

ABSTRAK

Zulva Devi Rahmawati, Nim. 12201183128, “Strategi Guru dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 Di MTsN 3 Tulungagung”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muhammad Dwi Toriyono. S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru, Minat Belajar, Pandemi Covid 19

Strategi merupakan berbagai tipe atau gaya rencana yang digunakan oleh para guru untuk mencapai tujuan. Sedangkan guru merupakan seseorang yang berprofesi sebagai pendidik yang bertanggungjawab untuk mengajarkan ilmu pengetahuan dan menanamkan nilai kepada peserta didik dalam rangka untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mencetak generasi yang berakhlak mulia. Jadi strategi guru adalah suatu rencana atau rancangan yang dirancang oleh seorang guru untuk mengajarkan ilmu pengetahuan, mencerdaskan kehidupan bangsa serta mencetak generasi yang berakhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi Guru dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 Di MTsN 3 Tulungagung. Adapun fokus penelitiannya yaitu 1). Bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengembangkan minat belajar peserta didik pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung? 2). Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan minat belajar peserta didik pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung? 3). Bagaimana evaluasi strategi guru dalam mengembangkan minat belajar peserta didik pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung Tulungagung? Setelah ke tiga tahap strategi itu sudah dilaksanakan dengan baik dan tepat maka minat belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung dapat terlihat perkembangannya.

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan study kasus. Lokasi penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung dengan teknik pengumpulan data meliputi; observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data digunakan teknik uji kredibilitas triangulasi sumber, memperpanjang pengamatan, pemeriksaan teman sejawat, dan ketekunan pengamatan

Berdasarkan hasil penelitian, bahwasannya Strategi Guru Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung. Perencanaan strategi dalam mengembangkan minat belajar peserta didik yaitu antara lain dengan membuat strategi yang harus di buat oleh para guru, kemudian melakukan kerja sama antara guru dan orang tua di rumah agar peserta didik selalu terpantau walaupun berada di luar sekolah karena dalam mengembangkan minat belajar peserta didik tidak hanya ada di dalam kelas tetapi juga dalam diluar kelas, Perencanaan yang kedua yaitu dengan membuat tata tertib dan menerapkan budaya yang ada di sekolah. Dengan tujuan agar peserta didik menaati dan memiliki tanggung jawab terhadap

peraturan tersebut. Salah satu cara guru dalam mengembangkan minat belajar peserta didik pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung. Perencanaan yang ketiga yaitu dengan adanya kerjasama antara guru dengan orang tua, oleh karena itu peran orang tua di rumah sangat penting mengembangkan minat belajar peserta didik pada masa pandemi covid 19.

ABSTRACT

Zulva Devi Rahmawati, Nim. 12201183128, "Teacher's Strategy in Developing Student's Interest in Learning During the Covid 19 Pandemic at State Islamic Junior High School 3 Tulungagung". Thesis of the Faculty of Tarbiya and Teaching Sciences, State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Muhammad Dwi Toriyono. S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Interest, Covid 19 Pandemic

Strategies are various types or styles of plans used by teachers to achieve goals. While the teacher is someone who works as an educator who is responsible for teaching science and instilling values in students in order to educate the life of the nation and produce generations of noble character. So the teacher's strategy is a plan or design designed by a teacher to teach science, educate the nation's life and produce generations of noble character.

This study aims to describe the teacher's strategy in developing students' learning interest during the Covid 19 pandemic at MTsN 3 Tulungagung. The focus of the research is 1. How is the teacher's strategy planning in developing students' interest in learning during the Covid 19 pandemic at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung? 2. How was the implementation of the teacher's strategy in developing students' interest in learning during the Covid 19 pandemic at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung? 3. How to evaluate the teacher's strategy in developing students' interest in learning during the Covid 19 pandemic at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung Tulungagung? After the three stages of the strategy have been implemented properly and correctly, the progress of the students' interest in learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung can be seen.

The research in this thesis uses descriptive qualitative methods and case studies. The location of this research was at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung with data collection techniques including; observation, interview techniques, and documentation. In addition, in analyzing data using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the research, the teacher's strategy in developing students' interest in learning during the Covid 19 pandemic at Tulungagung State 3 Madrasah Tsanawiyah. Strategic planning in developing students' interest in learning, namely, among others, by making strategies that must be made by teachers, then collaborating between teachers and parents at home so that students are always monitored even though they are outside of school because in developing interest in learning students are not only in the classroom but also outside the classroom. The second plan is to make rules and apply the culture that exists in the school. With the aim that students obey and have responsibility for these regulations. One way for teachers to develop students' interest in learning during the Covid 19 pandemic at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung. The third plan is collaboration between teachers and parents, therefore the role of

parents at home is very important in developing students' interest in learning during the Covid 19 pandemic.

ملخص

زولفا ديفي رحماواتي ، رقم التسجيل ٨٢١٣٨١١٠٢٢١ ، استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد 19 في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 تولوغاكونج. بحث الجامعي كلية التربية و علم المعلم بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوغاكونج. المشرف: محمد دوى طاريان ا الماجستير.

مفتاح الرمز: استراتيجية المعلم ، الاهتمام بالتعلم ، جائحة كوفيد ١٩

الاستراتيجيات هي أنواع أو أنماط مختلفة من الخطط التي يستخدمها المعلمون لتحقيق الأهداف. بينما الاستراتيجيات هي أنواع أو أنماط مختلفة من الخطط التي يستخدمها المعلمون لتحقيق الأهداف. بينما المعلم هو الشخص الذي يعمل كمعلم مسؤول عن تدريس العلوم وغرس القيم في الطلاب من أجل تثقيف حياة الأمة وإنتاج أجيال من الشخصية النبيلة. لذا فإن استراتيجية المعلم هي خطة أو تصميم صممه المعلم لتعليم العلوم وتثقيف حياة الأمة وإنتاج أجيال من الشخصية النبيلة. يهدف هذا البحث إلى تحليل كيفية استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ تولوغاكونج .

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم خلال جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 تولوغاكونج ؟ (٢) كيف كان تنفيذ استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ تولوغاكونج ؟ (٣) ما هو تقييم استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ تولوغاكونج ؟

تستخدم طريقة البحث في هذه الأطروحة طرقاً نوعية مع تقنيات جمع البيانات بما في ذلك ؛ الملاحظة و المقابلة والتوثيق. بناءً على نتائج البحث ، استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ تولوغاكونج. التخطيط الاستراتيجي في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم، من بين أمور أخرى ، من خلال وضع الاستراتيجيات التي يجب أن يضعها المعلمون ، ثم التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور في المنزل بحيث تتم مراقبة الطلاب دائماً على الرغم من وجودهم خارج المدرسة بسبب تنمية الاهتمام في التعلم، لا يكون الطلاب في الفصل فقط ولكن أيضاً خارج الفصل الدراسي، والخطة الثانية هي وضع القواعد وتطبيق الثقافة الموجودة في المدرسة. بهدف أن يطيع الطلاب ويتحملون المسؤولية عن هذه اللوائح. إحدى الطرق التي يمكن للمدرسين من خلالها تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ . الخطة الثالثة هي التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور ، وبالتالي فإن دور أولياء الأمور في المنزل مهم جداً في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد ١٩ .