

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Program Wajib Mondok Serta Pengaruhnya terhadap Hasil Baca Qur’an dan Akhlak Karimah siswa *Study Exploratory Mix Method* di SMK PGRI 2 Ponorogo” ini ditulis oleh Aha Khoirul Umam, dengan pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Program Wajib Mondok, Hasil Baca Qur’an, Akhlak Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya program wajib mondok yang diselenggarakan oleh SMK PGRI 2 Ponorogo kepada seluruh siswanya, apakah dengan program wajib mondok ini berpengaruh terhadap hasil baca qur’an dan akhlak karimah siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah program wajib mondok dengan hasil baca qur’an dan akhlak karimah di SMK PGRI 2 Ponorogo.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan program wajib mondok di SMK PGRI 2 Ponorogo dalam meningkatkan hasil baca qur’an dan akhlak karimah? 2) Bagaimana evaluasi program wajib mondok di SMK PGRI 2 Ponorogo dalam meningkatkan hasil baca qur’an dan akhlak karimah? 3) Adakah pengaruh positif program wajib mondok terhadap hasil baca qur’an siswa SMK PGRI 2 Ponorogo? 4) Adakah Pengaruh positif program wajib mondok terhadap akhlak karimah siswa SMK PGRI 2 Ponorogo? 5) Adakah pengaruh positif program wajib mondok terhadap hasil baca qur’an dan akhlak karimah siswa SMK PGRI 2 Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam tesis ini adalah mixed method explonatory sequential, yaitu penelitian gabungan menggunakan metode kualitatif dan kuantatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap penelitian yang diawali dari penelitian kualitatif, kemudian divalidasi dengan penelitian kuantitatif. Pada tahap terakhir, temuan dari dua penelitian akan digabungkan untuk dianalisis secara simultan, diinterpretasi dan dilakukan pembahasan.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan program wajib mondok di SMK PGRI 2 Ponorogo dalam meningkatkan hasil baca qur’an dan akhlak karimah siswa dilakukan melalui 3 cara yaitu: (a) Pembelajaran, (b) Pembelajaran, (b) Kontrol dan Keteladanan. 2) Evaluasi program wajib mondok di SMK PGRI 2 Ponorogo dalam meningkatkan hasil baca qur’an dan akhlak karimah siswa SMK PGRI 2 Ponorogo dilakukan menggunakan model CIPP yaitu (a) Evaluasi Konteks, (b) Evaluasi Masukan, (c) Evaluasi Proses, (e) Evaluasi Produk. 3) Berdasarkan uji manova ada pengaruh yang positif dan juga signifikan dari program wajib mondok terhadap hasil baca qur’an siswa yang ditunjukkan dari nilai Sig. $0,000 < 0,05$. $R\ Squared$ sebesar $0,97,3= 97,3\%$. 4) Berdasarkan uji manova ada Ada pengaruh yang positif dan juga signifikan dari program wajib mondok terhadap hasil akhlak karimah siswa yang ditunjukkan dari nilai Sig. $0,000 < 0,05$. $R\ Squared$ sebesar $0,97,7= 97,7\%$. 5) Berdasarkan penyajian dan analisis data dengan melakukan uji hitung dan uji prasyarat hipotesis, maka dapat diteruskan pada perhitungan uji manova. Diuji manova akan dilakukan perhitungan untuk mengetahui pengaruh X (Program Wajib Mondok) terhadap Y1 dan Y2

(Hasil Baca Qur'an dan akhlak karimah). Hasil analisis uji Manova diperoleh Sig. pada *Roy's Largest Root* sebesar 0.00. Sig. < 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara program wajib mondok (X) terhadap hasil baca qur'an (Y1), dan akhlak karimah (Y2), secara simultan. Maka analisis H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "Compulsory Boarding Program and Its Influence on Reading Results of the Qur'an and Karimah Morals of Study Exploratory Mix Method students at SMK PGRI 2 Ponorogo" was written by Aha Khoirul Umam, with Dr. Agus Purwowododo, M.Pd. and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Keywords: Compulsory Boarding Program, Qur'an Reading Results, Karimah Morals

The background of this research is the existence of a compulsory boarding program organized by SMK PGRI 2 Ponorogo for all students, does this compulsory boarding program affect the results of reading the Koran and the good morals of students. In this case the researchers connected the problem of the compulsory boarding program with the results of reading the Koran and good morals at SMK PGRI 2 Ponorogo.

