

ABSTRAK

Choirotus Sa'adah. 2022. Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Metode Inkuiri dalam Materi Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMPN Satap Ngadipuro Wonotirto. Pembimbing: Dian Risdiawati, M.Pd.

Kata Kunci: VII, Keterampilan Membaca, Teks fantasi, komponen inkuiri.

Penelitian tentang keterampilan membaca teks cerita fantasi ini merupakan salah satu penelitian yang dilatar belakangi oleh penilaian guru terhadap pembelajaran membaca teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMPN Santap (satu atap) Ngadipuro Wonotirto. Pada keterampilan membaca teks cerita fantasi, masih banyak siswa yang belum memenuhi kriteria atau nilai yang maksimal. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan metode inkuiri.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan rumusan masalah sebagai berikut 1) bagaimana peningkatan keterampilan membaca teks cerita fantasi dengan metode kontekstual pada siswa kelas SMPN Satap (satu atap) Ngadipuro Wonotirto?. Berdasarkan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hasil peningkatan keterampilan membaca cerita teks fantasi dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas VII SMPN Santap (satu atap) Ngadipuro Wonotirto.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMPN Satap Ngadipura Wonotirto yang beralamatkan di Jl. Besole, Ngadipuro, Kec. Wonotirto, Kabupaten Blitar, Jawa Timur 66173, pada tanggal semester ganjil tahun 2022. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes kinerja membaca cerita fantasi untuk mengukur keberhasilan peningkatan kemampuan membaca siswa.

Adapun hasil dari penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut. Pertama, peningkatan proses terlihat dari keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran membaca teks cerita fantasi, perhatian atau konsentrasi siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan antusias siswa pada pembelajaran keterampilan membaca. Kedua, hasil dari peningkatan tersebut terjadi dengan melalui beberapa tahap yaitu, pratindakan, siklus I, siklus II. Kedua, peningkatan dari hasil nilai siswa. Dari hasil tes pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai KKM, berjumlah 16 orang siswa, atau hanya 51,6% saja. Jumlah ini dikatakan mengalami peningkatan karena pada tahap prasiklus, hanya ada 2 orang siswa (6,5%) saja. Pada aspek nilai rata-rata kelas sudah mencapai 76,5. Pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai KKM berjumlah 29 orang siswa, atau 93,5%. Jumlah ini dikatakan mengalami peningkatan karena pada siklus I, hanya ada 16 orang siswa (51,6%) saja. Hal ini berarti pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal tes, bertambah 13 orang siswa. Nilai rata-rata dari hasil tes pada siklus II ini mencapai 86,8.

ABSTRACT

Choirotus Sa'adah. 2022. Improving Reading Skills Using the Inquiry Method in Fantasy Story Text Material for Class VII Students of Satap Ngadipuro Wonotirto Middle School.

Advisor: Dian Risdiawati, M.Pd.

Keywords: VII, Reading Skills, Fantasy text, inquiry component.

This research on the skill of reading fantasy story texts is one of the studies which is motivated by the teacher's assessment of learning to read fantasy story texts in class VII students of Santap State Junior High School (one roof) Ngadipuro Wonotirto. In reading fantasy story text skills, there are still many students who have not met the criteria or maximum scores. Therefore, this study aims to improve reading skills with the inquiry method.

This research uses Classroom Action Research method. With the formulation of the problem as follows 1) how to improve reading skills of fantasy story texts with contextual methods in class students of Satap (one roof) Public Middle School Ngadipuro Wonotirto? Based on these problems, the aims of this study were 1) to find out the results of improving the skills of reading fantasy text stories using the inquiry method in class VII students of Santap State Junior High School (one roof) Ngadipuro Wonotirto.

This research was conducted in class VII of the State Junior High School Satap Ngadipura Wonotirto which is located at Jl. Besole, Ngadipuro, Kecamatan Wonotirto, Blitar Regency, East Java 66173, on the odd semester date of 2022. The instrument used in this study was a fantasy story reading performance test instrument to measure the success of improving students' reading skills.

