

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah. “Pengertian dan Sifat – Sifat Bangun Ruang Matematika”, dalam <https://rumusrumus.com/sifat-sifat-bangun-ruang>, diakses 21 Desember 2021 Pukul 8.45 WIB
- Agustin, Vivin Nurul. 2013. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)”, dalam *Journal of Elementary Education*, vol. 2, no.1, (2013) : 38
- Abu Ahmadi. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Anggo, Mustamin. 2011. “Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika”, dalam *Edumatica*, vol. 01, no. 01, (2011) : 25
- Asmana, Arezqi Tunggal. 2018. “Profil Komunikasi Matematika Tertulis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Smp Ditinjau Dari Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, vol. 4, no. 01, (2018) : 5
- Buchori, Acmad dkk. 2015. “Pengembangan Mobile Learning Pada Mata Kuliah Geometri Dengan Pendekatan Matematik Realistik Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”, dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, vol. 01, no. 2, (2015) : 116
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fatmawati, Harlinda. 2014. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)”, dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, vol. 2, no. 9, (2014) : 1-3
- Gustinawati, dkk., *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Di SMP Islam At-Taufieq Jakarta*, in *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 2020, hal. 3.
- Hakim, Mhd Fadhil Al dan Toni Nasution. 2009. “Membangun Sebuah Konsep Critical Thingking Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Sebagai Solusi Tantangan Dalam Pembelajaran Ips”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol. 3, no. 1, (2009) : 9
- Hermawan, Asep. 2014. “Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali”, dalam *Jurnal Qathruna*, vol. 1, no. 1, (2014) : 89

- Indrawati, Farah. “Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”, dalam *Jurnal Formatif*, vol. 3, no. 3, hal. 218
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Lanya, Harfin. 2016. “Pemahaman Konsep Perbandingan Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah”, dalam *Jurnal Sigma*, vol. 2, no. 1, (2016) ; 20
- Mathematics, National Council of Teacher of. *Prinsiples and Standard for School Mathematics*. Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data : ISBN 0-87353-480-8
- Muhammad, H. B. Uno. 2015. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nugrahani, Farida. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta
- Prawiro, M. “Pengertian Identifikasi : Bentuk, Proses, dan Contoh Identifikasi”, dalam <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-identifikasi.html>, diakses 21 Desember 2021 Pukul 8.20 WIB
- Rafiq, dkk., 2017. “Penerapan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA”, dalam *Journal Of Biology Education*, vol. 6, no. 3, (2017) : 267
- Ratnasari, Andaru. *Prosiding Seminar Sastra Resonansi Kata dengan Judul Ekofeminisme Dalam Novel Akik dan Penghimpun Senja Karya Afifah Afra*, hal. 17
- Rasiman, *Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi*, Semarang: Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. “Penelitian Kualitatif”, dalam *Jurnal Equilibrium*, no. 9, (2009) : 6
- Rijali, Ahmad. 2018. “Analisis Data Kualitatif”, dalam *Alhadharah Jurnal Ilmu Dakwah*, vol. 17, no. 33, (2018) : 83
- Rokhana, Siti. 2020. *Modul Pengayaan Matematika*. Surakarta : Grahadi
- Saefudin, Abdul Aziz. “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan

- Matematika Realistik Indonesia”, dalam *PMRI Al-Bidayah*, vol. 4, no. 1, (2012) : 39
- Simbolon, David Saputra. 2019. “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Pangkat Rasional Kelas X SMA Negeri 1 Ajibata Sumatera Utara”, dalam *Seminar Nasional Matematika dan Terapan*, vol. 1
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2016. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st SENATIK) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI Semarang, *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. 2016. *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapai Tantangan MEA*, dalam Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang
- Suyanti, Putri, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran *Examples Pada Materi Tokoh-Tokoh Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gunungsari*”, dalam *Jurnal Pena Ilmiah*, vol 2, no. 1, (2017) : 2
- Syam, A. Sri Mardiyanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, vol. 19, no. 1, (2020) : 8
- Unaenah, Een dkk. “Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol. 2. no. 2, (2020) : 1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Bidang DIKBUD KBRI Tokyo)
- Wardhani, Indah Setyo. 2015. “Menumbuhkan Tindak Pikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Pace”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematik*, vol. 1, no. 1, (2015) : 40
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Hamdani. 2015. *Matematika untuk PGSD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Yulianto, Gogot Dwi dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”, dalam *Mathematics Education Journal*, vol. 2, no. 1, (2019) : 8