

ABSTRACT

Rahmayanti, Katrina Dwi. Nim.12203183004. 2022. *The Use of Quizizz Application As a Formative Assessment in English Language Learning at MTsN 8 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni., M.Pd.

Keywords: *Quizizz, Formative Assessment, Language Learning*

Assessment has an important impact and plays an important role in the educational process that aims to inform and promote continuous learning. Therefore, the assessment is expected to help students and teachers in evaluating learning activities. In this study, researcher used the quizizz application to find out how the learning assessment process used the tool.

The formulation of the problem in this study is: How does the teacher use the Quizizz application as a medium in English language learning and as a formative assessment, and how are students' perceptions of using Quizizz application in English language learning. The purpose of this study was to find out the teacher's way to use the Quizizz application as a medium in English language learning and as a formative assessment and how students the student's perceptions of using Quizizz application in English language learning.

The researcher uses a qualitative approach with a qualitative description research model. The informants in this study were five students of class IX-E students of MTsN 8 Tulungagung and a English teacher at MTsN 8 Tulungagung. The instrument used is an interview. Data analysis used is data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that the quizizz application is considered positive and able to arouse students' enthusiasm for learning. The researcher found that the way the teacher did the assessment tool using quizizz was by providing a comfortable and fun atmosphere and learning. This affects the assessment. In addition, students view positively the use of this quizizz application in the learning process so that the assessment process, which is used for evaluation materials in subsequent learning will run well.

ABSTRAK

Rahmayanti, Katrina Dwi.Nim.12203183004. 2022. *Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Asesmen Formatif Pembelajaran Bahasa Inggris di MTsN 8 Tulungagung*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Pendidikan dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr.H.Muh. Basuni., M.Pd.

Keywords: *Quizizz, Penilaian Formative, Pembelajaran Bahasa.*

Penilaian memiliki dampak penting dan memainkan peran penting dalam proses pendidikan yang bertujuan untuk menginformasikan dan mempromosikan pembelajaran berkelanjutan. Oleh karena itu, penilaian diharapkan dapat membantu siswa dan guru dalam mengevaluasi kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aplikasi quizizz untuk mengetahui bagaimana proses penilaian pembelajaran menggunakan alat tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana guru menggunakan aplikasi Quizizz sebagai media dalam pembelajaran bahasa Inggris dan sebagai penilaian formatif, dan bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara guru menggunakan aplikasi Quizizz sebagai media dalam pembelajaran bahasa Inggris dan sebagai penilaian formatif serta bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan model penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah lima siswa kelas IX-E MTsN 8 Tulungagung dan seorang guru Bahasa Inggris MTsN 8 Tulungagung. Instrumen yang digunakan adalah wawancara. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi quizizz dinilai positif dan mampu membangkitkan semangat belajar siswa. Peneliti menemukan bahwa cara guru melakukan alat penilaian menggunakan quizizz adalah dengan memberikan suasana dan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan. Ini mempengaruhi penilaian. Selain itu, siswa memandang positif penggunaan aplikasi quizizz ini dalam proses pembelajaran sehingga proses penilaian yang digunakan untuk bahan evaluasi pada pembelajaran selanjutnya berjalan dengan baik.