

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Andromo Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk SMA/MA Kelas XI**” ini ditulis oleh Arfina Dwi Aprillia, NIM. 12212183070, pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Andromo, Kesetimbangan Kimia

Penguasaan konsep Kesetimbangan Kimia oleh siswa kelas XI MA Al-Ma’arif Tulungagung tergolong rendah. Media pembelajaran yang digunakan guru belum mampu memberikan pemahaman konsep secara maksimal. Upaya untuk mengatasinya adalah melalui pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang menekankan pemahaman konsep secara utuh yang memuat nilai teoritis dan aplikatif. Memperkuat nilai teoritis dan aplikatif bisa dengan mengintegrasikan nilai keislaman dalam media pembelajaran. Oleh sebab itu, perlu adanya pengembangan media pembelajaran berbasis Andromo terintegrasi nilai keislaman pada materi Kesetimbangan Kimia untuk SMA/MA kelas XI. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran, (2) mendeskripsikan tingkat validitas media pembelajaran, (3) mendeskripsikan respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan dan dibatasi pada 4 tahapan yakni *analyze, design, development, dan implementation*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan dan kurikulum, validasi untuk mengetahui tingkat validasi produk, dan angket untuk analisis kebutuhan, karakteristik siswa, serta respon guru dan siswa terhadap produk yang dikembangkan. Uji validitas dilakukan oleh 2 dosen Tadris Kimia UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai ahli materi dan ahli media. Sementara uji respon dilakukan oleh 1 guru kimia dan 16 siswa kelas XI MA Al-Ma’arif Tulungagung. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini berupa (1) Media pembelajaran berbasis Andromo terintegrasi nilai keislaman pada materi Kesetimbangan Kimia yang dikembangkan sesuai dengan proses pengembangan ADDIE, (2) Tingkat validitas materi pada aspek kelayakan isi, bahasa, dan penyajian mendapatkan persentase berturut-turut sebesar 92,4%, 95,7%, dan 95,4% dengan kategori sangat valid. Sementara tingkat validitas media pada aspek rekayasa perangkat lunak dan komunikasi visual mendapatkan persentase berturut-turut sebesar 97,5% dan 88% dengan kategori sangat valid, (3) Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran berbasis Andromo terintegrasi nilai keislaman pada materi Kesetimbangan Kimia untuk SMA/MA kelas XI pada aspek materi, bahasa, evaluasi, kemenarikan, dan kemudahan dalam pengoperasian mendapatkan persentase berturut-turut sebesar 95,29%, 95,06%, 92%, 96%, dan 99,76% dengan kategori sangat baik pula.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Development of Andromo-Based Learning Media Integrated Islamic Values on Chemical Equilibrium Material for SMA/MA Class XI**” was written by Arfina Dwi Aprillia, NIM. 12212183070, advisor Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords : Learning Media Development, Andromo, Chemical Equilibrium

Mastery of the concept of Chemical Equilibrium by students of Class XI MA Al-Ma'arif Tulungagung is low. Learning Media used by teachers have not been able to provide maximum understanding of the concept. Efforts to overcome this is through the development of Android-based learning media that emphasizes the understanding of the concept as a whole that contains theoretical and applicable values. Strengthen the theoretical and applied values can be by integrating Islamic values in learning media. Therefore, the need for the development of Andromo-Based Learning media integrated Islamic values in the material of Chemical Equilibrium for SMA / MA Class XI. This study aims to: (1) Describe the process of developing instructional media, (2) describe the level of validity of instructional media, (3) describe the response of teachers and students to instructional media.

This research is a type of research and development (R&D) with ADDIE development model which has five stages and is limited to 4 stages, namely analyze, design, development, and implementation. The research instruments used are interview guidelines for needs and curriculum analysis, validation to determine the level of product validation, and questionnaires for needs analysis, student characteristics, and teacher and student responses to the products developed. The validity test was conducted by 2 Lecturers of Tadris Kimia UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung as material experts and media experts. While the response test was conducted by 1 chemistry teacher and 16 students of Class XI MA Al-Ma'arif Tulungagung. The data obtained were analyzed using quantitative descriptive and qualitative descriptive methods.