The formulation of the problems in this thesis are 1) How is the implementation of the compulsory boarding program at SMK PGRI 2 Ponorogo in improving reading results and good morals? 2) How is the evaluation of the compulsory boarding program at SMK PGRI 2 Ponorogo in improving reading results and good morals? 3) Is there a positive effect of the compulsory boarding school program on the results of reading the Koran for SMK PGRI 2 Ponorogo students? 4) Is there a positive effect of the compulsory boarding school program on the morals of the students of SMK PGRI 2 Ponorogo? 5) Is there a positive effect of the compulsory boarding school program on the results of reading the Koran and the good morals of SMK PGRI 2 Ponorogo students.

The research method used to answer the problem formulation in this thesis is a mixed method explanatory sequential, namely a combined research using qualitative and quantitative methods. This research was conducted in two stages of research starting with qualitative research, then deepening with quantitative research. In the final stage, the findings from the two studies will be combined for simultaneous analysis, interpretation and discussion.

The results of the research can be summarized as follows: 1) The implementation of the compulsory boarding program at SMK PGRI 2 Ponorogo in improving students' reading results and morals is carried out in 3 ways, namely: (a) Learning, (b) Learning, (b) Control and exemplary. 2) The evaluation of the compulsory boarding program at SMK PGRI 2 Ponorogo in improving reading results and morals of the students at SMK PGRI 2 Ponorogo is carried out using the CIPP model, namely (a) Context Evaluation, (b) Input Evaluation, (c) Process Evaluation, (e) Product Evaluation. 3) Based on the Manova test, there is a positive and significant effect of the compulsory boarding program on students' reading results as shown by the Sig. $0.000 < 0.05$. R Squared of $0.97.3 = 97.3\%$. 4) Based on the Manova test there is a positive and significant effect of the compulsory boarding program on the results of student morals as shown by the Sig. $0.000 < 0.05$. R Squared of $0.97.7 = 97.7\%$. 5) Based on the presentation and analysis of data by performing arithmetic tests and hypothesis prerequisite tests, it can be continued to the calculation of the manova test. Manova test will be calculated to determine the effect of X (Compulsory Boarding Program) on Y1 and Y2 (Results

of Reading the Qur'an and good morals). The results of the Manova test analysis obtained Sig. on Roy's Largest Root of 0.00. Sig. < 0.05, it can be concluded that there is a significant influence between the compulsory boarding program (X) on the results of reading the Koran (Y1) and good morals (Y2), simultaneously. Then the analysis of H0 is rejected and Ha is accepted.

ملخص

رسالة بعنوان "برنامج الصعود الإجباري وتأثيره على قراءة نتائج القرآن الكريم وأخلاقيات الدراسة لطلاب أسلوب المزيج الاستكشافي في مدرسة المعلمين الإندونيسية الثانوية المهنية دوا بونوروغو" كتبها أها خوارول أومام ، مع د. أجوس بورويدو ، ماجستير.دكتور. سوليستوريني، ماجستير

