

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di MI Margomulyo Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Astri Nur Kumala Dhefi, NIM 12201183109, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian dilatarbelakangi oleh banyaknya peserta didik yang terlibat dalam persoalan publik, baik yang terjadi di lingkungan sosial masyarakat maupun budaya. Hal ini merupakan bentuk dari kurangnya asupan dan pemahaman terhadap pendidikan karakter sehingga berpengaruh terhadap sikap dan perilaku seseorang. Untuk itu diperlukan pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk peserta didik yang berakhhlakul karimah.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan sholat dhuha di MI Margomulyo Watulimo Trenggalek? (2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an di MI Margomulyo Watulimo Trenggalek? (3) Bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan istighosah dan tahlil bersama di MI Margomulyo Watulimo Trenggalek?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan subjek penelitiannya adalah guru penanggung jawab kegiatan pembiasaan kegiatan keagamaan, kepala madrasah dan peserta didik di MI Margomulyo.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Pembiasaan sholat dhuha rutin dilaksanakan pada waktu pagi hari di masjid madrasah setelah bel berbunyi dengan didampingi guru piker. (2) Pembiasaan tadarus Al-Qur'an rutin dilakukan setelah sholat dhuha dengan menerapkan metode praktis yaitu latihan, pengulangan dan hafalan. Sehingga menumbuhkan karakter peserta didik yang gemar membaca dan mencintai Al-Qur'an. (3) Pembiasaan istighosah dan tahlil dilaksanakan pada hari Jum'at di masjid madrasah secara bersamaan dengan didampingi guru piker. Harapannya dapat membentuk karakter peserta didik yang berukhuwah islamiyah.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Implementation of Character Education through Religious Activities in MI Margomulyo Watulimo Trenggalek" was written by Astri Nur Kumala Dhefi, NIM 12201183109, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Character Education, Religious Activities.

This research is motivated by the large number of students who are involved in public issues, both those that occur in the social and cultural environment. This is a form of lack of intake and understanding of character education so that it affects one's attitudes and behavior. For this reason, it is necessary to get used to the culture of Religious Activities in forming students who have good morals.

The focus of this research is (1) How is the implementation of character education through the habit of praying dhuha at MI Margomulyo Watulimo Trenggalek? (2) How is the implementation of character education through the habituation of tadarus Al-Qur'an at MI Margomulyo Watulimo Trenggalek? (3) How is the implementation of character education through the habit of istighosah and tahlil together at MI Margomulyo Watulimo Trenggalek?

This research is a qualitative research by collecting data descriptively through observation, interviews and documentation. The analysis in this research is data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification. While the research subjects are the teachers in charge of the Religious Activities, the head of the madrasa and the students at MI Margomulyo.

The results of this thesis research are (1) The habit of praying dhuha is routinely carried out in the morning at the madrasa mosque after the bell rings accompanied by a picket teacher. (2) The habit of tadarus Al-Qur'an is routinely carried out after the dhuha prayer by applying practical methods, namely practice, repetition and memorization. So that it fosters the character of students who like to read and love the Qur'an. (3) The habit of istighosah and tahlil is carried out on Fridays at the madrasa mosque at the same time accompanied by a picket teacher. The hope is that it can shape the character of students who are ukhuwah Islamiyah.

## **الملخص**

أطروحة بعنوان "تنفيذ تعليم الشخصية من خلال التعود الثقافي في مدرسة داخلية إسلامية في مدرسة ابتدائية مارجوموليا ۋاتوليما ترنجالىك" كتبها أستري نور كومالا ديفي، رقم التسجيل ١٢٢٠١١٨٣١٠٩ ، المشرف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية، المدرسة الداخلية الإسلامية، التعود الثقافي.

يغفر هذا البحث العدد الكبير من الطلاب الذين يشاركون في القضايا العامة، سواء تلك التي تحدث في البيئة الاجتماعية والثقافية. هذا شكل من أشكال عدم استيعاب وفهم تعليم الشخصية بحيث يؤثر على مواقف الفرد وسلوكه. لهذا السبب، من الضروري التعود على ثقافة المعهاد في تكوين الطلاب ذوي الأخلاق الحميدة.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية من خلال عادة صلاة الضحى في مدرسة ابتدائية مارجوموليا ۋاتوليما ترنجالىك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية من خلال تعود تدريس القرآن في مدرسة ابتدائية مارجوموليا ۋاتوليما ترنجالىك؟ (٣) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية من خلال عادة الاستيغوسنة والتهليل معًا في مدرسة ابتدائية مارجوموليا ۋاتوليما ترنجالىك؟

هذا البحث هو بحث نوعي من خلال جمع البيانات وصفياً من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحليل في هذا البحث هو تقليل البيانات، عرض البيانات، استخلاص النتائج أو التتحقق. في حين أن موضوع البحث هم المعلمون المسؤولون عن أنشطة التعود الثقافي للبيسانتران، ورئيس المدرسة والطلاب في مدرسة ابتدائية مارجوموليا ۋاتوليما ترنجالىك.

نتائج هذه الرسالة البحثية هي (١) عادة صلاة الضحى تتم بشكل روتيجي في الصباح في مسجد المدرسة بعد قرع الجرس برفقة معلم اعتصام. (٢) تمارس عادة تدرس القرآن بشكل روتيجي بعد صلاة الضحى من خلال تطبيق الأساليب العملية، وهي الممارسة والتكرار والحفظ. وذلك لتعزيز شخصية الطلاب الذين يحبون قراءة القرآن وحبه. (٣) تتم عادة الاستيغوسنة والتهليل يوم الجمعة في مسجد المدرسة في نفس الوقت برفقة معلم اعتصام. الأمل هو أن تتمكن من تشكيل شخصية الطلاب الذين هم من جماعة الإخوة الإسلامية.