatkan prestasi belajarnya pada setiap tahun, dengan cara belajar dan meminta bimbingan kepada orang yang lebih ahli dalam belajar termasuk meminta bimbingan kepada orang tua agar terdapat sinergi berhubungan antara siswa dengan orang tua.
- b. Siswa hendaknya dapat memanfaatkan waktu luangnya untuk belajar dan menggunakan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan sebaik-baiknya.