

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Nurwahyu, & dkk. 2019. *Pengaruh Modul Elektronik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada Materi Termokimia*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol. 7. No. 1.
- Annafi, Nurfidianty, & dkk. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA*. Jurnal Inkuiri. Vol. 4. No. 3.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi, Komang Melina, & dkk. 2018. *Model Mental Siswa tentang Termokimia*. Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha: Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 2.
- Herawati, Nita Sunarya dan Ali Muhtadi. 2018. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol. 5. No. 2.
- Hatimah, Husnul. & dkk. 2020. *Pengembangan Modul Terintegrasi Ayat–Ayat Al–Qur’an pada Materi Minyak Bumi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI di MA NW Daru Muyiddin NW Santong Terara Lombok Timur*. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram. Vol.7. No. 1.
- Khoeron, Ibnu R. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif*. Journal of Mechanical Engineering Education. Vol. 1. No. 2.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kamilah, Izzah dan Retno Aliyatul. 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA/MA Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi Berwawasan Lingkungan Hidup*. Journal of Tropical Chemistry Research and Education. Vol. 4. No. 1.
- Lestari, Amalia Fuji, & dkk. 2020. *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia. Vol. 2. No. 1.
- Mujala, Abdul & dkk. 2021. *Pengembangan Buku Pegangan Guru untuk Pembelajaran Kimia Terintegrasi Ayat–Ayat Al–Qur’an*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol.10. No.1.

- Muchsin, Kuatna, & dkk. 2017. *Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving dengan Menggunakan Moodle pada Materi Hidrolisis Garam untuk Kelas XI SMA/MA Semester II*. Jurnal Inkuiri. Vol. 6. No. 1.
- Nafiah, Yunin Nurun. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 4. No. 1.
- Nasihah, Mardliyaton. 2019. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Nofrida, Anita dan Andromeda. 2019. *Pengembangan E-Modul Termokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory untuk SMA/MA*. Journal of Multidisciplinary Research and Development. Vol. 1. No. 4.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Puspita, Kana, & dkk. 2021. *Pengembangan E-Modul Praktikum Kimia Dasar Penggunaan Aplikasi Canva Design*. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA. Vol. 5. No. 2.
- Rahman, Rizka Annisa. 2021. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Termokimia Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rosidah, Ratna, & dkk. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol. 3. No. 3.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, Juni, & dkk. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Kimia*, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol. 5. No. 1.
- Romayanti, Cici, & dkk. 2020. *Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. Vol. IV. No. 1.

- Suryani, Dwi Indah, & dkk. 2014. *Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vo. 1. No. 1.
- Suarsana, I M. & G.A. Mahayukti. 2018. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. II. No. 2.
- Sholikhah, Indarti Anis. 2016. *Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sabandar, Josua. 2003. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunaringtyas, Kristianita, & dkk. 2015. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA sesuai Kurikulum 2013*. Jurnal Inkuiri. Vol. 4. No. 2.
- Sudiatmika, Made Ary, & dkk. 2019. *Pengaruh Penggunaan Multimedia pada Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. Jurnal FMIPA Undiksha.
- Salsabila, Nadia dan Muktiningsih. 2019. *Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan pada Materi Kimia Unsur*. Jurnal Riset Pendidikan Kimia. Vol. 9. No. 2.
- Siswanti, Susi, & dkk. 2016. *Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Problem Solving untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Semester 1 Kurikulum 2013*. Jurnal Inkuiri. Vol. 5. No. 1.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: Deepublish.
- Syamsurizal, & dkk. 2015. *Pengembangan e-Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Tingkat SMA*. Jurnal Prosiding SEMIRATA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagrajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*.
- Zhafirah, Tsurayya, & dkk. 2021. *Efektivitas Penggunaan E-Modul Hidrokarbon Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan*

Pemecahan Masalah Peserta didik. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19.