

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas Rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Alfi Nur Pebriani, NIM 17205163327, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing: Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: strategi guru, karakter religius, pendidikan anak

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa strategi guru dalam membentuk karakter murid sangat penting, dimana guru tersebut harus berusaha menjadi guru ideal, di samping menjadi contoh moralitas yang baik, diharapkan guru memiliki wawasan keilmuan dan pengetahuan yang luas sehingga materi yang disampaikan dapat ditinjau dari berbagai disiplin keilmuan yang lain. Di kelas, guru juga memegang peranan untuk mengendalikan siswa, dengan berbagai cara dan strategi yang dapat melibatkan siswa terlebih pada aspek pembentukan karakter religius.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui membaca Al-quran siswa kelas rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui sholat berjamaah siswa kelas rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui pembiasaan hafalan asmaul husna siswa kelas rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan penelitian, pengecekan teman sejawat, serta triangulasi sumber, waktu, dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui membaca al-Quran siswa kelas rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung adalah dengan melaksanakan kegiatan membaca Al Qur'an dilaksanakan setiap pagi hari di sela-sela pembelajaran. Jika siswa sudah selesai mengerjakan tugas, guru akan memanggil siswa untuk maju ke depan membaca Al-Qur'an, jika waktunya tidak mencukupi maka dapat dilanjutkan siang hari setelah Jam 12. (2) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui sholat berjamaah pada siswa kelas rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung adalah dengan menerapkan sistem fullday, yakni setiap hari selalu dilaksanakan sholat berjamaah. Sholat berjamaah dilakukan 2 kali yaitu yang pertama sholat Dhuha dan sholat dhuhur. Khusus untuk kelas 1 sholat berjamaah nya dilakukan di dalam kelas agar lebih kondusif. Guru dapat mengawasi siswa kapan saja. Untuk kelas 2 sampai kelas 6 sholat berjamaah nya dibagi menjadi 2 yaitu di musholla bagian Utara dan musholla bagian selatan. (3) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui hafalan asmaul husna pada siswa kelas rendah di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung adalah dengan mengadakan pembiasaan hafalan Asmaul Husna setiap pagi sebelum masuk kelas.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Teacher's Strategy in Forming the Religious Character of Low Grade Students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung" written by Alfi Nur Pebriani, Register Number 17205163327, Department of Teacher Education Ibtidiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: teacher strategy, religious character, children's education

The background of this research is that the teacher's strategy in shaping the character of students is very important, where the teacher must try to be an ideal teacher, in addition to being an example of good morality, it is hoped that the teacher has broad scientific insight and knowledge so that the material presented can be viewed from various disciplines. other science. In the classroom, the teacher also plays a role in controlling students, in various ways and strategies that can involve students, especially in the aspect of forming their religious character.

The focuses of this research are: (1) What is the teacher's strategy in forming religious character through reading the Qur' an for lower grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in forming religious character through congregational prayers for lower grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in the formation of religious character through the habit of memorizing the Asmaul Husna of low grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

This research method used a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. The methods of data collection using interviews, observation and documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation and conclusion drawing. While the checking the validity of the data using an extension of the research, checking with colleagues, and triangulation.

The results showed that: (1) The teacher's strategy in forming religious character through reading the Qur' an for lower grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung was to carry out reading activities of the Qur' an carried out every morning on the sidelines of learning. If the students have finished doing the assignments, the teacher will call the students to come forward to read the Qur'an, if the time is not sufficient then it can be continued during the day after 12 o'clock. (2) The teacher's strategy in forming religious character is through congregational prayers in class students The lowest level at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung is to implement a full day system, namely congregational prayers are carried out every day. The congregational prayer is performed 2 times, the first is the Duha prayer and the midday prayer. Especially for class 1, congregational prayers are carried out in class to make it more conducive. Teachers can supervise students at any time. For grades 2 to 6, congregational prayers are divided into 2, namely in the northern part of the prayer room and the southern part of the prayer room. (3) The teacher's strategy in the formation of religious character through memorizing Asmaul Husna in low grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung is to make the habit of memorizing Asmaul Husna every morning before entering class.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المعلم في بناء الشخصية الدينية لطلاب الصفوف السفلى في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج" كتبها ألفي نور فبرياني، رقم القيد 17205163327، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف سيف البحر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية، تربية الأبناء
خلفية هذا البحث هي أن استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب مهمة للغاية، حيث يجب على المعلم أن يحاول أن يكون مدرسًا مثاليًا، بالإضافة إلى كونه نموذجًا للأخلاق الحميدة، ومن المؤمل أن يكون لدى المعلم علمي واسع. البصيرة والمعرفة بحيث يمكن عرض المواد المقدمة من مختلف التخصصات. علوم أخرى. يلعب المعلم أيضًا في الفصل الدراسي دورًا في التحكم في الطلاب، بطرق واستراتيجيات مختلفة يمكن أن تشارك الطلاب، خاصة في جانب بناء شخصيتهم الدينية.

يركز هذا البحث على: (1) ما هي استراتيجية المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال قراءة القرآن لطلاب الصفوف السفلى في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال صلاة الجماعة لطلاب الصفوف السفلى في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجية المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال عادة حفظ أسماء الحسنات لطلاب الصفوف السفلى في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد البحث، والتحقق من الزملاء، وتثليث المصادر والوقت والتقنيات.

أظهرت النتائج أن: (1) استراتيجية المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال قراءة القرآن لطلاب الصفوف السفلى في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج كانت القيام بنشاطات قراءة للقرآن يتم تنفيذها كل صباح على هامش التعلم. إذا انتهى الطلاب من أداء الواجبات، فسيقوم المدرس بالاتصال بالطلاب للتقدم لقراءة القرآن، وإذا لم يكن الوقت كافيًا، فيمكن أن يستمر خلال اليوم التالي للساعة الثانية عشر. (2) المعلم تتمثل الإستراتيجية في بناء الشخصية الدينية في صلاة الجماعة في طلاب الفصل.

أدنى مستوى في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج هو تنفيذ نظام يوم كامل، أي أن صلاة الجماعة تُقام كل يوم. تؤدي صلاة الجماعة مرتين، الأولى هي صلاة الضحى وصلاة الظهر. خاصة بالنسبة للفصل الأول، يتم تنفيذ صلاة الجماعة في الفصل لجعلها أكثر ملاءمة. يمكن للمدرسين الإشراف على الطلاب في أي وقت. بالنسبة للصفوف من 2 إلى 6، تنقسم صلاة الجماعة إلى 2، أي في الجزء الشمالي من غرفة الصلاة والجزء الجنوبي من غرفة الصلاة. (3) استراتيجية المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال حفظ أسماء الحسنة في طلاب الصفوف المنخفضة في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرجمبول تولونج أجونج هي الاحتفاظ بعادة حفظ أسماء الحسنى كل صباح قبل دخول الفصل.