

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis akan menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung. Diantaranya adalah :
 - a. Menjalin komunikasi
 - b. Buku penghubung
 - c. Keteladanan
 - d. Tradisi senyum, sapa dan salam
2. Metode guru akidah akhlak dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung.
 - a. Membaca Al Qur'an
 - b. Doa sebelum dan sesudah memulai pelajaran
 - c. Pemberian Nasehat
 - d. Melantunkan Asma'ul Husna
 - e. Tutor Sebaya
 - f. Metode Diskusi
 - g. Metode Presentasi

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menyemangati para guru dalam melakukan strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa kelas XI khususnya, karena di usia ini merupakan titik rawan perubahan pola pikir anak remaja. Sehingga siswa tersebut mempunyai pedoman yang islami dan senantiasa berakhlak yang baik.

2. Bagi guru akidah akhlak

Diharapkan selalu menambah wawasan dan pengetahuan agar selalu muncul ide-ide baru dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah untuk siswa-siswanya, sehingga siswa tidak jenuh dan selalu termotivasi untuk menjadi manusia berintelektual dan berakhlakul karimah.

3. Bagi calon guru akidah akhlak

Diharapkan dapat menyiapkan bekal-bekal islami yang dapat menjadi bahan bagi dirinya untuk menjadi tenaga pendidik yang handal. Dan

nantinya bisa membawa anak didiknya menjadi generasi penerus bangsa yang bermartabat dan berakhlak.

4. Bagi peserta didik

Diharapkan mampu meneladani petuah-petuah dari para guru. Agar proses pengajaran selama tiga di lembaga madrasah tersebut tidak sia-sia, dan nantinya bisa menjadi harapan madrasah yaitu menjadi siswa yang cerdas, terampil dan berakhlakul karimah.

5. Bagi orang tua peserta didik

Diharapkan mampu mendorong anak-anaknya agar senantiasa berakhlakul karimah.

6. Bagi peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman kedepan untuk menjadi seorang pendidik yang benar-benar bisa membawa anak didiknya menjadi anak yang berguna bagi bangsa dan memiliki intelektual tinggi serta akhlakul karimah yang tinggi.

7. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi tambahan pustaka dan mengembangkan penelitian yang akan datang supaya bisa lebih baik lagi.