

**PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA
KARTUN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS III MIN
PANDANSARI NGUNUT TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

UMI NUR AZIZAH
NIM. 3217103093

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA
KARTUN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS III MIN
PANDANSARI NGUNUT TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Oleh:

UMI NUR AZIZAH
NIM. 3217103093

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA KARTUN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS III MIN PANDANSARI
NGUNUT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
UMI NUR AZIZAH
NIM : 3217103093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2014
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji

Dr. Agus Purwowododo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Penguji Utama

Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

Sekretaris/ Penguji

Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

آتَّقُوا اللَّهَ وَأَبْتَعُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

Bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.

(Al Maidah : 35).¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pustaka Al-Fatih, 2009), hal. 113

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain Alhamdulillahrabbi'l'amin...Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan makna hidup serta langkah bijak dalam liku-liku kehidupan,yaitu untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu sabar membimbing dan memberikan jutaan kasih sayangnya,selalu mendo'akan dengan penuh ikhlas tanpa meminta balasan apapun dariku.

“Kebahagiaaan terbesar adalah memiliki orang tua seperti kalian, semoga Allah senantiasa mengasihi bapak ibu seperti mereka mengasihiku”

2. Kakak-kakak saya yang selalu memberi semangat dan memacu untuk mewujudkan cita-cita. Semoga tali kasih di antara kita selalu abadi selamanya
3. Guru-guru dan para dosen saya yang telah memberikan ilmu tiada henti semoga untaian do'a tiada jenuh mengalir hingga yaumul akhir
4. Teman- teman yang telah memberikan motivasi dan inspirasi bersama kalian saya belajar lebih memaknai hidup
5. Dan semua yang menyayangiku *“Kehadiran kalian mengalihkan duniaku”*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga atas ridha-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti.

Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, maka penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Drs. H. Muh.Nurul Huda, MA, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan
5. Bapak Drs. SUPRI, M. Pd. I selaku Kepala Sekolah MIN Pandansari Ngunut Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan ijin penelitian dan memberika informasi yang penulis butuhkan di sekolah tersebut.

6. Semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amalan shalihan maqbulan*.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dari itu penulis harapkan adanya saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 13 Juni 2014

Penulis,

Umi Nur Azizah
NIM. 3217103093

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DARTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistemetika Penulisan Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Metode Pembelajaran	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran	10
2. Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar	11
3. Ketepatan (Efektifitas) Penggunaan Metode Pembelajaran	12
B. Kajian Meode Resitasi.....	15
1. Hakikat Metode Resitasi	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi.....	16

C.	Tinjauan Media Pembelajaran	17
	1. Hakikat Media Pembelajaran.....	17
	2. Klasifikasi Media Pembelajaran	19
	3. Karakteristik Media Pembelajaran.....	20
	4. Prinsip Pembuatan dan Penggunaan Media.....	22
	5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
	6. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	25
D.	Tinjauan Media Kartun.....	27
	1. Pengertian Media Kartun	27
	2. Karakteristik Kartun	29
	3. Kegunaan Kartun dalam Pembelajaran.....	30
	4. Kelemahan dan Kelebihan Media Kartun.....	31
E.	Tinjauan IPS	32
	1. Hakikat Pembelajaran IPS	32
	2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	35
	3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD/MI.....	36
	4. Penerapan Metode Resitasi melalui Media Kartun	37
	5. Implementasi Metode Resitasi melalui Media Kartun	39
F.	Tinjauan Prestasi Belajar	40
	1. Pengertian Prestasi Belajar	40
	2. Aspek-aspek Prestasi Belajar	42
	3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	43
	4. Upaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	44
	5. Penelitian terdahulu	46
	6. Hipotesa	49
	7. Kerangka Pemikiran	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	56
C. Kehadiran Penelitian.....	57
D. Data dan sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	118

