

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KESALIAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xix
ملخص.....	xxi
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12

D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Istilah .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Teori.....	25
1. Tinjauan tentang Strategi Guru .....	25
2. Tinjauan tentang Kejenuhan Dalam Pembelajaran .....	28
3. Tinjauan tentang Sejarah Kebudayaan Islam .....	35
4. Strategi Guru Dalam Menyikapi Kejenuhan Peserta Didik Dalam Pembelajaran SKI Lebih Efektif Dan Efisien .....	38
B. Penelitian terdahulu.....	43
C. Paradigma Penelitian.....	51
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Peneliti.....	58
D. Data Dan Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Analisis Data .....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Prosedur Penelitian.....	70
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Paparan Data .....	72

B. Hasil Penelitian .....	94
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>99</b>
A. Strategi Guru Dalam Menyikapi Kelelahan Emosional Peserta Didik Dalam Pembelajaran SKI Di MTsN 2 Trenggalek .....	99
B. Strategi Guru Dalam Menyikapi Kelelahan Fisik Peserta Didik Dalam Pembelajaran SKI Di MTsN 2 Trenggalek .....	104
C. Strategi Guru Dalam Menyikapi Kelelahan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran SKI Di MTsN 2 Trenggalek .....	106
D. Strategi Guru Dalam Menyikapi Kehilangan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ski Di MTsN 2 Trenggalek .....	109
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>