

DAFTAR RUJUKAN

- Achmaliya, Nurma.2016.Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan, (Lampung:Skripsi diterbitkan,2016)
- Anggriani, Putri.2017.Efektivitas Model Pembelajaran Multipel Representasi (Simayang) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Efikasi Diri Peserta Didik, (Lampung:Skripsi diterbitkan,2017)
- Ardi Wiyani, Novan. 2016. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter*.Yogyakarta.Ar-Ruzz Media.
- Ardila, Delfi, dkk. 2015. “Penerapan Simayang Tipe II Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 4, no. 1 (2015) : 248-261
- Barnawi, dan M.Arifin. 2016. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*.Jogjakarta.Ar-Ruzz Media.
- Bayu, Jajang, Kelana dan D. Fadly Pratama. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*.Bandung:LEKKAS.
- BSNP.2008.Tentang *Standart Penilaian Buku Teks Pelajaran*.Jakarta.BSNP
- Cahya Safitri, Nanda, dkk. 2019. “Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi”, dalam *Jurnal Kimia Dan Pendidikan* 4, no.1 (2019):1
- Chairiyah, Albinus Silalahi dan Wesly Hutabarat. 2016. “Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk

Siswa SMK TI Kelas XI”, dalam *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2016) : 120

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional

Depdiknas. 2007. Materi Sosialisasi Dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Depdiknas.

Desi Julia, dkk. 2016. “Pengembangan Modul Berbasis Multipel Representasi pada Materi Garam Hidrolisis,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 5, no 3 (2016):65-76

Fitria, Karina. 2018. Pengembangan Modul Berdasarkan Multilevel Representasi Kimia Pada Materi Kelarutan Garam di SMA Swasta Inshafuddin Banda Aceh, (Banda Aceh, Skripsi Tidak Diterbitkan, 2018)

Hakim, Lukmanul. 2017. “Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013”, dalam *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, no.2 (2017):282-281

Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta. Media Akademi.

Helsy, Imelda dan Lina Andriyani. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Kesetimbangan Kimia Berorientasi Mutipel Representasi Kimia”, dalam *Jurnal Tadris Kimia* 2, (2017):105

Herry Hermawan, Asep, Permasih, dan Laksmi Dewi “Pengembangan Bahan Ajar”

Husnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Media Akademi

- Irfandi, dkk. 2018. “Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle-5E Pada Materi Ikatan Kimia”, dalam *Jurnal EduChemia* 3, No. 2 (2018):184-194
- KBBI.“Bahan Ajar”, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses 02 Desember 2020 Pukul 13.00 WIB
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*.Yogyakarta.Ar-Ruzz Media.
- LKS kimia kelas 11 semester II K13
- LKS kimia kelas 11 semester II KTSP
- Manab, Abdul. 2018. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Pendekatan Konfluensi*.Yogyakarta.Kalimedia.
- Marpaung, Nurliana, Liliari, dan Agus Setiawan. 2016. “Identifikasi Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa Calon Guru Fisika”, dalam *Prosiding Biology Education Conference* 13, no.1 (2016):445-449
- Marsiyamsih, Noor Fadiawati, Lisa Tania. 2015. “Pengembangan E-Book Berbasis Multipel Representasi pada Bahasan Klasifikasi Materi,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 4, no.2 (2015) hal. 732-743
- Miftachus, Sholichah. 2018. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbantu Media Multiple Level Representation (MLR) Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro, (Semarang, Skripsi tidak diterbitkan, 2018)

- Minarni, “Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik dengan Adobe Photoshop CS6 pada Materi Laju Reaksi”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, No. 2 (2020):2595-2607
- Muslim, “Ketetapan Allah Adalah Yang Terbaik,” dalam <https://id.pinterest.com/pin/403705554091345161/>, diakses Oktober 2021, pkl 08.40 WIB
- Naim, Ngainu.2017.*Character Building*.Jogjakarta.Ar-Ruzz Media
- Nurpratami, Handini, dkk. 2015. “Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi”, dalam *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*,(2015):353
- Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi pada Materi Stoikiometri Kelas X IPA SMA N 01 Rasau Jaya
- Permata Sari, Ratih dan Seprianto. 2018. “Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa dan Titrasi Asam Basa,” dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 6, no. 1 (2018) : 57
- Rahayu, Triyas dan Bertha Yonata. 2013. “Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya pada Tingkat Analisis, Evaluasi, dan Kreasi pada Materi Titrasi Asam Basa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri”, dalam *Jurnal UNESA Journal of Chemical Education* 2, no.2 (2013) :13
- Rahmawati, Atik. 2016. *Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Multipel Level Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*.Yogyakarta.Phenomenon Jurnal Pendidikan MIPA

- Retno Pamulatsih, Wendiah. 2014. "Pengembangan Buletin Kimia Sebagai Alternatif Sumber Belajar Mandiri pada Peajaran Kimia untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas IX", (Yogyakarta:Skripsi diterbitkan, 2014)
- Santri Syafri, Fatrima. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu. CV.Zigie Utama.
- Sholahuddin, Arif. 2011. "Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik:Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 17, no.2 (2011):168
- Silabus Kimia SMA Kelas IX tahun 2013
- Simanjuntak, Agustina, Nina Kadaritna, Ila Rosilawati. "Pengembangan Modul Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Multipel Representasi," dalam *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Lampung*. :2-15
- Singarimbun, Elisabet, dkk. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter", dalam *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)* 7, no.2 (2015) : 14
- Situmorang, Manihar. 2013. "Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", dalam *Jurnal Semirata 2013 FMIPA Unila*. (2013) : 238
- Sriwilujeng, Dyah. 2017. *Pandangan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta. Erlangga.
- Sugiono.2017.*Metode Penelitian*.Bandung.Alfabet.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Syafe'i, Imam, dkk. 2014. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi*. Jakarta.PT. Rajagrafindo Persada.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung.PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Jakarta. PT Remaja Rosdakarya.
- Takdir Ilahi, Mohammad.2014.*Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis & Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*.Yogyakarta.Ar-Ruzz Media.
- Ulya, Haritsah. 2017. *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Solving pada Materi Asam Basa Arrhenius*. Bandar Lampung.Unila.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 pasal 3
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Yaumi, Muhammad.2017.*Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*.Jakarta.Kencana
- Zainatur R, Siti, dkk. 2017. "Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia", dalam *Jurnal Pendidikan* 2, No.1 (2017):57-62
- Zubaedi.2011.*Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*.Jakarta.Kencana