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 2.1.	Perbandingan Penelitian.....	48
Table 3.1.	Kriteria Penilaian	63
Tabel 3.2.	Kualifikasi Hasil Persentase Prestasi Siswa.....	63
Tabel 3.3.	Kategori Hasil Evaluasi Siswa.....	68
Tabel 4.1.	Hasil Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	79
Tabel 4.2.	Hasil Poin Siklus I.....	85
Tabel 4.3.	Hasil Resitasi Siklus I (<i>post Test I</i>).....	87
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Kegiatan penelitian siklus I.....	90
Tabel 4.5.	Hasil Observasi Kegiatan siswa Siklus I.....	92
Tabel 4.6.	Kekurangan Siklus I dan Perbandingan Siklus II	96
Tabel 4.7.	Hasil Poin Siklus II	100
Tabel 4.8.	Hasil Resitasi Siklus I (<i>post Test II</i>)	102
Tabel 4.9.	Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	105
Tabel 4.10.	Hasil IObservasi Kegiatan siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.11.	Hasil Wawancara	109
Tabel 4.12.	Hasil Angket	110
Tabel 4.13.	Rata-rata hasil Ketuntasan siswa.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Cabang ilmu Pengetahuan Sosial	34
Gambar 2.2.	Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 3.1.	PTK Model Jhon Elliot	55
Gambar 4.1.	Diagram Ketuntasan Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	79
Gambar 4.2.	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I (<i>Post Test I</i>)	88
Gambar 4.3.	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I (<i>Post Test II</i>)	103
Gambar 4.4.	Grafik Respon Pembelajaran Resitasi	112
Gambar 4.5.	Grafik Peningkatan Hasil Pembelajaran	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	127
Lampiran 2. Validasi Soal	128
Lampiran 3. Lembar Tes Awal (<i>Pre Test</i>) dan Kunci Jawaban	130
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> dan Rubrik Penilaian.....	132
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus (RPP) I.....	134
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Kunci Jawaban.....	149
Lampiran 7. Lembar Post Test I dan Kunci Jawaban	154
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test I</i> dan Rubrik Penilaian.....	157
Lampiran 9. Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I	159
Lampiran 10. Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	171
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus (RPP) II	180
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus II dan Kunci Jawaban	195
Lampiran 13. Lembar Post Test II dan Kunci Jawaban	200
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil <i>Post TestII</i> dan Rubrik Penilaian.....	203
Lampiran 15. Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	205
Lampiran 16. Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	220
Lampiran 17. Pedoman wawancara Guru	226
Lampiran 18. Pedoman Wawancara Siswa.....	227
Lampiran 19. Angket Siswa.....	228
Lampiran 20. Data Dokumentasi Tindakan	229
Lampiran 21. Pernyataan Keaslian Penulisan.....	230
Lampiran 22. Kartu Bimbingan	231
Lampiran 23. Surat Permohonan Izin Penelitian	232
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian MIN Pandansari	233
Lampiran 25. Biodata Penulis	234

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	127
Lampiran 2. Validasi Soal	128
Lampiran 3. Lembar Tes Awal (<i>Pre Test</i>) dan Kunci Jawaban	130
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> dan Rubrik Penilaian.....	132
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus (RPP) I.....	134
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Kunci Jawaban.....	149
Lampiran 7. Lembar Post Test I dan Kunci Jawaban	154
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil <i>Post Test I</i> dan Rubrik Penilaian.....	157
Lampiran 9. Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I	159
Lampiran 10. Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	171
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus (RPP) II	180
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus II dan Kunci Jawaban	195
Lampiran 13. Lembar Post Test II dan Kunci Jawaban	200
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil <i>Post TestII</i> dan Rubrik Penilaian.....	203
Lampiran 15. Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	205
Lampiran 16. Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	220
Lampiran 17. Pedoman wawancara Guru	226
Lampiran 18. Pedoman Wawancara Siswa.....	227
Lampiran 19. Angket Siswa.....	228
Lampiran 20. Data Dokumentasi Tindakan	229
Lampiran 21. Pernyataan Keaslian Penulisan.....	230
Lampiran 22. Kartu Bimbingan	231
Lampiran 23. Surat Permohonan Izin Penelitian	232
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian MIN Pandansari	233
Lampiran 25. Biodata Penulis	234

ABSTRAK

Umi Nur Azizah. (2014), Penerapan Metode Resitasi Melalui Media Kartun untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pokok Bahasan Jual Beli Siswa Kelas III MIN Pandansari, Ngunut, Tulungagung Tahun Ajaran 2013/ 2014
Kata Kunci : Metode Resitasi, Media Kartun, Prestasi Belajar

Latar belakang penelitian : Pemerintah telah melakukan berbagai usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional, salah satunya peningkatan menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Semua proses pembelajaran yang ada sekarang tidak lepas dari campur tangan metode dan media sebagai perantara dalam penyampaian informasi atau materi pelajaran kepada siswa. Melalui kemajuan tersebut para guru dapat menggunakan berbagai metode dan media sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan metode dan media bukan saja mengefektifkan proses pembelajaran akan tetapi juga bisa membuat proses pembelajaran lebih menarik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini : 1) Bagaimana penerapan metode resitasi melalui media kartun untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pokok bahasan kegiatan jual beli siswa , 2) Bagaimana Peningkatan Prestasi Belajar melalui penerapan metode resitasi melalui media Kartun pokok bahasan kegiatan jual beli.

