

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Pembiayaan Berbasis Aplikasi Keuangan ARKAS dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan” ini ditulis oleh Rosa Famila dengan Promotor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I dan Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Kata Kunci : Manajemen Pembiayaan, Aplikasi Keuangan, Mutu Layanan Pendidikan.

Penelitian ini didasari oleh adanya permasalahan yang ditemukan dalam lembaga pendidikan khususnya sekolah. Hal tersebut dapat menghambat peningkatan kualitas dari sekolah tersebut. Terdapat masalah besar didalam penyelenggaraan pendidikan sekolah di Indonesia seperti tata kelola Sekolah yang masih manual, dan kelemahan pada bidang sistem informasi. Maka berdasarkan dari fenomena ini, peneliti ingin mengkaji secara mendalam untuk dapat mengoptimalkan aplikasi keuangan dalam manajemen pembiayaan di lembaga pendidikan sehingga hal tersebut dapat meningkatkan mutu layanan pendidikan.

Fokus dan pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana *budgetting* (penganggaran) pembiayaan berbasis aplikasi keuangan ARKAS dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di SMP Islamic International School PSM Kediri dan SMP Queen Al Falah Ploso Kediri? (2) Bagaimana *actuating* (pelaksanaan) pembiayaan berbasis aplikasi keuangan ARKAS dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di SMP Islamic International School PSM Kediri dan SMP Queen Al Falah Ploso Kediri? (3) Bagaimana *controlling* (pengendalian) pembiayaan berbasis aplikasi keuangan ARKAS dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di SMP Islamic International School PSM Kediri dan SMP Queen Al Falah Ploso Kediri? (4) Bagaimana tindak lanjut manajemen pembiayaan berbasis aplikasi keuangan ARKAS dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di SMP Islamic International School PSM Kediri dan SMP Queen Al Falah Ploso Kediri?

Tesis ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bertujuan menjelaskan fenomena dengan sedalam dalamnya melalui pengumpulan data. Jadi dalam penelitian ini lebih ditekankan persoalan kedalaman (kualitas) data bukan banyaknya (kuantitas) data. Penelitian kualitatif dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang akurat dengan cara observasi dan wawancara yang berkenaan dengan judul yang telah peneliti tentukan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian kali ini adalah pendekatan deskriptif, dimana pendekatan ini bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis fakta secara cermat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penganggaran diawali dengan penyusunan anggaran yang dilakukan melalui musyawarah dengan komite, guru, kepala sekolah beserta staf, setelah penyusunan penganggaran selesai disusun maka akan dimasukkan kedalam aplikasi keuangan; (2) pelaksanaan manajemen pembiayaan telah dilaksanakan sesuai dengan anggaran yang telah disusun yang sesuai dengan tujuan kedepannya, setiap transaksi yang telah dilaksanakan haruslah disertai dengan nota/kwitansi, dll dan dimasukkan pada aplikasi keuangan; (3) pengendalian manajemen pembiayaan sejauh ini berjalan selalu lancar, kepala sekolah dan bendahara bersinergi dalam melakukan pengendalian yang dilaksanakan melalui aplikasi; (4) tindak lanjut manajemen pembiayaan berbasis

aplikasi sangat dirasakan, dengan adanya aplikasi keuangan dapat mempermudah pengelolaan manajemen pembiayaan pada lembaga pendidikan dan menunjang perkembangan mutu layanan pendidikan sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Financial Application-Based Financing Management ARKAS in Improving the Quality of Education Services" was written by Rosa Famila with promoters Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I and Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Keywords: Financing Management, Financial Applications, Quality of Education Services.

This research is based on problems found in educational institutions, especially schools. This can hinder the improvement of the quality of the school. There are major problems in the implementation of school education in Indonesia, such as manual school governance and weaknesses in the field of information systems. So based on this phenomenon, researchers want to study it in depth to optimize financial applications in financing management in educational institutions so that it can improve the quality of educational services.

