

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil penelitian lapangan sebagai dideskripsikan dalam bab IV dan dibahas dalam bab V serta memperhatikan fokus penelitian yang diajukan dalam bab I, maka dapat ditetapkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Implementasi program keagamaan peserta didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, secara umum terdiri atas :
 - a. Program keagamaan peserta didik terdiri dari shalat dhuhur berjama'ah di masjid milik sekolah, shalat jum'at di masjid milik sekolah, taushiyah putri pada hari Jum'at tentang ajaran Islam yang khusus untuk muslimah.
 - b. Program keagamaan peserta didik bersifat ekstrakurikuler dan selama ini telah berlangsung dengan relatif baik.
 - c. Kepala sekolah memberi tugas kepada guru yang dinilai kompeten sebagai guru pembina program keagamaan peserta didik.
 - d. Kepala sekolah memberlakukan jadwal pelaksanaan kegiatan berdasarkan hasil keputusan rapat-musyawarah.
 - e. Guru pembina memberlakukan absensi kehadiran para siswa oleh masing-masing ketua kelas.
 - f. Guru pembina memberlakukan sanksi edukatif bagi siswa yang melanggar kedisiplinan ketika realisasi program keagamaan peserta didik.

2. Program keagamaan peserta didik diimplementasikan di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung dengan berdasarkan alasan-pertimbangan :
 - a. Bentuk tanggung-jawab jajaran pimpinan sekolah dan jajaran guru untuk membimbing para siswa menjadi manusia pancasilaistik yang bertaqwa kepada Allah swt dan beramal shālih yang bermanfaat bagi masa depan kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara.
 - b. Respon atas keprihatinan jajaran pimpinan sekolah dan jajaran guru mengenai wawasan dan mindset dari para siswa baru mengenai ajaran Islam yang mayoritas cenderung kurang kuat di era globalisasi ini terutama bagi mereka yang berasal dari masyarakat desa-desa di sekitar sekolah dengan kondisi sebagian ayah dan/atau ibu mereka menjadi Tenaga Kerja Indonesia di luar negeri.
 - c. Tujuan dari implementasi program keagamaan peserta didik adalah memperluas wawasan dan mindset para siswa mengenai ajaran Islam yang teramat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya sebagai hamba Allah swt (عبدالله) dengan tugas utama menghambakan diri hanya kepada Allah swt sekaligus sebagai khalīfatullāh (خليفةالله) dengan tugas utama memakmurkan dunia.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab 1; maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Untuk kepala sekolah

Supaya dapat terus meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru sehingga guru termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan, terutama dalam bidang keagamaan. Maka sebaiknya guru sering diadakan evaluasi antar guru, membahas tentang kekurangan dan tindakan yang akan dilakukan kedepannya. Agar sebuah program lebih maksimal dan menunjukkan peningkatan terus menerus.

2. Untuk guru pembina program keagamaan

Supaya dapat terus meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, profesional secara holistik guna mengaktualisasikan empat tahap pekerjaan guru. Serta terus menambah wawasan terkait dengan keagamaan agar nantinya dapat disampaikan kepada peserta didik.

3. Untuk peserta didik

Agar lebih semangat dalam belajar agama, bahwasanya suatu saat nanti akan menjadi generasi penerus bangsa yang pasti sangat dibutuhkan wawasan keagamaannya untuk kehidupan dimasa depan. Agar peserta didik selalu berbenah diri, dan mengupayakan untuk menjadi insan pancasila yang bertaqwa, berakhlak dan ber budi pekerti yang luhur.

4. Kepada orang tua peserta didik

Agar lebih menyemangati putra putrinya untuk giat dalam belajar, mengembangkan bakatnya dan berupaya untuk menjadi insan yang bertaqwa,

berilmu pengetahuan luas, berbudi luhur dan sukses pastinya. Orang tua peserta didik diharapkan juga mendukung program sekolah demi mencerdaskan kehidupan peserta didik.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai implementasi program keagamaan peserta didik.

)baha(