

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembiasaan Tadarus Al Qur’an Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur’an Peserta Didik di MTs Al Huda Bandung” ini di tulis oleh Fiki Umziatul Mustafidah, NIM 12201193169, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Nuryani, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci : Penerapan Metode Pembiasaan, Membaca Al Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kualitas membaca Al Qur’an sebab seiring berjalannya kemajuan teknologi, umat islam kurang menyadari pentingnya Al Qur’an dalam kehidupannya. Terutama pada anak remaja yang lebih sering membuka handphone daripada membuka Al Qur’an. Maka tidak ada salahnya metode pembiasaan ini di terapkan untuk meningkatkan kualitas membaca Al Qur’an khususnya bagi peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses penerapan metode pembiasaan tadarus Al Qur’an dalam meningkatkan kualitas membaca Al Qur’an di MTs Al Huda Bandung? 2) Bagaimanakah faktor pendukung metode pembiasaan tadarus Al Qur’an dalam meningkatkan kualitas membaca Al Qur’an di MTs Al Huda Bandung? 3) Bagaimanakah faktor penghambat metode pembiasaan tadarus Al Qur’an dalam meningkatkan kualitas membaca Al Qur’an di MTs Al Huda Bandung? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan bagaimana penerapan metode pembiasaan membaca Al Qur’an peserta didik 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dalam penerapan metode pembiasaan membaca Al Qur’an 3) Mendeskripsikan faktor penghambat penerapan metode pembiasaan membaca Al Qur’an.

Jenis penelitian ini adalah berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan langkah langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Proses penerapan pembiasaan tadarus Al Qur’an, yaitu: *pertama*, melatih anak sampai benar-benar paham dan bisa tanpa kesulitan dengan langkah-langkah sorogan, seperti membaca shalawat kalamun secara bersamaan, membaca do’a sebelum belajar secara bersamaan, guru mengucapkan salam, memanggil satu-persatu peserta didik sesuai absen, membaca Al Qur’an sesuai batas pertemuan sebelumnya, guru menyimak masing-masing peserta didik, membenarkan bacaan peserta didik sesuai kaidah tajwid, menutup dengan do’a setelah membaca Al Qur’an, dan guru mengakhiri dengan salam; *kedua*, mengingatkan anak apabila ada yang lupa melakukan dengan memberikan motivasi-motivasi di sertai sikap yang baik dan lembut agar tidak mudah tersinggung. 2) faktor pendukung metode pembiasaan yaitu fasilitas yang memadai dan motivasi dari guru pembimbing 3) faktor penghambat metode pembiasaan *pertama*, mengantuk; *kedua*, terlambat; *ketiga*, tidak adanya keterlanjutan mengaji di rumah.

ABSTRACT

This thesis entitled "Application of the Al-Qur'an Tadarus Habituation Method in Improving the Quality of Students' Al-Qur'an Reading at MTs Al Huda Bandung" was written by Fiki Umziatul Mustafidah, NIM 12201193169, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Nuryani, S. Ag., M. Pd.

Keywords: Application of the Habituation Method, Reading the Qur'an.

This research is motivated by the low quality of reading the Qur'an because as technology advances, Muslims are less aware of the importance of the Qur'an in their lives. Especially for teenagers who often open their cellphones instead of opening the Qur'an. So there is nothing wrong with this habituation method being applied to improve the quality of reading the Qur'an especially for students.

The focus of the research in this thesis are: 1) What is the process of applying the Al-Qur'an tadarus habituation method in improving the quality of reading the Qur'an at MTs Al Huda Bandung? 2) What are the supporting factors for the Al-Qur'an tadarus habituation method in improving the quality of reading the Qur'an at MTs Al Huda Bandung? 3) What are the inhibiting factors of the Al-Qur'an tadarus habituation method in improving the quality of reading the Qur'an at MTs Al Huda Bandung? The aims of this research are: 1) to describe how students apply the Al-Qur'an reading habituation method 2) to describe the supporting factors in the application of the Al-Qur'an reading habituation method 3) to describe the inhibiting factors in the application of the Al-Qur'an reading habituation method. This type of research is based on field data using a qualitative approach. Data was collected through interviews, observation and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation and drawing conclusions.

The results of this thesis research are 1) The process of applying the Al-Qur'an tadarus habituation is as follows: first, training children until they really understand and can do sorogan steps without difficulty, such as reading blessings on kalamun simultaneously, reading prayers before studying simultaneously, the teacher greets, calls students one by one according to absence, reads the Qur'an according to the limits of the previous meeting, the teacher listens to each student, justifies the students' reading according to the tajwid rules, closes with a prayer after reading the Qur'an, and the teacher ends with a greeting; secondly, reminding children if someone forgets to do it by providing motivations accompanied by a kind and gentle attitude so they don't get offended easily. 2) the supporting factors of the habituation method are adequate facilities and motivation from the supervising teacher 3) the inhibiting factors of the first habituation method, drowsiness; secondly, too late; third, there is no continuity of recitation at home.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة تعويد تدرس القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج" كتبها فيك أمزية المستفدة ، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٩٣١٦٩ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور نورباني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطبيق طريقة تعويد , قراءة لقرآن

كان الدافع وراء هذا البحث هو تدني جودة قراءة القرآن لأنه مع تقدم التكنولوجيا ، كان المسلمون أقل وعيا بأهمية القرآن في حياتهم. خاصة في المراهقين الذين يفتحون الهواتف المحمولة أكثر من فتح القرآن. لذلك لا حرج في تطبيق طريقة التعود هذه لتحسين جودة قراءة القرآن ، خاصة للطلاب.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف تتم عملية تطبيق طريقة تعويد درس القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة لطريقة تعويد درس القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة لطريقة تعويد درس القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ؟. الغرض من المنهج في هذه البحث هو: (١) وصف كيفية تطبيق طريقة التعود على قراءة القرآن لدى الطلاب ، (٢) وصف والعوامل المساندة في تطبيق طريقة التعود على قراءة القرآن ، (٣) وصف والعوامل العاقبة في تطبيق طريقة التعود على قراءة القرآن.

يعتمد هذا النوع من البحث على البيانات الميدانية التي تستخدم نحا نوعيا. يتم تنفيذ البيانات من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج من هذا البحث هو (١) عملية تطبيق التعود على تدرس القرآن هي كما يلي: أولا، تدريب الأطفال على الفهم حقا ويمكنهم دون صعوبة مع خطوات قراءة شلاوة القلمون في وقت واحد ، قراءة الصلوات قبل التعلم في وقت واحد ، يقول المعلمون التحيات ، يدعون الطلاب واحدا تلو الآخر حسب الغياب ، قراءة القرآن وفقا لحدود الاجتماع السابق ، يستمع المعلم إلى كل طالب ، يبرر قراءة الطلاب وفقا لقواعد التجويد ، يحتتم بالصلاة بعد قراءة القرآن ، وينتهي المعلم بتحية. ثانيا ، ذكر الأطفال إذا نسي شخص ما القيام بذلك من خلال توفير الدوافع المصحوبة بموقف جيد ولطيف حتى لا يتعرضوا للإهانة بسهولة. (٢) العوامل الداعمة لطريقة التعود وهي المرافق الكافية والتحفيز من معلم التوجيه (٣) العوامل المثبطة لطريقة التعود أولا ، النعاس ؛ ثانيا ، الوصول متأخرا ؛ ثالثا ، لا يوجد استمرار للتلاوة في المنزل.