The results of the study can be explained as follows. First, the process improvement can be seen from the activeness of students when participating in learning to read fantasy story texts, students' attention or concentration on the material presented by the teacher, and students' enthusiasm in learning reading skills. Second, the results of the increase occurred by going through several stages, namely, pre-action, cycle I, cycle II. Second, an increase in the results of student scores. From the test results in cycle I, the number of students who achieved the Minimum Completeness Criteria was 16 students, or only 51.6%. This number is said to have increased because at the pre-cycle stage, there were only 2 students (6.5%). In the aspect of the class average value has reached 76.5. In cycle II, the number of students who achieved the Minimum Completeness Criteria was 29 students, or 93.5%. This number is said to have increased because in cycle I, there were only 16 students (51.6%). This means that in cycle II, the number of students who reached the minimum test completeness criteria,

increased by 13 students. The average value of the test results in cycle II reached 86.8.

مختصرة نبذة

2022.Choirotus Sa'adah. تحسين مهارات القراءة باستخدام طريقة الاستفسار في مادة نصية
لقصة خيالية لطلاب الصف السابع من مدرسة ساتاب نجاديورو وونوتيرتو الثانوية العامة.

المستشأ Dian Risdiawati, M.Pd.

الكلمات الدالة: سابعاً ، مهارات القراءة ، نص خيالي ، عنصر الاستفسار.

يعد البحث عن مهارات قراءة نصوص القصص الخيالية من الدراسات التي يحفزها توصيه المعلمين على تعلم قراءة نصوص القصص الخيالية في طلاب الصف السابع من المدارس الثانوية العامة ساتاب (سقف واحد) نجاديورو وونوتيرتو. في قراءة مهارات نص القصة الخيالية ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم يستوفوا المعايير أو الدرجات القصوى. لذلك ، هذا البحث منوي لتحسين مهارات القراءة باستخدام طريقة الاستفسار.

يذكر تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث الإجرائي في الفصل الدراسي. مع صياغة المشكلة على النحو التالي كيفية تحسين مهارات القراءة لنصوص القصص الخيالية مع الأساليب السياقية في طلاب فصل ساتاب (سقف واحد) المدرسة الإعدادية العامة نجاديورو وونوتيرتو ؟ بناءً على هذه المشكلات ، كانت أهداف هذه الدراسة هي (1) معرفة نتائج تحسين مهارات قراءة القصص النصية الخيالية باستخدام أسلوب الاستفسار لدى طلاب الصف السابع بالمدارس الثانوية العامة ساتاب (سقف واحد) نجاديورو وونوتيرتو.

تم إجراء هذا البحث في الفصل السابع من مدرسة ساتاب نجاديورو وونوتيرتو ، وعنوانه هو طريق بيسول ، نجاديورو ، كيكس. وونوتيرتو ، بلبتار ريجنسي ، جاوة الشرقية 66173 ، في تاريخ الفصل الدراسي الفردي لعام 2022. الأداة المستخدمة في هذه الدراسة هي أداة اختبار أداء قراءة القصص الخيالية لقياس مدى نجاح تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب.

يمكن تفسير نتائج الدراسة على النحو التالي. أولاً ، يمكن رؤية تحسين العملية من خلال نشاط الطلاب عند المشاركة في تعلم قراءة نصوص القصص الخيالية ، واهتمام الطلاب أو تركيزهم على المواد التي يقدمها المعلم ، وحماس الطلاب في تعلم مهارات القراءة. ثانياً: جاءت نتائج الزيادة بالمرور بعدة مراحل وهي: قبل الحدث، الدورة الأولى ، الدورة الثانية. ثانياً ، زيادة في نتائج درجات الطلاب. من نتائج الاختبار في الدورة الأولى ، كان عدد الطلاب الذين حققوا الحد الأدنى من معايير الاكتمال 16 طالباً ، أو 51.6% فقط. يقال أن هذا الرقم قد زاد بسبب المرحلة دورة ما قبل، كان هناك طالبان فقط (6.5%). في جانب الطبقة ، وصل متوسط القيمة إلى 76.5. في الحلقة الثانية ، كان عدد الطلاب الذين حققوا الحد الأدنى من معايير الاكتمال 29 طالباً ، أو 93.5%. يقال إن هذا العدد قد زاد لأنه في الدورة الأولى ، كان هناك 16 طالباً فقط (51.6%). هذا يعني أنه في الحلقة الثانية ، عدد الطلاب الذين وصلوا إلى معايير الاكتمال لحد الأدنى الاختبار ، بزيادة 13 طالباً. بلغ متوسط قيمة نتائج الاختبار في الدورة الثانية 86.8.