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat kepada : 1) Kepala MIN Pandansari Ngunut Tulungagung sebagai masukan dalam perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran IPS di kelas. 2) Guru MIN Pandansari sebagai bahan pertimbangan dalam proses penyampaian materi. 3) Siswa MIN Pandansari sebagai motivasi dalam proses pembelajaran dan kemudahan untuk siswa didalam meningkatkan prestasi belajarnya.4) Perpustakaan, Sebagai bahan referensi dan koleksi yang dapat digunakan sebagai sumber belajar mahasiswa. 5) Peneliti lain, Sebagai penambahan wawasan atau informasi untuk mengadakan penelitian selanjutnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK), subjek penelitian adalah kelas III yang terdiri dari 28 siswa. Instrumen yang digunakan penelitian adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktifitas siswa, lembar pengamatan aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran, wawancara, dokumentasi, Catatan Lapangan, dan Angket. Data ini digunakan untuk memperoleh data – data dari siswa.

Penerapan Metode resitasi melalui media kartun ini yaitu langkah awal guru menyampaikan materi, guru membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Guru meminta siswa untuk berdiskusi. Guru membagi lembar diskusi. Guru meminta perwakilan kelompok untuk presentasi. Guru memberi umpan balik. Guru meminta siswa untuk kembali ketempat duduk masing-masing siswa untuk melakukan resitasi individu. Penghitungan Skor. Pengumuman juara kelompok. Guru memberikan kesimpulan.

Hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dari hasil *Pre Test*, *Post Test* Siklus I, *Post Test* Siklus II. Dengan nilai rata-rata *Pre Test* 67,71 32,14% (), *Post Test* Siklus I 75,35

(64,28%), *Post Test* Siklus II 85 (89,28%). Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi melalui media kartun dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas III MIN Pandansari Ngunut Tulungagung.

ABSTRACT

Umi Nur Azizah. (2014), Application Method recitation Through Cartoons Media to Enhance Learning Achievement Highlights IPS Sale Class III students MIN Pandansari, Ngunut, Tulungagung Academic Year 2013/2014.

Keywords : method of recitation , Media Cartoons , Learning Achievement

Background research: The government has made great efforts to improve the quality of national education, one of which increase using a variety of methods and media that are used to achieve the learning objectives. All the existing learning process can not be separated from the interference method and the media as an intermediary in the delivery of information or subject matter to students. The progress through the teacher can use a variety of methods and media in accordance with the needs and learning objectives. By using methods and media not only streamline the learning process but also can make the learning process more interesting.

The problems of this study: 1) How does the application through the recitation method to improve the performance of the media cartoon social studies subject of buying and selling activities of students, 2) How Improving Achievement through the application of methods of recitation through the medium of subject cartoon trading activities.

This study is expected to provide benefits to: 1) Head MIN Pandansari Tulungagung Ngunut as input in the repair and improvement of the quality of teaching social studies in the classroom. 2) Teachers MIN Pandansari for consideration in the process of delivering the material. 3) Students MIN Pandansari as motivation in the learning process and ease in improving achievement for students studies. 4) Library, and the collection as a reference material that can be used as a source of student learning. 5) Other researchers, as additional insight or information to conduct further research.

This type of research is classroom action research (CAR), the subject is a class III study consisting of 28 students. The instrument used is the research achievement test , observation of student activity sheets, teacher observation sheet in managing learning activities, interviews, documentation, Field Notes, and Questionnaire. This data is used to obtain the data-the data of the students.

Implementation Method of recitation through the cartoon media is the first step teachers present material, the teacher divides the students into heterogeneous groups, teacher asks the students to discuss. The teacher divides the discussion sheet. The teacher asks the class for presentations. The teacher gives feedback. The teacher asks the students to re- sit the place each student to perform individual recitation. Score is calculated. Announcement of the winner group. The teacher gives the conclusion.

The results showed that increased student learning outcomes. It is evident from the results of the Pre Test, Post Test Cycle I, Cycle II Post Test. With the average value 32.14 % 67.71 Pre Test (), Post Test Cycle I 75.35 (64.28 %), Post Test Cycle II 85 (89.28 %). It can be concluded that the application of the method of recitation through the cartoon media can improve learning achievement of students of class III MIN IPS Pandansari Ngunut Tulungagung.

