

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.” yang ditulis oleh Zeimi Abdur Rozaqi Mahfudz, NIM 12201183363, dengan dosen pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata kunci :** *Peran, Guru Akidah Akhlak, Perilaku Islami, Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter peserta didik dalam meningkatkan perilaku islami, peran guru sebagai orang tua di Sekolah menjadi amanah besar dalam membentuk karakter siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam membentuk perilaku islami, (2) untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam membentuk perilaku islami, (3) untuk mengetahui peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam membentuk perilaku islami.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, Subjek penelitian adalah guru akidah akhlak dan siswa didik di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. Objeknya adalah peran guru akidah akhlak dalam memangun perilaku islami. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Triangulasi terhadap peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku islami.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru akidah akhlak dalam membimbing peserta didik yaitu memberikan pemahaman kepada murid dengan menanamkan nilai-nilai guru menanamkan kebiasaan kepada murid untuk menerapkan 3S (senyum, salam, sapa) mengajarkan untuk berdoa dan mengaji sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kemudian Guru Akidah Akhlak juga melaksanakan perannya sebagai pembimbing untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah, menjalankan program madin, menjaga kebersihan lingkungan, serta mengoptimalkan kegiatan keagamaan melalui program tahfidz, (2) peran guru dalam menjadi motivator yaitu memberikan semangat atau dorongan yang dapat meningkatkan semangat pada peserta didik. Melalui kegiatan kultum setiap setelah upacara guru sebagai tempat untuk memotivasi dengan menceritakan pengalaman inspiratif, kisah Rasulullah dan Nabi kemudian juga disela-sela pembelajaran untuk mentransfer semangat dan nasihat, (3) peran guru akidah akhlak sebagai teladan yaitu guru tidak hanya menyuruh peserta didiknya saja, tetapi disini guru juga akan terjun langsung untuk memberikan contoh yang akan di ikuti oleh peserta didiknya. Selain itu, guru juga melakukan pengawasan kepada peserta didik supaya tidak melakukan hal-hal yang buruk. Seorang guru terutama pada Guru Akidah Akhlak harus mampu menjaga sikap dan menunjukkan perilaku yang baik, berkata sopan, berpenampilan rapi, memberikan contoh yang baik supaya peserta didik bisa menerapkannya kedalam kehidupan sehari-hari dengan perilaku atau akhlak yang baik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of the Akidah Akhlak Teacher in Improving the Islamic Behavior of Students at Madrasah Tsanawiyah Islamic Boarding School Sabilil Muttaqien Tanen, Rejotangan District, Tulungagung Regency." written by Zeimi Abdur Rozaqi Mahfudz, NIM 12201183363, with supervisor Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

**Keywords:** *Role, Aqidah Akhlak teacher, Islamic behavior, students*

This research is motivated by the importance of student character education in improving Islamic behavior, the role of teachers as parents in schools is a big mandate in shaping student character. The aims of this study were (1) to find out the role of the aqidah moral teacher as a guide in shaping Islamic behavior, (2) to find out the role of the akidah moral teacher as a motivator in shaping Islamic behavior, (3) to find out the role of the akidah moral teacher as a role model in shaping behavior Islamic.

The research method used is descriptive qualitative. The research subjects were teachers of the moral creed and students at Madrasah Tsanawiyah Islamic Boarding School Sabilil Muttaqien Tanen, Rejotangan District, Tulungagung Regency. The object is the role of the teacher of the moral creed in building Islamic behavior. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data processing techniques use data reduction, data presentation and data verification. Triangulation of the role of aqidah alak teachers in improving Islamic behavior.

The results of the study show that (1) the role of the teacher of aqidah morals in guiding students is to provide understanding to students by instilling teacher values instilling habits in students to apply 3S (smile, greeting, greeting) teach to pray and recite before learning activities teaching begins. Then the Akidah Akhlak teacher also carries out his role as a guide to carry out dhuha prayers in congregation, runs the madin program, maintains environmental cleanliness, and optimizes religious activities through the tahfidz program, (2) the role of the teacher in being a motivator, namely providing enthusiasm or encouragement that can increase enthusiasm in participants educate. Through cult activities after each teacher's ceremony as a place to motivate by telling inspirational experiences, stories of the Prophet and the Prophet then also during lessons to transfer enthusiasm and advice, (3) the role of the teacher of aqidah morals as an example, namely the teacher does not only order his students Of course, but here the teacher will also go directly to give examples that will be followed by their students. In addition, the teacher also supervises students so they don't do bad things. A teacher, especially the Aqidah Akhlak teacher, must be able to maintain an attitude and show good behavior, speak politely, dress neatly in accordance with religious law, set a good example so that students can apply it to everyday life with good behavior or morals.

