

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘**Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar**’ ini ditulis oleh Amik Bahruiam, NIM 12207193029, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Kata kunci: Kegiatan Kesiswaan, Mutu Kegiatan Ekstrakurikuler

Konteks penelitian ini karena pentingnya peran lembaga pendidikan dan manajemen kesiswaan dalam melakukan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler agar memiliki mutu yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Dalam mengembangkan potensi yang dimiliki siswa perlu adanya wadah yang tepat serta pengelolaan yang baik agar mampu menyediakan wadah yang bermutu. Sehingga perlu adanya pengelolaan yang tepat terkait kualitas kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan prestasi siswa di bidang kegiatan ekstrakurikuler.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yakni kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi (triangulasi teknik dan triangulasi sumber).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar melalui tahapan perencanaan dimulai dari usulan potensi siswa, pemilihan pembina dan penyusunan. Strategi kegiatan ekstrakurikuler dengan pelatih profesional, dan mengelola kegiatan dengan baik, serta adanya surat pernyataan disiplin siswa. (2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar dilakukan dengan memaksimalkan saat pandemi serta melaksanakan latihan terbatas secara online, melakukan drill latihan lebih intensif dalam menghadapi perlombaan, memberikan kebijakan yang ketat ketika pindah ekstra, menindaklanjuti bagi siswa yang tidak masuk tanpa keterangan. (3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler di MTs Ma`arif Bakung Udanawu Blitar dilakukan melalui rapat evaluasi bersama, mengumpulkan nilai siswa, membuat laporan pertanggung jawaban. Serta upaya dari madrasah dengan mencari inovasi dan penyempurnaan program kegiatan ekstrakurikuler agar berkembang dengan baik sesuai dengan harapan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management in Improving the Quality of Extracurricular Activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Amik Bahruniam, NIM. 12207193029, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Keywords: Student Activities, Quality of Extracurricular Activities

This research was motivated by the important role of educational institutions and student management in managing extracurricular activities so that quality is in accordance with laws and regulations. In developing the potential of students needed the right container and good management in order to be able to provide a quality container. It is necessary to have proper management regarding the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar so that it is better and can improve student achievement in the field of extracurricular activities.

The aims of this study were (1) To describe the planning of student activities in improving the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, (2) To describe the implementation of student activities in improving the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, (3) To describe the evaluation of student activities in improving the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

In this thesis, the research used is qualitative research and uses the type of case study research. The data collection techniques used are through participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis in this study goes through three stages data condensation, data presentation, conclusions. While checking the validity of data using extended participation, observer persistence and triangulation (triangulation of techniques and triangulation of sources).

The results of this study indicate that (1) Planning student activities to improve the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar goes through the planning stages starting from the proposal of student potential, selection of supervisors and preparation. Strategies for extracurricular activities with professional trainers, and managing activities properly, as well as having a statement of student discipline. (2) The implementation of student activities in improving the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is carried out by maximizing during a pandemic and carrying out limited training online, conducting more intensive training drills in preparation for competitions, providing strict policies when moving extra, following up for absent students without explanation. (3) Evaluation of student activities in improving the quality of extracurricular activities at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is carried out through joint evaluation meetings, collecting student scores, making accountability reports. As well as efforts from madrasas to seek innovation and refinement of extracurricular activity programs so that they develop well as expected.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة الطلاب في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الامتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار" قد كتبها أميك بهرونعام, رقم دفتر القيد: 12207193029, في قسم التعليم إدارة التربية الإسلامية, كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الحكومية الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج, المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الأنشطة الطلابية, جودة الأنشطة اللامنهجية

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية دور المؤسسات التعليمية وإدارة الطلاب في إدارة الأنشطة اللامنهجية من أجل الحصول على الجودة وفقاً للقوانين واللوائح. عند تطوير إمكانات الطلاب ، من الضروري أن يكون لديك الحاوية المناسبة والإدارة الجيدة حتى تتمكن من توفير حاوية عالية الجودة. لذلك هناك حاجة للإدارة السليمة المتعلقة بجودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الامتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار لتكون أفضل ويمكن أن تزيد من تحصيل الطلاب في مجال الأنشطة اللامنهجية.

أهداف هذه الدراسة هي (1) لوصف تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الامتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار، (2) لوصف تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الامتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار، (3) وصف تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الامتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار.

في هذه البحث ، البحث المستخدم هو بحث نوعي ويستخدم نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي من خلال مراقبة المشاركين والمقابلات المعمقة والتوثيق. يمر تحليل البيانات في هذه الدراسة بثلاث مراحل ، وهي تكتيف البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الممتدة ، واستمرار المراقب والتثليث (تثليث التقنيات وتثليث المصادر).

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار من خلال مراحل التخطيط بدءاً من مقترحات الطلاب المحتملة واختيار المدربين والإعداد. استراتيجيات الأنشطة اللامنهجية مع مدربين محترفين ، وإدارة الأنشطة بشكل جيد ، وكذلك وجود بيان تأديبي للطلاب. (2) يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار من خلال تعظيم أثناء الوباء وإجراء تدريب محدود عبر الإنترنت ، وإجراء تدريبات تدريبية أكثر كثافة في مواجهة المسابقات ، وتوفير سياسات صارمة عند الانتقال الإضافي ، ومتابعة الطلاب الذين لا يدخلون بدون معلومات. (3) يتم تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين جودة الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار من خلال اجتماعات التقييم المشتركة ، وجمع درجات الطلاب ، وإعداد تقارير المساءلة. وكذلك الجهود التي تبذلها المدرسة من خلال السعي إلى الابتكار وتحسين برامج الأنشطة اللامنهجية بحيث تتطور بشكل جيد وفقاً للتوقعات.