The results of this study in the form of (1) Andromo-Based Learning Media integrated Islamic values in the Chemical Equilibrium material developed in accordance with the ADDIE development process, (2) the level of validity of the material on the feasibility aspect of content, language, and presentation get a percentage of 92.4%, 95.7%, and 95.4% respectively with a very valid category. While the level of validity of the media on the aspects of software engineering and visual Communication get a percentage of 97.5% and 88% respectively with a very valid Category, (3) The response of teachers and students to Andromo-Based Learning media integrated Islamic values on the material of Chemical Equilibrium for SMA / MA Class XI on the aspects of material, language, evaluation, attractiveness, and 95,29%, 95,06%, 92%, 96%, and 99.76% with a very good category anyway.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائل الإعلام التعلم القائم على أندرومو القيم الإسلامية المتكاملة على المواد المتوازن الكيميائي ل سما / ما الطبقة الحادي عشر" كتبه أرفينا دوي أبريليا ، نيم. ١٢٢١٢١٨٣٠٧٠، المستشار علي أمير المؤمنين ، دكتوراه في الطب.

كلمات البحث: تعلم تطوير وسائل الإعلام ، أندرومو ، التوازن الكيميائي

إتقان مفهوم التوازن الكيميائي من قبل طلاب الصف الحادي عشر ما المعارف تولونجارجونج منخفض. لم تكن وسائل التعلم المستخدمة من قبل المعلمين قادرة على توفير أقصى قدر من الفهم للمفهوم. الجهود المبذولة للتغلب على هذا هو من خلال تطوير وسائل الإعلام التعلم القائم على الروبوت التي تؤكد على فهم مفهوم ككل يحتوي على القيم النظرية والقابلة للتطبيق. تعزيز القيم النظرية والتطبيقية يمكن أن يكون من خلال دمج القيم الإسلامية في وسائل الإعلام التعلم. ولذلك ، فإن الحاجة إلى تطوير وسائل الإعلام التعلم القائم على أندرومو القيم الإسلامية المتكاملة في مادة التوازن الكيميائي ل سما / ماجستير الصف الحادي عشر. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف عملية تطوير وسائل الإعلام التعليمية ، (٢) وصف مستوى صحة وسائل الإعلام التعليمية ، (٣) وصف استجابة المعلمين والطلاب لوسائل الإعلام التعليمية.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع أدي نموذج التنمية التي لديها خمس مراحل ويقتصر على ٤ مراحل ، وهي تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ. أدوات البحث المستخدمة هي إرشادات المقابلة للاحتياجات وتحليل المناهج، التحقق من الصحة لتحديد مستوى التحقق من صحة المنتج، واستبيانات لتحليل الاحتياجات، خصائص الطالب، واستجابات المعلم والطالب للمنتجات المطورة. تم إجراء اختبار الصلاحية من قبل محاضرين ٢ من تادريس كيميا عين السيد علي رحمة الله تولونجارجونج كخبراء مواد وخبراء إعلاميين. في حين تم إجراء اختبار الاستجابة من قبل ١ مدرس كيمياء و ١٦ طالبا من الصف الحادي عشر ما المعارف تولونجارجونج. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طرق وصفية وصفية كمية ونوعية.

وقد جاءت نتائج هذه الدراسة على شكل (١) وسائل تعلم أندرومو متكاملة القيم الإسلامية في مادة التوازن الكيميائي المطورة وفقا لعملية تطوير أدي ، (٢) مستوى صلاحية المادة على الجانب العملي للمحتوى واللغة والعرض تحصل على نسبة ٩٢,٤٪ ، ٩٥,٧٪ ، و ٩٥,٤٪ على التوالي مع فئة صالحة جدا. في حين أن مستوى صلاحية وسائل الإعلام على جوانب هندسة البرمجيات والاتصال المرئي يحصل على نسبة ٩٧,٥٪ و ٨٨٪ على التوالي مع فئة صالحة جدا ، (٣) استجابة المعلمين والطلاب إلى وسائل الإعلام التعلم القائم على أندرومو القيم الإسلامية المتكاملة على مادة التوازن الكيميائي ل سما / ما الصف الحادي عشر على جوانب المواد واللغة والتقييم والجاذبية ، وما إلى ذلك ٩٥,٢٩٪ ، ٩٥,٠٦٪ ، ٩٢٪ ، ٩٦٪ ، و ٩٩,٧٦٪ مع فئة جيدة جدا على أي حال.