## ملخص

رسالة الجاهي بعنوان "دور معلم العقيدة وألخالق يف ترقية السلوك الإسلامي للطالب يف امدرسة الثانوية سبيل املتقني تنني امعهدية الإسلامية، رجواتجنان، تولونج أجونج". كتبو: زمي عبد الرزاق محفوظ، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٣٦٣، امشرف د. خري ألمانم، املاجستر.

### الكلمات الرئيسية: دور امعلم، العقيدة وألخالق، السلوك الإسلامي، الطالب

خلفية بذا البحث بي تعليم شخصية الطالب يف حتسني السلوك الإسلامي، ودور امعلمني كأولياء أمور يف املدارس بو مهمة كبرية يف تشكيل شخصية الطالب. كانت أهداف بذا البحث (١) لمعرفة دور معلم العقيدة و ألخالق كدليل يف تشكيل السلوك الإسلامي، (٢) لمعرفة دور معلم العقيدة و ألخالق كمحفز يف تشكيل السلوك الإسلامي، (٣) لمعرفة دور معلم العقيدة ألخالق كنموذج حينذى بو يف تشكيل السلوك الإسلامي .

طريقة البحث امستخدمة بي الطريقة الكيفية الصفية، وكان موضوع البحث معلمو العقيدة ألخالقية والطالب يف مدرسة تسامانوية امعهدية الإسلامية، سبيل مواتقني اتنني، رجواتجنان، تولونج أجونج. اهلف بو دور معلم العقيدة ألخالقية يف بناء السلوك الإسلامي. تقنيات مجع البيامانت ِبستخدام املاحظة واملقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات معالجة البيامانت تقليل البيامانت وعرض البيامانت والتحقق من البيامانت. تتلث دور معلمي عقيدة العالق يف حتسني السلوك الإسلامي .

أظهرت نتائج بذا البحث أن (١) دور معلم ألخالق العقيدة يف توجيو الطالب بو توفري الفهم للطالب من خالل غرس قيم امعلم و غرس العادات يف الطالب لتطبيق ١ س البتسامة، التحية، التحية تعليم الصالة. مث يقرأ قبل أن يبدأ التدريس بالأنشطة التعليمية. مث يقوم معلم العقيدة وألخالق بدوره كمرشد أداء صالة الضحي يف اجلماعة، ويدير برمانم امدرسة، وحيافظ على نظافة البيئة، وحيسن الأنشطة الدينية من خالل برمانم حفظ، (٢) دور امعلم يف أن يكون احلافز، وبو توفري احلماس أو التشجيع الذي ميكن أن يزيد احلماس يف تثقيف امشاركني. من خالل الأنشطة الثقافية بعد حفل كل معلم ًا خالل الدروس لنقل كمكان للتحفيز من خالل سرد التجارب املهمة وقصص الرسول والنيب مث أي احلماس والنصح، (٣) دور العقيدة ألخالقية للمعلم كمثال، وبى: ال أمير امعلم طالبو فقط بلطبع، َّ إعطاء أمثلة سيتبعها طالبهم. بالإضافة إبل ذلك، يشرف امعلم ًا مباشرة ولكن بنا سيدب امعلم أي ا َّ ًا على الطالب حنت ال يفعلوا أشياء سيئة. جيب أن يكون امعلم، وخاصة معلم عقيدة ألخالق، قادر أي َّ على احفاظ على اموقف وإظهار السلوك اجليد، والتحدث أبذب، ا وارتداء املايس بشكل أنيق وفق للقانون الدين، وأن يكون قدوة حسنة حنت يميكن الطالب من تطبيقها يف احياة اليومية بسلوك جيد أو ألخالق .