الملخص

أومي نور عزيزة . (٢٠١٤) ، طرق التطبيق تلاوة عبر وسائل الإعلام الرسوم الكاريكاتورية لتعزيز التحصيل العلمي ويزر العلوم الاجتماعية الدرجة بيع ٣ الطلاب المدارس الابتدائية الحكومية فندان ساري ، نجونوت ، الساعة عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ الكلمات الرئيسية : طريقة التلاوة ، كاريكاتير وسائل الإعلام، تحقيق التعلم وقد بذلت الحكومة جهودا كبيرة لتحسين نوعية التعليم وطنية ، واحدة منها زيادة استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب و الوسائط التي تستخدم ل تحقيق أهداف التعلم : البحوث الخلفية. لا يمكن فصلها عن عملية التعلم القائمة من أسلوب التدخل ووسائل الإعلام كوسيط في إيصال المعلومات أو الموضوع للطلاب. التقدم من خلال المعلم يمكن استخدام مجموعة متنوعة من أساليب ووسائل الإعلام وفقا لل احتياجات و أهداف التعلم. باستخدام أساليب و وسائل الإعلام ليس فقط تبسيط عملية التعلم ولكن أيضا يمكن أن تجعل عملية التعلم أكثر إثارة للاهتمام .

مشاكل هذه الدراسة : ١) كيف يمكن التطبيق من خلال طريقة تلاوة لتحسين أداء الرسوم المتحركة وسائل الإعلام والدراسات الاجتماعية موضوع بيع وشراء أنشطة الطلاب ، ٢) كيف تحسين الإنجاز من خلال تطبيق أساليب التلاوة من خلال وسيلة الأنشطة التجارية الكرتون الموضوع.

ومن المتوقع هذه الدراسة لتوفير الفوائد إلى : ١) رئيس المدارس الابتدائية الحكومية فندان ساري إدارية نجونوت كمدخل في إصلاح و تحسين نوعية تدريس الدراسات الاجتماعية في الفصول الدراسية. ٢) المعلمون المدارس الابتدائية الحكومية فندان ساري للنظر في عملية تسليم المواد . ٣) طلاب المدارس الابتدائية الحكومية فندان ساري كما الدافع في عملية التعلم وسهولة في تحسين الإنجاز للطلاب تعلم. ٤) مكتبة ، وجمع كمادة مرجعية التي يمكن استخدامها كمصدر لل تعلم الطالب . ٥) باحثون آخرون ، والبصيرة أو المعلومات كما إضافية ل إجراء مزيد من البحوث.

هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي الفصول الدراسية (CAR) ، وهذا الموضوع هو دراسة الطبقة الثالثة تتكون من ٢٨ طالبا . الأداة المستخدمة هي اختبار التحصيل البحوث والمراقبة من أوراق النشاط الطلابي ، ورقة الملاحظة المعلم في إدارة أنشطة التعلم ، والمقابلات،

والتوثيق، و حقل ملاحظات ، و الاستبيان . يتم استخدام هذه البيانات للحصول على البيانات - بيانات الطلاب.

طرق تنفيذ التلاوة من خلال وسائل الإعلام الكرتون هو أول خطوة المعلمين المواد الحاضر، و يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة ، يطلب المعلم من الطلاب لمناقشة . المعلم يقسم ورقة المناقشة. المعلم يسأل الطبقة لتقدم العروض. المعلم يعطي ردود فعل . المعلم يسأل الطلاب لإعادة الاعتصام مكان لكل طالب لأداء تلاوة الفردية. يتم احتساب النتيجة . الإعلان عن مجموعة الفائز. المعلم يعطي نتيجة.

أظهرت النتائج أن زيادة نتائج تعلم الطلاب. ويتضح من نتائج اختبار سابق ، آخر دورة الاختبار الأول، الثاني دورة اختبار آخر . مع قيمة متوسط ١٤،٣٢ % ٧١،٦٧ قبل اختبار () ، آخر دورة الاختبار الأول ٣٥،٧٥ (٢٨،٦٤ %) ، بعد دورة اختبار الثاني ٨٥ (٢٨،٨٩ %) . يمكن استنتاج أن تطبيق طريقة التلاوة من خلال وسائل الإعلام الكرتون يمكن تحسين التحصيل الدراسي للطلاب من الطبقة الثالثة المدارس الابتدائية الحكومية العلوم الاجتماعية فندان ساري نجونوت إدارية .