

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Dafril, 2011. *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa*. Palembang: Prosding PGRI tidak Diterbitkan.
- Anggito Albi dan Johan Setiawan, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah, 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Baiduri, et. all, 2021. *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ernawati, 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi Empat*. Bogor: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitrah, Muh dan Lutfiyah, 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Keefe, James W, *Learning Style Theory and Practice*. Virginia: National Association of Secondary School Principals.
- Kilpatrick, et. all, 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Mairing, Jackson Pasini, 2017. *Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Aksioma Jurnal Guru Matematika.
- Mayasari. Novi, et. all, 2020. *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Moleong, Lexy J, 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri. Feby Triani, 2020. *Generasi Hebat Generasi Matematika*. Pekalongan: PT. Nasya Ekspanding Management.

- Rahman, Iswanly F, et. all, 2018. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Prosedural Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa di SMP Negeri 1 Pinogaluman*. Pinogaluman: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Ratumanan, T. G, 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Negeri 1 dan SLTP Negeri 4 Ambon*. Surabaya: Disertasi Tidak Diterbitkan.
- Sanusi, Uci, 2012. *Ilmu Guru Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Shihab, Quraish, 2007. *Tafsir al-Misbah pesan, kesan, dan keserasian Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Silviana, Eka, et. all, 2020. *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/MTs*. Malang: Ahli Media Press.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana, 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Guru (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sunendar, Aep, 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal THEOREMS.
- Suratman, Dede, 2010. *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP (Studi Kasus di MTs Ushuluddin Singkawang)*. Singkawang: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Susanto, Herry Agus, 2019. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ulya, Himamatul, 2015. *Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Kudus: Jurnal Konseling GUSJIGANG.
- Wijaya, Hengki, 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Guru Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Woolfolk, Anita E, 1993. *Educational Psychology*. London: Allyn and Bacon.