

ABSTRAK

Muhammad Tauhidurrochim, NIM. 12201173224, 2022, “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngunut Tulungagung”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing H. Abdullah Chakim, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Kualitas Pembelajaran

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1. Bagaimana karakteristik dan tingkat pelaksanaan kompetensi profesional guru melalui persepsi peserta didik di kelas IX SMPN 1 Ngunut Tulungagung; 2. Bagaimana karakteristik dan tingkat kualitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas IX SMPN 1 Ngunut Tulungagung; 3. Adakah pengaruh dan berapa besar pengaruh kompetensi profesional guru (X) terhadap kualitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam (Y) Kelas IX di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dari segi kehadiran variabel maka penelitian ini menggunakan pola penelitian *korelasional regresi*. Populasi: peserta didik kelas IX di SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang terdiri dari 353 peserta didik. Dengan teknik *Slovin* sampel diperoleh 78 peserta didik. Variabel bebas: Kompetensi profesional guru (X). Variabel terikat: kualitas pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam (Y). Sumber data: sampel peserta didik selaku responden. Teknik pengumpulan data : angket, dokumentasi, wawancara. Analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, regresi linier sederhana, dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian ini: 1. Kompetensi profesional guru di SMPN 1 Ngunut Tulungagung dikategorikan sedang atau baik karena dari 78 responden atau sebesar 37,2 % yang mendapat kategori sedang hal ini minimnya fasilitas pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran masih sangat minim dan sebagian kecil guru menggunakan metode yang bervariasi. 2. Kualitas pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam pada kelas IX SMPN 1 Ngunut Tulungagung dikategorikan tinggi karena dari 78 responden terdapat 29 responden atau sebesar 37,2% yang mendapat kategori tinggi hal ini dikarenakan guru PAI dalam menyampaikan materi sangat jelas dan runtut, guru PAI selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, serta peserta didik mendapatkan pengamalan langsung dari materi. 3. Ada pengaruh positif dan signifikan dari kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IX di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Hal tersebut berdasarkan hasil analisa statistik menyatakan perbandingan nilai Uji-t pada taraf signifikansi 5% bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($7,946 > 1,992$) dan nilai Sig sebesar ($0,000 < 0,05$) dengan besaran pengaruh 45,5%.

ABSTRACT

Muhammad Tauhidurrochim, NIM. 12201173224, 2022 "The Influence of Teacher Professional Competence on the Quality of Student Learning in Islamic Religious Education Subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, Thesis, Department of Islamic Education, Faculty Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor H Abdullah Chakim, M.Pd.,

Keywords: Professionalism of the Teacher, Learning Quality

The formulation of the problems in this study are: 1. How are the characteristics and level of implementation of teacher professional competence through the perceptions of students in class IX SMPN 1 Ngunut Tulungagung; 2. What are the characteristics and levels of the quality of student learning in the Islamic Religious Education subject in class IX at SMPN 1 Ngunut Tulungagung; 3. Is there influence and how much influence the teacher's professional competence (X) has on the quality of student learning in the subject of Islamic Religious Education (Y) Class IX at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

This study uses a quantitative research approach, in terms of the presence of variables, this study uses a *correlational regression*. Population: class IX students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung consisting of 353 students. With the *Slovin* , 78 students were obtained as a sample. Independent variable: Teacher professional competence (X). Dependent variable: learning quality of Islamic religious education subjects (Y). Source of data: a sample of students as respondents. Data collection techniques: questionnaires, documentation, interviews. Data analysis: test the validity, reliability, normality, linearity, simple linear regression, with the help of *SPSS 16.0 for windows*.

The findings of this study are as follows: 1. The professional competence of teachers at SMPN 1 Ngunut Tulungagung is categorized as moderate or good because of the 78 respondents, or 37.2%, who got the moderate category; this is due to the lack of learning facilities, the use of learning media is still very minimal, and the small number of teachers who employ different methods. 2. In class IX at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, the quality of learning Islamic religious education subjects is rated as good since, of the 78 respondents, 29 respondents, or 37.2%, selected the high response option. use a variety of teaching techniques and provide students hands-on experience with the subject matter 3. There is a positive and significant effect of the teacher's professional competence on the quality of student learning in class IX Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. This is based on the results of statistical analysis stating that the comparison of the t-test value at a significance level of 5% is greater than ($7.946 > 1.992$) and the Sig value is ($0.000 < 0.05$) with an effect size of 45.5%.

