

## ملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "تحليل صعوبات تعليم اللغة العربية لطلاب خريجي المدارس الابتدائية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك" قد كتبه بنت لطيفة المعزرة، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٢١٨٣٠٠٧، تحت الاشراف دكتور نورياني الماجستير.

كلمة الإشارةية: تحليل صعوبات تعليمية، تدريس اللغة العربية

كان مسائل البحث في هذا بحث العلمي كما يلي : (١) كيف عملية تطبيق تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك (٢) ما الصعوبات التي يواجهها الطلاب خريجي المدارس الابتدائية في تعليم اللغة العربية للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك (٣) كيف حل الصعوبات المعلمون والطلاب في تعليم اللغة العربية لطلاب خريجي في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك

و أما أغرض البحث في هذا بحث العلمي كما يلي : (١) لوصف عملية تطبيق التعليم اللغة العربية للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك. (٢) لوصف الصعوبات التي يواجهها الطلاب خريجي المدارس الابتدائية في تعليم اللغة العربية للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك. (٣) لوصف حل الصعوبات التي يبذلها المعلمون والطلاب في تعليم اللغة العربية للطلاب من خريجي الصف السابع بالمدرسة الابتدائية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك.

في هذا البحث العلمي يستخدم الباحثة منهاج الكيفي بإستخدام نوع البحث الوصفي. للأسلوب جمع البيانات بإستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. أساليب الملاحظة والمقابلة المستخدمة لحصول على بيانات عن عملية تطبيق التعليم اللغة العربية للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك.

كان نتائج البحث كما يلي : (أ) عملية تطبيق التعليم اللغة العربية للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية عانجوك هي (١) مقدمة: يقرأ التلاميذ دعاء (٢)

الانشطة الأساسية: يستخدم الأستاذ طريقة لخطة الدرس ، أعطى الأستاذ واجبة المترلية الى التلاميذ. (٣) الخاتمة: قد ختم التعليم بالدعاء معاً. ب) مشكلات التعليم اللغة العربية صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الثانية عاجحوك هو نوعان. الأول عامل اللغوية هي نظم الصوت، مفردات، صعوبة الكتابية. والثان عامل غير اللغوية هو نقص تحيز التعليمية ونقص الإبتكار التعلم. ج) حل الصعوبات التي بذها المعلمون والطلاب في تعليم اللغة العربية هو الأول إذا عامل اللغوية يمرس الأستاذ بالجهد عن قراءة، ويمرس كي تكثير المفردت بالغناء، ويمرس التلاميذ بالكتابة النص العربي. والثان هو عمال غير اللغوية يزيد الأستاذ المنهاج والمبتكر التعليم كي يسعد التعليم لطلاب.

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas VII Alumni SD di MTsN 2 Nganjuk” ini di tulis oleh Binti Lathifatul Mu’azaroh, NIM. 12202183007, pembimbing Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Analisis Kesulitan Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab

Rumusan masalah penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab kelas VII di MTsN 2 Nganjuk. 2) Kesulitan apa saja yang dialami peserta didik alumni SD dalam belajar Bahasa Arab kelas VII di MTsN 2 Nganjuk. 3) Upaya apa yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab bagi peserta didik alumni SD kelas VII di MTsN 2 Nganjuk.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab kelas VII di MTsN 2 Nganjuk. 2) Untuk mengetahui kesulitan yang dialami peserta didik alumni SD dalam belajar Bahasa Arab kelas VII di MTsN 2 Nganjuk. 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab bagi peserta didik alumni SD kelas VII di MTsN 2 Nganjuk.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang analisis kesulitan belajar bahasa arab kelas VII alumni SD di MTsN 2 Nganjuk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : A) proses pembelajaran bahasa arab kelas VII di MTsN 2 Nganjuk meliputi: (1) pendahuluan, murid dan guru membaca do’a, (2) kegiatan inti: guru menggunakan metode dalam mengajar, guru memberikan PR. (3) penutup: guru dan murid berdo’a bersama. B) kesulitan yang dihadapi siswa kelas VII khususnya alumni SD dalam belajar bahasa arab ada dua factor yang pertama factor linguistic meliputi tata bunyi bahasa arab, kosakata bahasa arab dan kesulitan penulisan bahasa arab. yang kedua factor non linguistic yaitu kurangnya motivasi dari masing-masing siswa untuk belajar bahasa arab, dan kurangnya inovasi pembelajaran yang digunakan guru bahasa arab. C) upaya yang dilakukan guru dan siswa dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab yaitu, pertama dari factor linguistic guru harus lebih sering melatih siswa membaca, berlatih kosakata misalnya dengan lagu dan sering melatih siswa dalam menulis arab. yang kedua factor non linguistic, guru menambah metode atau inovasi pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Analysis of Difficulties in Learning Arabic Class VII Elementary School Graduates at MTsN 2 Nganjuk" was written by Binti Lathifatul Mu'azaroh, NIM. 12202183007, advisor Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: The Analysis of Difficulty in Learning, Learning Arabic

The research problem formulation in this thesis is, 1) What is the process of implementing Arabic class VII learning at MTsN 2 Nganjuk 2) What are the difficulties experienced by elementary school graduate students in learning Arabic for class VII at MTsN 2 Nganjuk 3) What efforts are made by educators and students in overcoming difficulties in learning Arabic for class VII elementary school graduate students at MTsN 2 Nganjuk

The research objectives in this thesis are 1) To determine the implementation process of learning Arabic for class VII at MTsN 2 Nganjuk. 2) To find out the difficulties experienced by elementary school graduate students in learning Arabic for class VII at MTsN 2 Nganjuk. 3) To find out the efforts made by educators and students in overcoming difficulties in learning Arabic for class VII elementary school graduate students at MTsN 2 Nganjuk.

This study uses a qualitative approach and using a descriptive research type. For data collection methods use observation, interviews, and documentation. Observation and interview methods were used to obtain data about the analysis of difficulties in learning Arabic for class VII graduates of SD MTsN 2 Nganjuk.

The results of this study indicate that: A) the process of learning Arabic for class VII at MTsN 2 Nganjuk includes (1) opening: teacher and students pray together before study. (2) main activities: teacher using learning methods, teacher give homework. (3) closing: teacher and students praying together. B) The difficulties faced by class VII students, especially elementary school graduates, in learning Arabic there are two factors. The second is non-linguistic factors, namely the lack of motivation from each student to learn Arabic, and the lack of learning innovations used by Arabic teachers. C) The efforts made by teachers and students in overcoming difficulties in learning Arabic, namely, first, from the linguistic factor, the teacher must train students to read more often, practice vocabulary, for example with songs, and often train students in writing Arabic. The second is non-linguistic factors, the teacher adds fun learning methods or innovations for students.