

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Al-Qur’an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Putri Ayyina, NIM 12201183467, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Keterampilan Dasar Mengajar, Al-Qur’an Hadits

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena bahwa seorang guru yang kurang kompeten dalam menjalankan tugas keguruannya. Kompetensi guru merupakan salah satu aspek penting yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh seorang guru maupun calon guru. Setiap guru harus memiliki setidaknya empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Hal ini bertujuan agar guru dapat melaksanakan pembelajaran Al-Qur’an Hadits dengan baik dan efektif.

Berdasarkan hal tersebut mendorong penulis untuk mengkaji tentang implementasi kompetensi guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar Al-Qur’an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana implementasi kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana implementasi kompetensi kepribadian guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana implementasi kompetensi sosial guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (4) Bagaimana implementasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Lokasi penelitian di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, diskusi teman sejawat, dan ketekunan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Implementasi kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar Al-Qur'an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek dengan menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mengembangkan kurikulum, melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik, mengembangkan potensi peserta didik, berkomunikasi dengan peserta didik, dan merencanakan dan mengadakan kegiatan penilaian dan evaluasi belajar. (2) Implementasi kompetensi kepribadian guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar Al-Qur'an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek dengan berkepribadian yang mantap dan stabil, dewasa, arif dan bijaksana, berkepribadian yang berwibawa, dan berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan. 3) Implementasi kompetensi sosial guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar Al-Qur'an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek dengan berkomunikasi secara lisan, tulisan, dan isyarat, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara fungsional yaitu dalam hal pengolahan nilai peserta didik, bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, dan orang tua/wali peserta dan didik, bergaul secara santun dengan masyarakat. Dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi secara fungsional untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas kurang maksimal, karena fasilitas yang disediakan oleh madrasah kurang memadai. (4) Implementasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar Al-Qur'an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek dengan menguasai substansi bidang studi dan metodologi keilmuannya, menguasai struktur dan materi kurikulum, mengorganisasikan materi kurikulum bidang studi, dan meningkatkan mutu pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. Dengan demikian guru Al-Qur'an Hadits di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek merupakan guru yang profesional.

ABSTRACT

The thesis with the title “Implementation of Teacher Competence in Improving Basic Skills for Teaching Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek” was written by Putri Ayyina, NIM. 12201183467, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Teacher Competence, Basic Teaching Skills, Al-Qur'an Hadith

This research is motivated by the phenomenon that a teacher is less competent in carrying out his teaching duties. Teacher competence is an important aspect that must be owned, internalized, and mastered by a teacher or prospective teacher. Every teacher must have at least four competencies, namely pedagogic competence, personal competence, social competence, and professional competence. It is intended that teachers can carry out learning Al-Qur'an Hadith properly and effectively.

Based on this, it prompted the author to examine the implementation of teacher competence in improving basic skills for teaching Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. The research focus in this research is (1) How is the implementation of teacher pedagogic competence in improving basic teaching skills in learning the Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of the teacher's personality competence in improving basic teaching skills in learning the Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (3) How is the implementation of the teacher's social competence in improving basic teaching skills in learning the Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek? (4) How is the implementation of teacher professional competence in improving basic teaching skills in learning the Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?

This research is a type of qualitative research using a phenomenological approach. The research location was at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation, and studies documentation. Data analysis techniques used data condensation, data display, and drawing/verifying conclusion. Checking the validity of the data used extended observation, triangulation, peer discussions, and research persistence.

Based on the research results, the following conclusions can be drawn: (1) Implementation of teacher pedagogic competence in improving basic skills of teaching Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek by mastering the characteristics of students, mastering learning theory and learning principles that educate, develop curriculum, carry out educational learning activities, develop students' potential, communicate with students, and plan

and conduct learning assessment and evaluation activities. (2) Implementation of teacher personality competencies in improving the basic skills of teaching Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek with a solid and stable personality, mature, wise and wise, has an authoritative personality, and has noble character and can be a role model. 3) Implementation of teacher social competence in improving basic skills of teaching Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek by communicating orally, in writing and gestures, using information and communication technology functionally, namely in terms of processing students' values, interacting socially effectively with students, fellow educators, educational staff, and parents/guardians of students and students, socializing in a polite manner with the community. The use of information and communication technology functionally to support learning activities in class is not optimal, because the facilities provided by Islamic school are inadequate. (4) Implementation of teacher professional competence in improving the basic skills of teaching Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek by mastering the substance of the field of study and scientific methodology, mastering the structure and material of the curriculum, organizing curriculum material in the field of study, and improving the quality of learning through classroom action research. Those the teacher of Al-Qur'an Hadith at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek is a professional teacher.

