

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Sikap Tawadhu’ Siswa Kelas XII SMKN 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Lathifatul Hasanah, NIM. 12201193172, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: **Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.**

Kata Kunci: Strategi, Sikap Tawadhu’

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sekolah yang merupakan sekolah menengah kejuruan negeri dengan keluarga, sosial, agama yang heterogen, dan memiliki berbagai macam prestasi, yang biasanya membuat siswa tinggi hati, akan tetapi di SMKN 1 Boyolangu, siswa-siswi menunjukkan sikap yang cukup baik Hal ini terlihat saat peneliti melakukan observasi, siswa sangat antusias, menyambut dengan hangat, bahkan hendak mencium tangan saat bersalaman yang notabene usia tidak terlalu jauh. Siswa pun dengan kesadaran juga tidak segan menyapa guru, teman sebaya, maupun peneliti saat bertemu di luar kelas.

Adapun fokus penelitian ini meliputi: 1. Bagaimana metode guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap guru? 2. Bagaimana metode guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap ulama’? 3. Bagaimana metode guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap orangtua? 4. Bagaimana metode guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap teman sebaya?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meingkatkan ketekunan, dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber, waktu, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap guru yaitu menggunakan metode nasihat, ceramah, keteladanan, dan teguran. 2. Strategi guru PAI dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap ulama’ yaitu menggunakan metode nasihat dan keteladanan. 3. Strategi guru PAI dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap orangtua yaitu menggunakan metode nasihat dan praktik. 4. Strategi guru PAI dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap teman sebaya yaitu menggunakan metode nasihat dan praktik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategy for Islamic Religious Education (PAI) in Improving the Tawadhu Attitude of Class XII Students of SMKN 1 Boyolangu" was written by Lathifatul Hasanah, NIM. 12201193172, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: **Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.**

Keywords: Strategy, Attitude of Tawadhu'

The background of this research is that the school is a state vocational high school with heterogeneous families, social and religious backgrounds, and has various kinds of achievements, which usually make students high-spirited, but at SMKN 1 Boyolangu, students show a pretty good attitude. This can be seen when the researcher made observations, the students were very enthusiastic, welcomed warmly, even wanted to kiss hands when shaking hands, which in fact were not too far away. Students also with awareness also do not hesitate to greet teachers, peers, and researchers when they meet outside the classroom.

The focus of this research includes: 1. What is the Islamic Religious Education (PAI) teacher's method in increasing students' humble attitude towards teachers? 2. What is the Islamic Religious Education (PAI) teacher's method in increasing students' humble attitude towards the clergy? 3. What is the Islamic Religious Education (PAI) teacher's method in increasing students' humble attitude towards parents? 4. What is the Islamic Religious Education (PAI) teacher's method in increasing students' humble attitude towards their peers?

This research is a descriptive qualitative research with data collection methods carried out by means of observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, verification and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity is carried out by extending observations, increasing persistence, and triangulation. The triangulation used is source, time, and theory triangulation.

The results of the study show that: 1. The strategy of the PAI teacher in increasing students' humble attitude toward the teacher is using advice, lectures, exemplary, and reprimand methods. 2. The PAI teacher's strategy in increasing students' humble attitude towards the ulema is to use advice and exemplary methods. 3. The PAI teacher's strategy in increasing students' humble attitude toward their parents is to use advice and practice methods. 4. The PAI teacher's strategy in increasing students' humble attitude toward their peers is to use advice and practice methods.

ملخص

البحث العلمي بعنوان استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع لصف الثاني المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة ببويولانجو كتبه لطيفة الحسنة، رقم القيد ١٢٢,١١٩٣١٧٢ ، قسم تربية الدين الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج المشرفة د. ستي نور فريدا ليلي الماجستير الحاجة

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، التواضع

أساس هذا البحث هو أن المدرسة هي المدرسة الثانوية المهنية الحكومية مع العائلات والإجتماعيات والأديان متنوعة ، ولها أنواع مختلفة من الإنجازات التي تتكبر بها الطلاب، ولكن في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحدة ببويولانجو ، يظهر بأن الطلاب لديهم خلقا محمودة. عندما يعمل الباحث الملاحظة كان الطلاب متحمسين للغاية ، ورحبوا بحرارة ، حتى أنهم أرادوا تقبيل أيديهم عند المصافحة و الواقع لم تكن بعيدة جداً في العمر. للطلاب وعي بالألأ يترددون في تحية المعلمين والأصحاب والباحث عندما يجتمعون خارج الفصل.

يركز هذا البحث على: ١. كيف طريقة معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على المعلم؟ ٢. كيف طريقة معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على المعلم العلماء؟ ٣. كيف طريقة معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على الوالدين؟ ٤. كيف طريقة معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على الأصحاب؟

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي مع طرق جمع البيانات التي يتم إجراؤها عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تتضمن تقنيات التحليل على جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق واستخلاص النتائج. يتم التحقق من الصلاحية عن طريق توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث. التثليث المستخدم هو تثليث المصدر والوقت والنظرية.

تظهر نتائج البحث على: ١. إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على المعلم باستخدام النصائح والمحاضرات والأسوة والتوبيخ. ٢. إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على المعلم العلماء باستخدام النصائح والأسوة. ٣. إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على الوالدين باستخدام النصائح والممارسة. ٤. إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تواضع الطلاب على الأصحاب باستخدام النصائح والممارسة.