The focus and research questions in this study are: (1) How is budgeting based on ARKAS financial application improving the quality of educational services at SMP Islamic International School PSM Kediri and SMP Queen Al Falah Ploso Kediri? (2) How is the actuating of financing based on the ARKAS application improving the quality of educational services at SMP Islamic International School PSM Kediri and SMP Queen Al Falah Ploso Kediri? (3) How is controlling ARKAS application-based financing improving the quality of educational services at SMP Islamic International School PSM Kediri and SMP Queen Al Falah Ploso Kediri? (4) How is the follow-up of financing management based on the ARKAS application improving the quality of educational services at SMP Islamic International School PSM Kediri and SMP Queen Al Falah Ploso Kediri?

This thesis uses qualitative research methods that aim to explain the phenomenon in depth through data collection. Thus, in this study, more emphasis was placed on the problem of the depth (quality) of data than the amount (quantity) of data. Qualitative research is carried out by collecting accurate data through observation and interviews related to the title that the researcher has determined. The approach used in this research is a descriptive approach, which aims to systematically describe the facts.

The results of this study show that: (1) budgeting begins with the preparation of the budget which is carried out through deliberation with committees, teachers, principals and staff, after the preparation of budgeting is completed it will be included in the financial application; (2) the implementation of financing management has been carried out in accordance with the budget that has been prepared in accordance with future objectives, every transaction that has been carried out must be accompanied by notes/receipts, etc. and included in the financial application; (3) the control of financing management has so far been running smoothly, the principal and treasurer synergize in carrying out the control implemented through the application; (4) The follow-up of application-based financing management is strongly felt, as the existence of financial applications can

facilitate the management of financing management in educational institutions and support the development of the quality of school education services.

مستخلص البحث

البحث الجامعي بالموضوع "ادارة التمويل اعتمادا على طلب التمويل في تزيد جودة الخدمات التعليمية" يكتب بروسا فامبلا وبمشرف الدكتورة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير والحاجة سوليستيوريني الماجستير

الكلمات الأساسية: ادارة التمويل، طلب التمويل، جودة الخدمات التعليمية

هذا البحث اعتمادا على وجود المشكلات في المدرسة. تلك المشكلات تعرقل زياد الجودة المدرسة. في اندونيسيا وجود المشكلات الكبيرات في ادارة التعليم، كمثل الحكم المدرسة بالطريقة اليدوية وضعف في مجال نظم المعلومات. وبهذه المشكلات، تريد الباحثة أن تذاكر عن جودة الخدمات التعليمية بالتحسين طلب التمويل حتى يكون زيادة جودة الخدمات التعليمية.

ركز وأسئلة البحث من هذا البحث هي: (١) كيف ميزانية التمويل اعتمادا على طلب التمويل في تزيد جودة الخدمات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدولية معهد سبيل المتقين كديري والمدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو؟ (٢) كيف تطبيق التمويل اعتمادا على طلب التمويل في تزيد جودة الخدمات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدولية معهد سبيل المتقين كديري والمدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو؟ (٣) كيف متابعة التمويل اعتمادا على طلب التمويل في تزيد جودة الخدمات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدولية معهد سبيل المتقين كديري والمدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو؟ (٤) كيف متابعة ادارة التمويل اعتمادا على طلب التمويل في تزيد جودة الخدمات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الدولية معهد سبيل المتقين كديري والمدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو؟

استخدام هذا البحث بطريقة النوعي لشرح ظاهرة تفصيلا بالبيانات. ركز هذا البحث على جودة البيانات لاكثره البيانات. يعمل البحث النوع باجتماع البيانات الدقيق من الملاحظة والمقابلة يتعلّق بالموضوع المحدد. المنهج في هذا البحث هو منهج الوصفي، اهداف هذا المنهج لوصف منهجي عن حقيقة تفصيلا.

نتيجة من هذا البحث أن: (١) يبدأ الميزانية بتجميع الميزانية يعمل
بمناقشة بين لجنة ومدرس ورئيس المدرسة. يدخل ترتيب الميزانية إلى
طلب التمويل (٢) تطبيق ادارة التمويل اعتمادا على الميزانية وهدفها.
يُدخل جميع العملية إلى طلب التمويل (٣) متابعة ادارة التمويل طالقا.
تعاون أمين صندوق ورئيس المدرسة في ايتخدام طلب التمويل (٤) متابعة
ادارة التمويل اعتمادا على طلب التمويل مؤثرا جدًا، وجود طلب التمويل
يسهل ادارة التمويل التعليمية في المدرسة.