الملخص

محمد توحيد الرحيم عدده علفة السعدة، رقم القيد ، ١٢٢١١١٧٣٢٢٤ ، ٢٢٢٢ ، هذا البحث العلم بالموضوع "تأثير الكفاءة المهنية للمعلم على جودة تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الوحيد نجونوت تولونج أجونج أقسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج المشرفة حج عبد الله جا كيم الماجستير.. تولونج أجونج أجونج جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الكلمات الرئيسية: الكفاءة المهنية للمعلم ، جودة التعلم

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: ١. ما هي خصائص ومستوى تنفيذ الكفاءة المهنية للمعلم من خلال تصورات الطلاب في الفصل التاسع من المدرسة الثانوية العامة الأولى في إندونيسيا ؛ ثانيًا. ٢. ما هي خصائص ومستوى جودة تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية العامة الأولى؟ هل يوجد أي تأثير ومدى تأثير الكفاءة المهنية للمعلم على جودة تعلم الطلاب في موضوع التربية الدينية الإسلامية الفصل التاسع في المدرسة الإعدادية العامة الأولى

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث الكمي ، من حيث وجود المتغيرات ، وتستخدم هذه الدراسة الانحدار الارتباطي. السكان: طلاب الفصل التاسع في المدرسة الإعدادية العامة نجونوت تولونج أجونج تتكون من ثلاثمائة وثلاثة وخمسين طالبًا. باستخدام تقنية أخذ العينات ، تم الحصول على ثمانية وسبعين طالبًا. المتغير المستقل: الكفاءة المهنية للمعلم المتغير التابع: جودة التعلم لمواد التربية الدينية الإسلامية. مصدر البيانات: عينة من الطلاب كمستجيبين. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات ، التوثيق ، المقابلات. تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، والموثوقية ، والطبيعية ، والخطية ، والانحدار الخطي البسيط ، بمساعدة

نتائج هذه الدراسة: ١ تم تصنيف الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية العامة الأولى نجونوت تولونج أجونج على أنها متوسطة أو جيدة بسبب ثمانية وسبعين مستجيبًا أو ثلاثة وسبعين فاصلاً وسبعة بالمائة ممن حصلوا على فئة متوسطة وهذا هو النقص. من مرافق التعلم ، لا يزال استخدام وسائط التعلم ضئيلاً للغاية ويستخدم عدد قليل من المعلمين مجموعة متنوعة من الأساليب. ٢. تم تصنيف جودة تعلم مواد التربية الدينية الإسلامية في الفصل التاسع من المدرسة الثانوية العامة الأولى نجونوت تولونج أجونج على أنها عالية نظراً لوجود ثمانية وسبعين مشاركاً كانوا تسعة وعشرين مشاركاً أو سبعة وثلاثين فاصل اثنين بالمائة حصلوا على فئة عالية ، هذا لأن معلمي التربية الدينية الإسلامية في نقل المواد بشكل واضح ومتناسك للغاية ، يستخدم مدرسو التربية الدينية الإسلامية دائماً مجموعة متنوعة من أساليب التعلم ، ويحصل الطلاب على خبرة مباشرة في المواد. ٣ هناك تأثير إيجابي وهام للكفاءة المهنية للمعلم على جودة تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية للفصل التاسع في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى بإندونيسيا . يعتمد ذلك على نتائج التحليل

الإحصائي الذي يشير إلى أن مقارنة قيم اختبار عند $(7,946 < 1.992)$ مستوى معنوية ٥٪ وقيمة
أكبر من سيح $(0.004 > 0.05)$ بحجم تأثير ٥٥,٤