

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Santri Di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh M. Ahsin Fatawi Atqiya’ NIM. 12207183092, jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hj. Indah Komsiah, S.Ag, M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Mutu Santri/Lulusan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya mutu lulusan yang dihasilkan oleh lembaga pendidikan di Indonesia khususnya Lembaga Pendidikan Islam atau Pondok Pesantren. Selain itu, lembaga Pendidikan Islam harus mampu mempertahankan eksistensinya sebagai penyelenggara pendidikan dengan menghasilkan lulusan bermutu yang memenuhi standar kompetensi serta kebutuhan masyarakat. Peningkatan mutu lulusan dapat dilakukan melalui proses manajemen kesiswaan yang baik dengan tetap memperhatikan kualitas *input*, proses dan *output* pendidikan. Adanya manajemen kurikulum yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Kamal diharapkan bisa menjadi langkah awal dalam memajukan Lembaga pesantren dan untuk meningkatkan mutu lulusan melalui inovasi yang dilakukan dalam meningkatkan keunggulan dan daya saing para santrinya.

. Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kurikulum di pondok pesantren terpadu Al Kamal? (2) Bagaimana implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu santri di pondok pesantren terpadu Al Kamal? (3) Bagaimana evaluasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu santri di pondok pesantren terpadu Al Kamal?

Tujuan penelitian ini disusun: (1) Untuk mengetahui perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu lulusan di ponpes terpadu Al-Kamal. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu lulusan di ponpes terpadu Al-Kamal. (3) Untuk mengetahui evaluasi kegiatan santri dalam meningkatkan mutu lulusan di ponpes terpadu Al-Kamal.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus didesain menggunakan studi kasus tunggal. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamat, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

## ABSTRACT

Thesis with title “ Management Curriculum In Increase Quality of Santri Education in Pondok Boarding school Integrated Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar “ this written by M. Ahsin Fatawi Atqiya 'NIM. 12207183092, major Islamic Education Management , Faculty Tarbiyah and Knowledge Teacher Training , State Islamic University ( UIN ) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , Advisor Hj . Indah Komsiah , S.Ag , M. Pd.

Keywords : Management \_ Curriculum , Quality Students / Graduates

Study this motivated by still low quality graduates produced by institutions \_ education in Indonesia, especially Islamic Education Institutions or Cottage Islamic Boarding School . Besides Therefore , Islamic educational institutions must capable maintain existence as organizer education with produce graduate of quality that meets standard competence as well as needs society . Enhancement quality graduate of could conducted through the management process good student \_ with permanent notice quality *input* , process and *output* education . Existence management curriculum carried out at Pondok Al-Kamal Islamic Boarding School is expected can Becomes step beginning in advancing Islamic boarding schools and for increase quality graduate of through innovation made \_ in increase advantages and power competitiveness of the students .

. Focus on research this is (1) How planning management curriculum at the cottage boarding school integrated Al Kamal? (2) How implementation management curriculum in increase quality student at the cottage boarding school integrated Al Kamal? (3) How evaluation management curriculum in increase quality student at the cottage boarding school integrated Al Kamal?

Destination study this compiled : : (1) For knowing planning curriculum in increase quality graduate at Islamic boarding school integrated Al-Kamal. (2) For knowing implementation curriculum in increase quality graduate at Islamic boarding school integrated Al-Kamal. (3) For knowing evaluation activity Students in increase quality graduate at Islamic boarding school integrated Al-Kamal.

In study this writer use study qualitative with type study studies case designed use studies case single . Location research at Pondok Boarding school Integrated Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar . Data collection using interviews , observations and documentation . Data analysis techniques consist of: from data reduction , data presentation , and withdrawal conclusion and verification . Data validity is carried out with perseverance observer , triangulation and examination friend colleague .

## ملخص

هذا البحث العلمي تحت العنوان "تنظيم المنهاج في ترقية جودة التعليم بالمعهد الإسلامي العصري الكمال كونيرو ونودادي بليتار. كتبه محمد أحسن فتوي أتقياء رقم قيد الطلاب ١٢٢٠٧١٨٣٠٩٢ من قسم تنظيم التربية في كلية التربية و علوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة الحاجة إينداة خمسية، العاملة الدينية، الماجستير التربوي.

الكلمة الرئيسية : تنظيم المنهاج، جودة الطلاب/المتخرج.

الخلفية في هذا البحث العلمي مدفوع بجودة الخريجين المتدنية التي تنتجها المؤسسات التعليمية في إندونيسيا ، وخاصة مؤسسات التربية الإسلامية أو المدارس الداخلية الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تكون مؤسسات التربية الإسلامية قادرة على الحفاظ على وجودها كتنفيذ تعليم من خلال تخرج خريجين جيدين يستوفون معايير الكفاءة واحتياجات المجتمع. يمكن تحسين جودة الخريجين من خلال عملية إدارة جيدة للطلاب مع الاهتمام بجودة المدخلات والعمليات والمخرجات التعليمية. من المتوقع أن يكون وجود إدارة المناهج في المعهد الإسلامي العصري الكمال هو الخطوة الأولى في تطوير وتحسين جودة الخريجين من خلال الابتكارات التي تم إجراؤها لزيادة التميز والقدرة التنافسية للطلاب.

ومسائل البحث في هذا البحث العلمي تفصيلاً كما تلي: (١) كيف تخطيط تنظيم المنهاج بالمعهد الإسلامي العصري الكمال؟ (٢) كيف تطبيق تنظيم المنهاج لترقية جودة الطلاب بالمعهد الإسلامي العصري الكمال؟ (٣) كيف تتقويم تنظيم المنهاج لترقية جودة الطلاب بالمعهد الإسلامي العصري الكمال؟

وأهداف من هذه رسالة الماجستير كما تلي : (١) وصف تخطيط تنظيم المنهاج بالمعهد الإسلامي العصري الكمال (٢) وصف تطبيق تنظيم المنهاج لترقية جودة الطلاب بالمعهد الإسلامي العصري الكمال (٣) وصف تتقويم تنظيم المنهاج لترقية جودة الطلاب بالمعهد الإسلامي العصري الكمال. في هذه الدراسة ، يستخدم الباحث بحثاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة المصمم باستخدام دراسة حالة واحدة. وموقع البحث بالمعهد الإسلامي العصري الكمال. وجمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها وكذلك استخلاص النتائج والتحقق منها. تم تنفيذ صحة البيانات عن طريق اجتهاد المراقب ، والتثليث والتحقق من الأقران.

