

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa SMPN 2 Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Iis Halimatus Sa’diyah, NIM. 12209193067, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Drs. H. Jani. M.M.,M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Resource-Based Learning*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa kurangnya minat belajar dan hasil belajar siswa SMPN 2 Kalidawir Tulungagung dan lebih suka beraktifitas di luar kelas dari pada di dalam kelas, sehingga membutuhkan perhatian khusus dari guru maupun orang tua agar memberikan pendidikan yang ekstra untuk anak-anak agar tertarik untuk mengikuti pelajaran yang ada di sekolah.

Rumusan masalahnya adalah 1) Apakah model pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023? 2) Apakah model pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui signifikan pengaruh model pembelajaran *resource based learning* terhadap minat belajar siswa SMPN 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023. 2) Untuk mengetahui signifikan pengaruh model pembelajaran *resource based learning* terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif *Quasi Experimental*. Populasi pada penelitian ini yakni semua siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir, Tulungagung. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A sebanyak 30 siswa dan kelas VIII B terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T dua sampel bebas (*Independent Sampel T Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Model Pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023, dibuktikan dari perolehan $t_{hitung} -2.667 > t_{tabel} 2.002$, sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-sided) adalah 0,011. Karena nilai Sig. 0,011 < taraf nyata ($\alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak, dan H_a diterima. 2) Model Pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023, dibuktikan dari perolehan $t_{hitung} -3.002 > t_{tabel} 2.002$, sementara itu diperoleh hasil Sig. (2-sided) adalah 0,004. Karena nilai Sig. 0,004 < taraf nyata ($\alpha = 0,05$) maka H_0 ditolak, dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of the Resource-Based Learning Model on the Interests and Learning Outcomes of Social Education Students of State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung” was written by Iis Halimatus Sa’diyah, NIM. 12209193067, Department of Tadris Social Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Drs. H. Jani. M.M.,M.Pd.

Keywords: Learning Model Resource-Based Learning, Interest, Learning Outcomes

The background of this research is that there is a lack of interest in learning and student learning outcomes at State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung and prefer activities outside the classroom rather than in the classroom, so that it requires special attention from teachers and parents to provide extra education for children to be interested in follow the lessons in school.

The formulation of the problem is 1) Does the learning model have a significant effect on the interest in learning social studies for class VIII students of State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023? 2) Does the learning model have a significant effect on social studies learning outcomes for class VIII students of State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023? The research objectives in this thesis are 1) To find out the significant effect of the resource-based learning model on students' learning interest at State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023. 2) To find out the significant effect of the resource-based learning model on student learning outcomes at State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023.

This study uses a quantitative approach. This type of Quasi Experimental quantitative research. The population in this study were all students of class VIII State Junior High School 2 Kalidawir, Tulungagung. The samples of this study were 30 students in class VIII A and class VIII B consisting of 30 students. Data collection techniques using questionnaires and tests. The data analysis technique used was the two-sample T-test (Independent Sample T Test).

The results showed that 1) the Learning Model had a significant effect on Social Studies Class VIII Students' Interest in State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023, as evidenced by the acquisition of $t_{count} -2,667 > t_{table} 2,002$, meanwhile the results obtained Sig. (2-sided) is 0.011. Because the value of Sig. $0.011 < \text{significant level } (\alpha = 0.05)$ then H_0 is rejected, and H_a is accepted. 2) The learning model has a significant effect on social studies learning outcomes for class VIII students of State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung 2022/2023, as evidenced by the acquisition of $t_{count} -3.002 > t_{table} 2.002$, while the results obtained are Sig. (2-sided) is 0.004. Because the value of Sig. $0.004 < \text{significant level } (\alpha = 0.05)$ then H_0 is rejected, and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم القائم على الموارد على الاهتمامات والنتائج التعليمية للعلوم الإجتماعية لطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج" قد كتبه إيس حليلة السعدية، رقم الدفتر القيد. 12209193067، برنامج التدريس لعلوم الاجتماعية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اغونج، تحت اشراف الدكتور، الحاج، جاني، الماجستير.

الكلمات البحث: نموذج التعلم القائم على الموارد، الاهتمام، نتائج التعلم

هذا البحث مخلفية بعدم الاهتمام لتعلم ونتائج تعلم من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج و هم يفضلون الأنشطة في خارج الفصل بدلاً في الفصل الدراسي، إذا يحتاجون إلى اهتمام خاص من المعلمين و الوالدين ليعطون التعليمية الإضافية للأطفال لأن يكون مهتمًا متابعة الدروس في المدرسة.

صياغة المشكلة هي (1) هل نموذج التعلم له أثر كبير لاهتمام تعلم دراسية لمادة الاجتماعية لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج 2023/2022؟ (2) هل نموذج التعلم له أثر كبير لنتائج تعلم دراسية لمادة الاجتماعية لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج 2023/2022؟ أما الهدف البحث من هذا البحث العلم هو (1) لمعرفة الأثر الكبير غن التعلم القائم على الموارد لاهتمام الطلاب لتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج 2023/2022. (2) لمعرفة الأثر الكبير عن التعلم القائم على الموارد لنتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج 2023/2022.

استخدم هذا البحث بالبحث كمي. هذا النوع من البحث الكمي شبه التجريبي. و كان السكان في هذا البحث هو جميع الطلاب من صف الثامن لمدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اغونج. كانت العينة من هذا البحث 30 طالبًا من الفصل الثامن أ و 30 طالبًا من الفصل الثامن ب. التقنيات لاجتماع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. كانت التقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار-ت مستقل من عيتين

نتائج البحث يدل على 1) نموذج التعلم له أثر كبير لاهتمام الطلاب من صف الثامن لمادة الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اجونج 2023/2022، ثبت من نتائج على ت-العدد -2.667 < ت-الجدول 2،002، أما، نتائج اختبار العينة المزدوجة (على الوجهين) هو 0.011. لأن علامة دلالة. $0.011 > \alpha = 0.05$ مستوى الحقيقي (0.05 = α) فرفض H_0 ، و يقبل H_1 . 2) نموذج التعلم له أثر كبير على نتائج تعلم لمادة الاجتماعية لطلاب صف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية 2 كاليداوير تولونج اجونج 2023/2022، كما ثبت على أن ت-العدد -3.002 > ت-الجدول 2،002، أما، نتائج اختبار العينة المزدوجة. (على الوجهين) 0.004. لأن علامة دلالة. $0.004 > \alpha = 0.05$ مستوى الحقيقي (0.05 = α) ثم رفض H_0 ، و يقبل H_1 .