كلمات المفتاح: برنامج الصعود الإجباري ، نتائج تلاوة القرآن ، أخلاق كريمة خلفية هذا البحث هي وجود برنامج داخلي إلزامي تنظمه مدرسة اتحاد المعلمين المهنية الثانوية لجمهورية إندونيسيا في بونوروغو لجميع الطلاب ، ما إذا كان هذا البرنامج الداخلي الإلزامي يؤثر على نتائج قراءة القرآن وأخلاق الطلاب . في هذه الحالة ، ربط الباحثون مشكلة برنامج الإقامة الإجباري بنتائج قراءة القرآن والأخلاق الحميدة في مدرسة دوا المهنية الثانوية بجمهورية إندونيسيا ، بونوروغو. صياغة المشاكل في هذه الأطروحة هي (1) كيف يتم تنفيذ برنامج الصعود الإجباري في مدرسة دوا المهنية الثانوية الإندونيسية ، بونوروغو في تحسين نتائج قراءة القرآن والأخلاق الحميدة؟ (2) كيف يتم تقييم برنامج الداخلية الإجبارية في مدرسة دوا المهنية الثانوية الإندونيسية ، بونوروغو في تحسين نتائج قراءة القرآن والأخلاق الحميدة؟ (3) هل هناك تأثير إيجابي لبرنامج التعليم الإلزامي على نتائج قراءة القرآن لطلاب مدرسة دوا بونوروغو الثانوية المهنية بجمهورية إندونيسيا؟ (4) هل هناك تأثير إيجابي لبرنامج الإقامة الإلزامية على أخلاق طلاب مدرسة دوا بونوروغو الثانوية المهنية بجمهورية إندونيسيا؟ (5) هل هناك تأثير إيجابي لبرنامج المدرسة الداخلية الإلزامية على نتائج قراءة القرآن والأخلاق الحميدة لطلاب مدرسة دوا بونوروغو الثانوية المهنية بجمهورية إندونيسيا؟

إن طريقة البحث المستخدمة للإجابة على صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي طريقة مختلطة تفسيرية متسلسلة ، أي البحث المشترك باستخدام الأساليب الكمية والنوعية. تم إجراء هذا البحث على مرحلتين من البحث تبدأ بالبحث النوعي ثم تعميقها بالبحث الكمي. في المرحلة الأخيرة ، سيتم دمج نتائج الدراستين لتحليلها وتفسيرها ومناقشتها في وقت واحد

يمكن تلخيص نتائج الدراسة على النحو التالي: (1) يتم تنفيذ برنامج الإقامة الإجباري في المدرسة الثانوية المهنية لجمعية المعلمين الإندونيسيين ، في تحسين نتائج قراءة الطلاب والأخلاق بثلاث طرق ، وهي: (أ) التعلم ، (ب) التعلم ، (ب) التحكم والمثال. (2) تقييم البرنامج الداخلي الإلزامي في المدرسة الثانوية المهنية لجمهورية إندونيسيا للمعلمين في بونوروغو لتحسين نتائج القراءة والأخلاق الحميدة لطلاب مدرسة دوا الثانوية المهنية لمعلمي دوا في جمهورية إندونيسيا ، تم تنفيذ بونوروغو باستخدام نموذج CIPP ، وهي (أ) تقييم السياق ، (ب) مدخلات التقييم ، (ج) تقييم العملية ، (هـ) تقييم المنتج. (3) بناءً على الاختبار ، هناك تأثير إيجابي وهام لبرنامج المدرسة الداخلية الإلزامية على نتائج قراءة الطلاب كما هو موضح بواسطة Sig. $R = 0.000 < 0.05$ تربيع $0.97.3 = 0.97.3$ (4) بناءً على اختبار مانوفا ، هناك تأثير إيجابي وهام لبرنامج الصعود الإجباري على نتائج أخلاق الطلاب كما هو موضح بواسطة Sig. $R = 0.000 < 0.05$ تربيع $0.97.7 = 0.97.7$ (5) استناداً إلى عرض البيانات وتحليلها عن طريق إجراء الاختبارات الحسابية واختبارات المتطلبات المسبقة للافتراضات ، يمكن الاستمرار في حساب اختبار مانوفا. تم اختباره بواسطة مانوفا ، وسيتم إجراء الحسابات لتحديد تأثير X (برنامج الصعود الإجباري) على Y1 و Y2 (نتائج قراءة القرآن والأخلاق الحميدة). حصلت نتائج تحليل اختبار مانوفا على Sig. على أكبر جذر ل Roy بقيمة 0.00. سيح. > 0.05 ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً معنوياً بين برنامج الصعود الإجباري (X) على نتائج قراءة القرآن (Y1) والأخلاق الحميدة (Y2) في أن واحد. ثم يتم رفض تحليل H0 ويتم قبول Ha.