

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Dian Septi Nur, Solaikah, and Suroto. "Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika" 01 (2013): 97–106.
- Ayu Agustina. 2019. *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Di MTs Ma'arif NU Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Een Unaenah, dkk. 2020. "Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar," dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2
- Fadilah, Iswah. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII MTs Mardiyah Islamiyah Panyabungan*. PADANG: Skripsi.
- Ferdiani, Rosita Dwi, Riski Nur Istiqomah Dinullah, and Risa Cahyani. 2020. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Teori Apos Siswa Kelas VIII." *Pi: Mathematics Education Journal* 3, no. 1 (2020): 10–17.
- Gustinawati, Lin Mas Eva, and Fatwa Patimah Nursa'adah. 2020 "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di SMP Islam At-Taufieq Jakarta." In *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika, 2, 2020*.
- Ibrahim, Hartati. 2011. *Faktor – faktor yang berhubungan dengan kejadian ISPA pada anak Balita di wilayah Puskesmas Botumoito Kabupaten Boalemo Tahun 2011*. Tesis Program Pascasarjana Unhas.
- Kusmarni, Yani. "Studi Kasus (John W . Creswell)" (2012): 1–12.
- Masitoh, Itoh, Sufyani Prabawanto, and A Pendahuluan. 2015. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif," no. 4 (2015): 1–11.
- Maulida, Risa Farroh, Puguh Darmawan, and Novi Prayekti. 2019. "Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras." dalam *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA* (2019): 199.
- Mukti, Agus. "Kesalahan Konsep Dalam Pembelajaran Sains Di Madrasah Ibtidaiyah" no. 50 (n.d.): 416–427.
- National Council of Teacher of Mathematics, *Prinsiples and Standard for School Mathematics*, Library of Congress Cataloguing-in-PublicationData : ISBN 0-87353-480-8

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum (2003): 6.

Natali, Sri Sulastri, Ponjo Sujatmiko, and Henny Ekana Chrisnawati. 2017. "Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 1, no. 5 (2017): 104–117.

Netriwati. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 9 (2016): 181–190.

Prihandoko, Antonius Cahya. 2005. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jember.

Rijali, Ahmad. 2019. "Analisis Data Kualitatif." dalam *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.

Safitri, Fihrin Luqiyya, Susanto, and Arif Fatahillah. 2017. "Analisis Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 8 Jember Berdasarkan POLYA Dengan Pemberian Scaffolding Pokok Bahasan Kubus Dan Balok." *©Kadikma* 8, no. 2 (2017): 156.

Sari, Ayu Shita. 2017. "Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Kognitif." Surakarta: *Jurnal Tidak Diterbitkan*.

Shidiq, Umar, and Miftachul Choiri. 2019. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. dalam *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.

Wahyuddin, Wahyuddin, and Muhammad Ihsan. 2016. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas VII Smp Muhammadiyah Se-Kota Makassar." dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2016): 111.