

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " محاولة المعلم في حلّ مشكلات تعليم القراءة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج"، كتبه رزق الألفان، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٠٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج المشرف: الدكتور محمد فطاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة المعلم، المشكلات، مهارة القراءة

خلفية هذا البحث العلمي هي أن المعلم يواجه المشكلات الكثيرة من ناحية عملية تعليم مهارة القراءة. وهذه المشكلات تزيد كثيرا في وجود التي يهتم المعلم والطلاب على عملية تعليم اللغة العربية الجيدة. و قد لاحظ الباحث مشكلات التعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. وقد وصل على استراتيجية المعلم الفعالة لتنفيذها في ذلك التعليم.

مسائل هذا البحث العلمي هي: (١) كيف عملية تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٢) ما المشكلات في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٣) ما محاولات المعلم في حلّ مشكلات تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟

يستخدم هذا البحث العلمي المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرضها وخصمها.

تشير نتائج هذا البحث العلمي إلى أن: (١) تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج يبدأ من إعداد خطة الدرس بتحقيق أهداف التعليم أو الكفاءة الصميمة والكفاءة الأساسية وفهم المواد التي سيتم تعليمها، واختيار وسائل التعليم، حتى يمكن أن تتم عملية التعليم بطريقة مواتية ومنهجية فهم المواد التي سيتم تعليمها، واختيار وسائل التعليم، حتى يمكن أن تتم عملية التعليم بطريقة مواتية ومنهجية. يتم تنفيذ التطبيق مع التعلم المباشر في القراءة الفئة للمعلم والطلاب يلاحظون، ثم تقليد وفقا لاتجاه المعلم إلى حد سواء لقراءة بصوت عال وقراءة في القلب. عند التعلم في منزل المعلم يستخدم وسيلة لشكل مقاطع فيديو عند تقديم مواد في عملية، ثم تقويم التعليم بقراءة النص العربي بشكل صحيح على الرغم من أنهم لا يعرفون المعنى ثم القدرة على القراءة

في شكل غير متحركة وفهم المعنى. ٢) المشكلات في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج هي قلة حماسة الطلاب عند عملية التعليم ويواجه المعلم مشكلة في انضباطهم على الوجبات المنزلية المعطية لدى الطلاب وخلفية الطلاب التخرجين مي المدرسة السابقة خصائص الطلاب المتنوعة ثم الملل عند عملية التعليم المباشرة وقلة الوقت للتعليم. ٣) المحاولات في حلّ مشكلات تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج هي باستخدام استراتيجية التعليم المتنوعة وجعل الفرقة التعليمية على الطلاب حول ٥-٦ نفرا من الأقرب من منازلهم واستخدام وسائل التعليم المختلفة من أساس الورقة والنقل الى أساس التكنولوجيا.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Teacher’s Attempt to Solve the Problems of Reading Learning for the Seventh Grade at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”, written by Rizqil Alfani, Register Number: 12202173006, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Advisor: Dr. Fatani, M.Sc.

Keywords: teacher's attempt, problems, reading skill

The background of this research is that the teacher faces many problems in the process of Reading Learning skill. These problems increase a lot in the presence of the teacher and students interested in the process of learning good Arabic language. The researcher has noticed the problems of learning Arabic, especially in Reading Learning skill at the MTs Al-Huda Bandung Tulung Agung. He has arrived on an effective teacher strategy to implement in that education.

The problems of this research are: 1) How is the process of Reading Learning skill in the MTs Al-Huda Bandung? 2) What are the problems in Reading Learning skill in MTs Al-Huda Bandung? 3) What are the teacher’s attempts to solve the problems of Reading Learning skill in the MTs Al-Huda Bandung?

This research uses the qualitative method and the type of descriptive research. The data collection technique used is by conducting observations, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, presentation, and discounting.

The results of this research indicate that: 1) Reading Learning skill in MTs Al-Huda Bandung Tulung Agung starts from preparing the lesson plan by achieving the objectives of education or core competence and basic competence, understanding the materials to be taught, and choosing learning aids, so that the learning process can be carried out in a favorable manner And the methodology of understanding the subjects to be taught, and the selection of learning aids, so that the learning process can take place in a favorable and systematic manner. The application is implemented with direct learning in class reading for the teacher and the students are noticing, then imitate according to the direction of the teacher both to read aloud and read to the heart. When learning at home the teacher uses a means to form videos when presenting materials in a process, then evaluate the learning by reading the Arabic text correctly even though they do not know the meaning and then being able to read in a non-animated form and understand the meaning. 2) The problems in Reading Learning skill in the MTs Al-Huda Bandung Tulung Agung are the lack of students’ enthusiasm in the learning process and the teacher faces a problem in their discipline on the home meals given to the students and the background of the graduating students from the previous school the various characteristics of the students and then the boredom in the direct learning process and the lack of time for learning . 3) Attempts to solve the problems of Reading Learning skill in the MTs Al-Huda Bandung Tulung Agung are by using a diversified learning strategy and making the educational group on students about 5-6 people from those closest to their homes and using different learning methods from the basis of paper and transfer to the basis of technology.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Mengatasi Masalah Pembelajaran Membaca Siswa Kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”, ditulis oleh Rizqil Alfani, NIM: 12202173006, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pembimbing: Dr. Fatani, M.Pd.I.

Kata kunci: usaha guru, masalah, keterampilan membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran keterampilan membaca. Masalah-masalah ini perlu dipecahkan bersama terutama oleh guru agar minat belajar siswa pada proses pembelajaran bahasa Arab lebih baik. Pada MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, peneliti melihat adanya permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada keterampilan pembelajaran membaca sehingga memerlukan strategi guru yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran keterampilan membaca di MTs Al-Huda Bandung? 2) Apa saja kendala dalam keterampilan Pembelajaran Membaca di MTs Al-Huda Bandung? 3) Apa upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan keterampilan Pembelajaran Membaca di MTs Al-Huda Bandung?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran keterampilan membaca di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dimulai dari menyusun RPP untuk mencapai tujuan pembelajaran, kompetensi inti dan kompetensi dasar, memahami materi yang akan diajarkan, dan memilih metode pembelajaran agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan siswa paham terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan, serta pemilihan media pembelajaran. Dengan demikian proses pembelajaran dapat berlangsung secara kondusif dan sistematis. Penerapan pembelajarannya dilaksanakan dengan pembelajaran langsung di kelas dengan guru membacakan, kemudian siswa memperhatikan, serta menirukan sesuai arahan guru baik membaca nyaring maupun membaca dalam hati. Saat pembelajaran di rumah guru menggunakan media berupa video untuk menyajikan materi, kemudian mengevaluasi pembelajaran dengan membaca teks bahasa arab dengan benar meski tidak mengetahui artinya dan kemudian mampu membaca tanpa harakat dan mengerti artinya. 2) Permasalahan dalam keterampilan Pembelajaran Membaca di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah kurangnya antusias siswa dalam proses pembelajaran, guru menghadapi masalah dalam kedisiplinan siswa pada tugas rumah yang diberikan, latar belakang pendidikan siswa dari sekolah sebelumnya, karakteristik siswa yang bervariasi, dan kemudian siswa yang merasa bosan dalam proses pembelajaran langsung, serta kurangnya waktu untuk belajar. 3) Upaya pemecahan masalah keterampilan Pembelajaran Membaca di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi, membuat kelompok belajar pada siswa

sekitar 5-6 orang dari yang terdekat dengan rumahnya, menggunakan metode pembelajaran yang berbeda, serta penggunaan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi.