

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Pemahaman	13

2.	Pemahaman Konseptual dan Pemahaman Prosedural.....	15
3.	Gaya Kognitif.....	18
4.	Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	21
5.	Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	22
6.	Pemecahan Masalah	22
7.	Bentuk Aljabar	25
B.	Kerangka Berpikir	38
C.	Penelitian Terdahulu.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	42
B.	Kehadiran Peneliti	44
C.	Lokasi Penelitian	45
D.	Data Sumber Data.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Analisis Data.....	49
G.	Pengecekan Keabsahan.....	52
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	57
1.	Studi Penelitian	57
2.	Pelaksanaan Penelitian	58
3.	Data Subjek Penelitian	60
B.	Analisis Data	62
C.	Temuan Penelitian.....	113

BAB V PEMBAHASAN

A.	Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas VII MTs Darul Falah dalam Menyelesaikan Persoalan Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	114
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

B.	Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas VII MTs Darul Falah dalam Menyelesaikan Persoalan Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	118
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	123
----	-------------------------	------------

B.	Saran	124
----	--------------------	------------

	DAFTAR RUJUKAN	126
--	-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggolongan Kategori Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	21
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	41
Tabel 4.1 Daftar Peserta Penelitian, Skor Tes Psikiatrik (GEFT), Skor Tes Soal Bentuk Aljabar, dan Kode Siswa	60
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian	61
Tabel 4.3 Koding Data Hasil Penelitian.....	61
Tabel 4.4 Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	91
Tabel 4.5 Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Subjek S1 dari Soal Nomor 1	63
Gambar 4.2 Jawaban Subjek S1 dari Soal Nomor 2	68
Gambar 4.3 Jawaban Subjek S1 dari Soal Nomor 3	73
Gambar 4.4 Jawaban Subjek S2 dari Soal Nomor 1	77
Gambar 4.5 Jawaban Subjek S2 dari Soal Nomor 2	82
Gambar 4.6 Jawaban Subjek S2 dari Soal Nomor 3	86
Gambar 4.7 Jawaban Subjek S3 dari Soal Nomor 1	92
Gambar 4.8 Jawaban Subjek S3 dari Soal Nomor 2	96
Gambar 4.9 Jawaban Subjek S3 dari Soal Nomor 3	100
Gambar 4.10 Jawaban Subjek S4 dari Soal Nomor 1	102
Gambar 4.11 Jawaban Subjek S4 dari Soal Nomor 2	106
Gambar 4.12 Jawaban Subjek S4 dari Soal Nomor 3	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.....	128
Lampiran 2 Tes Psikiatrik (GEFT)	129
Lampiran 3 Instrumen Tes (soal uraian)	138
Lampiran 4 Instumen Wawancara	142
Lampiran 5 Validasi 1 dan 2	143
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	160
Lampiran 8 Form Konsul Bimbingan	161
Lampiran 9 Lembar Selesai Bimbingan.....	163
Lampiran 10 Dokumentasi.....	164
Lampiran 11 Profil Penulis	165