ملخص

أطروحة بعنوان "استخدام كفاءة المعلم في تحسين المهارة الأساسية لتدريس القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك" كتبها فوترى آيينا، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٤٦٧ البحث العلمى، قسم تعليم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية و علوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رهمتواللة تولونجا اجو نج. المشرف، الأستاذة الدكتور الحاجة حسنول خاطيمة الماجستير.

الكلمة الإشارية : كفاءة المعلم، مهارة التدريس الأساسية، القرآن الحديث

بناءً على ذلك ، دفع هذا المؤلف لبحث عن موضوع استخدام كفاءة المعلم في تحسين المهارة الأساسية لتدريس القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك. خلفية البحث في هذا البحث هو: (١) كيف يتم استخدام كفاءة المعلم التربوية في تحسين مهارة التدريس الأساسية في تعلم القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك؟ (٢) كيف يتم استخدام كفاءة شخصية المعلم في تحسين مهارة التدريس الأساسية في تعلم القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك؟ (٣) كيف يتم استخدام كفاءة الاجتماعية للمعلم في تحسين مهارة التدريس الأساسية في تعلم القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك؟ (٤) كيف يتم استخدام كفاءة المهنية للمعلم في تحسين مهارة التدريس الأساسية في تعلم القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك؟

هذا البحث هو منهج الكيف من البحث النوعي باستخدام نهج الظاهري. موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك . تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، وملاحظة المشاركين ، ودراسات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم / التحقق من الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة والتثليل ومناقشات الأقران والمثابرة دراسة.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: (١) استخدام الكفاءة التربوية للمعلم في تحسين المهارة الأساسية لتدريس القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك من خلال إتقان خصائص الطلاب وإتقانها نظرية التعلم ومبادئ التعلم التي تقوم بتعليم وتطوير المناهج وتنفيذ أنشطة التعلم التربوي وتطوير إمكانات الطلاب والتواصل مع الطلاب والتخطيط وإجراء تقييم التعلم وأنشطة التقييم. (٢) استخدام كفاءة شخصية المعلم في تحسين المهارة الأساسية لتدريس القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك بشخصية صلبة ومستقرة ، وناضجة وحكيمة وحكيمة ، وذات شخصية مرجعية ، وذات شخصية نبيلة ويمكن أن يكون نموذجاً يحتذى به. (٣) استخدام الكفاءة الاجتماعية للمعلم في تحسين المهارة الأساسية لتدريس القرآن الحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك من خلال التواصل اللفظي والكتابي والإيماءات ، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وظيفياً ، وبالتحديد من حيث معالجة قيم الطلاب ، التواصل الاجتماعي بشكل فعال مع الطلاب والمعلمين والموظفين التربويين وأولياء الأمور / أولياء الأمور للطلاب، والتواصل الاجتماعي بطريقة مهذبة مع المجتمع. إن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وظيفياً لدعم أنشطة التعلم في الفصل ليس هو الأمثل ، لأن التسهيلات التي توفرها المدارس الدينية غير كافية. (٤) استخدام الكفاءة المهنية للمعلم في تحسين المهارات الأساسية لتدريس حديث القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية داريسولاثمنية كمولان دورين ترنجاليك من خلال إتقان مادة مجال الدراسة والمنهجية العلمية

، وإتقان بنية ومواد المنهج ، وتنظيم مادة المنهج في مجال الدراسة ، وتحسين جودة التعلم من خلال البحث الإجرائي الصفي. وبالتالي فإن مدرس حديث القرآن هو مدرس محترف.