

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial YouTube dan TikTok Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Di MTs Miftahul Huda Ngreco” ini ditulis oleh Naila Fauziah, NIM. 12201183341, dosen pembimbing Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** *YouTube*, *TikTok*, dan Prestasi Belajar

Media sosial *YouTube* dan *TikTok* merupakan media sosial yang populer di semua kalangan termasuk pelajar. Mengakses media sosial *YouTube* dan *TikTok* tidak hanya sebagai sarana hiburan tetapi juga mampu menambah informasi dan wawasan baru peserta didik. Namun disisi lain jika terlalu berlebihan dalam menggunakan media sosial *YouTube* dan *TikTok* pasti akan menimbulkan dampak negatif. Diantara dampak negatif tersebut diantaranya: kurangnya jam tidur, menimbulkan rasa malas, dan mengakibatkan turunnya prestasi belajar. Untuk itu sejauh mana pengaruh penggunaan media sosial tersebut mengakibatkan dampak positif dan negatif. Hal ini yang menjadikan ketertarikan peneliti untuk mengangkat tema ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah penggunaan media sosial *YouTube* berpengaruh terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik?, (2) Apakah penggunaan media sosial *TikTok* berpengaruh terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik?, (3) Apakah penggunaan media sosial *YouTube* dan *TikTok* berpengaruh terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik?.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 43 siswa. Adapun responden dalam penelitian ini berjumlah 39 siswa yang berada di MTs Miftahul Huda Ngreco. Peneliti melakukan pengambilan jumlah responden menggunakan rumus slovin dan penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan dengan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Dalam pembuktian dan menganalisis hal tersebut, maka digunakan uji validitas dan reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinieritas, uji regresi berganda serta uji t (parsial) dan uji f (simultan).

Sedangkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial *YouTube* terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngreco dengan nilai Sig. (0.023). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial *TikTok* terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngreco dengan nilai Sig. (0.045). (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara penggunaan media sosial *YouTube* dan *TikTok* terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngreco dengan nilai Sig. (0.001).

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the Use of YouTube and TikTok Social Media on the Akidah Akhlak Learning Achievement of Students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Ngreco" was written by Naila Fauziah, Number of Student 12201183341, supervisor by Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

**Keywords:** YouTube, TikTok, and Learning Achievement

YouTube and TikTok are social media which are popular among all circles, including students. Accessing social media on YouTube and TikTok is not only a means of entertainment, it also adds new information and perspectives to students. But on the other hand, if you use YouTube and TikTok too much, it will definitely have a negative impact. Some of the negative impacts include: lack of sleep, causing feelings of laziness and leading to lower learning outcomes. For this reason, the extent to which the influence of the use of social media has both positive and negative impacts. This is what makes researchers interested in tackling this theme.

The formulation of the problems in this study are: (1) Does the use of YouTube social media affect on the Akidah Akhlak Learning Achievement of Students? (2) Does the use of TikTok social media affect on the Akidah Akhlak Learning Achievement of Students?, (3) Does the use of YouTube and TikTok social media affect on the Akidah Akhlak Learning Achievement of Students?.

This research uses quantitative with ex post facto method. The population in this study was class VIII which amounted to 43 students. The respondents in this study amounted to 39 students who were at Islamic Junior High School Miftahul Huda Ngreco. Researchers took the number of respondents using the Slovin formula and determined the sample using simple random sampling techniques. Collection techniques with observation, questionnaires, and documentation. In proving and analyzing this, validity and reliability tests, normality tests, homogeneity tests, multicollinearity tests, multiple regression tests and t tests (partial) and f tests (simultaneous) are used.

While the results in this study show that: (1) There is a positive and significant influence between the use of social media YouTube on the Akidah Akhlak Learning Achievement of students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Ngreco with a Sig. (0.023). (2) There is a positive and significant influence between the use of social media TikTok on the Akidah Akhlak Learning Achievement of students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Ngreco with a Sig. (0.045). (3) There is a joint positive and significant influence between the use of social media YouTube and TikTok on the Akidah Akhlak Learning Achievement of students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Ngreco with a Sig.(0.001).

## ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "أثر استخدام اليوتيوب وتيك توك على وسائل التواصل الاجتماعي على إنجازات عقيدة أخلاق التعليم للطلاب في مدرسة التسنوية مفتاح الهدى نجرينو" بقلم نائلة فوزية ، طالبة رقم ١٢٢٠١١٨٣٣٤١ ، مشرف دكتور خوارول أنعم ماجستير التربية الإسلامية.

### الكلمات الرئيسية: اليوتيوب، وتيك توك، والتحصيل العلمي

اليوتيوب وتيك توك من الوسائط الاجتماعية التي تحظى بشعبية بين جميع الدوائر ، بما في ذلك الطلاب. لا يعد الوصول إلى الوسائط الاجتماعية على اليوتيوب وتيك توك وسيلة ترفيه فحسب ، بل يمكنه أيضًا إضافة معلومات ورؤى جديدة للطلاب. ولكن من ناحية أخرى ، إذا كنت تستخدم اليوتيوب وتيك توك بشكل متكرر ، فسيكون لذلك تأثير سلبي بالتأكيد. ومن الآثار السلبية ما يلي: قلة النوم ، والشعور بالكسل ، وانخفاض التحصيل الدراسي. لذلك ، مدى تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل إيجابي وسلبي. وهذا ما يثير اهتمام الباحثين بطرح هذا الموضوع.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي: (١) هل يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في يوتيوب يؤثر على إنجازات عقيدة أخلاق التعليم للطلاب؟ (٢) هل يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تيك توك يؤثر على إنجازات عقيدة أخلاق التعليم للطلاب؟ (٣) هل يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في يوتيوب وتيك توك يؤثر على إنجازات عقيدة أخلاق التعليم للطلاب؟.

يستخدم هذا البحث الأسلوب الكمي بأثر رجعي. كان المجتمع في هذه الدراسة من الصف الثامن ، والذي يتألف من ٤٣ طالب وطالبة. كان المشاركون في هذه الدراسة ٣٩ طالبًا كانوا في مدرسة التسنوية مفتاح الهدى نجرينو. أخذ الباحثون عدد المستجيبين باستخدام صيغة سلوفين وتحديد العينة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنيات الجمع مع الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. لإثبات ذلك وتحليله ، يتم استخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية ، واختبارات الحالة الطبيعية ، واختبارات التجانس ، واختبارات الخطية المتعددة ، واختبارات الانحدار المتعددة واختبارات (الجزئية) واختبارات ف (المتزامنة).

في حين أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يوتيوب على إنجازات عقيدة أخلاق التعليم للطلاب في مدرسة التسنوية مفتاح الهدى نجرينو في سيغ (٠.٠٢٣). (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على إنجازات عقيدة أخلاق التعليم للطلاب في مدرسة التسنوية مفتاح الهدى نجرينو في سيغ (٠.٠٤). (٣) هناك تأثير

إيجابي وهام معا بين استخدام اليوتيوب وتيك توك لوسائل التواصل الاجتماعي على إنجازات عقيدة أخلاق  
التعليمية للطلاب في مدرسة التسناوية مفتاح الهدى نجرينو في سيغ (٠.٠٠٠١).