

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Islami Melalui Pembiasaan Beribadah Peserta Didik di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nurrohmatul Wahidah, NIM. 12205193048, pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Kata kunci:** Pembiasaan Beribadah, Karakter Islami, Peserta didik

Pada zaman sekarang ini banyak anak-anak di luar sana yang kurang memiliki akhlak atau moral yang baik. Karena itu pembentukan karakter dan pribadi anak akan sesuai dengan nilai keagamaan dan nilai kemanusiaan menjadi sebuah kebutuhan yang utama. Seperti yang peneliti amati di MIN 4 Tulungagung sekarang ini khususnya dalam karakter islami masih ada beberapa peserta didik yang kurang memiliki etika yang baik kepada yang lebih tua, mengatakan kata-kata yang kotor, dan ada juga yang kurang memperhatikan ibadahnya, seperti sulit dikondisikan pada waktu jamaah sholat dhuha dan dzuhur dan sulit dikondisikan pada saat pembiasaan yasin dan tahlil yang dilaksanakan setiap hari jumat. Sehingga betapa pentingnya pelaksanaan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. 2) Bagaimana hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. 3) Bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. 2) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. 3) Untuk mendeskripsikan solusi dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembiasaan beribadah untuk membentuk karakter islami pada peserta didik di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pembiasaan Beribadah untuk Membentuk Karakter Islami Pada Peserta Didik di MIN 4 Tulungagung yaitu: 1) Pembiasaan yang diterapkan di MIN 4 Tulungagung

merupakan pembiasaan yang berhubungan dengan pembiasaan beribadah, misalnya pembiasaan menghafal surat pendek atau juz 30, menghafal asmaul husna, ibadah shalat dhuha berjamaah, ibadah shalat dzuhur berjamaah, kegiatan yasin tahlil setiap hari jumat, dan pembelajaran Al-Quran dengan metode ummi. 2) Hambatan dalam pelaksanaan pembiasaan beribadah di MIN 4 Tulungagung yaitu hambatan yang berasal dari peserta didik antara lain: terdapat beberapa peserta didik yang datang terlambat, terdapat peserta didik yang belum hafal asmaul husna, dan surat pendek, peserta didik sulit dikondisikan, dan surat pendek dan hambatan dari sarana prasarana, misalnya mushola yang terdapat di MIN 4 Tulungagung belum mencukupi digunakan untuk semua peserta didik secara bersamaan. 3) Solusi dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Pembiasaan Beribadah untuk Membentuk Karakter Islami Pada Peserta Didik di MIN 4 Tulungagung. Adapun langkah yang ditempuh MIN 4 Tulungagung dalam mengatasi hambatan antara lain: memberikan sanksi, memberikan motivasi, dan nasehat yang membangun, memberikan pengawasan atau pendampingan kepada peserta didik yang sulit dikondisikan, serta solusi untuk hambatan dari sarana prasarana seperti mushola, pihak madrasah melakukan sitem penjadwalan untuk pelaksanaan pembiasaan beribadah shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Islamic Character Formation Through the Habit of Worship of Students at MIN 4 Tulungagung" is written by Siti Nurrohmatul Wahidah, NIM. 12205193048, supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Keywords:** Habit of Worship, Islamic Character, Students.

In this day and age there are many children out there who lack good character or morals. Therefore the formation of the child's character and personality in accordance with religious values and human values is a major need. As the researchers observed at MIN 4 Tulungagung today, especially in terms of Islamic character, there are still some students who lack good ethics towards their elders, say dirty words, and there are also those who pay less attention to their worship, such as being difficult to condition when Congregation of dhuha and midday prayers and it is difficult to condition them during the habituation of Yasin and Tahlil which are held every Friday. So how important it is to carry out the habituation of worship to form Islamic character in students.

The research questions in writing this thesis are (1) How is the implementation of the habituation of worship to form Islamic character in students at MIN 4 Tulungagung in the 2022/2023 academic year. 2) What are the obstacles encountered in carrying out the habit of worshipping to form an Islamic character in students at MIN 4 Tulungagung for the 2022/2023 academic year. 3) What is the solution in overcoming obstacles to implementing the habit of worshipping to form Islamic character in students at MIN 4 Tulungagung for the 2022/2023 academic year?. The objectives of this study are (1) to describe the habit of worshipping to form an Islamic character in students at MIN 4 Tulungagung for the 2022/2023 academic year. 2) To describe the obstacles encountered in carrying out the habit of worshipping to form an Islamic character in students at MIN 4 Tulungagung for the 2022/2023 academic year. 3) To describe solutions in overcoming obstacles to implementing the habit of worshipping to shape Islamic character in students at MIN 4 Tulungagung for the 2022/2023 academic year.

The qualitative descriptive research approach was utilized in this study. information gathered through interviews, observation, and written records. Observations are done to learn more about the object being studied, interviews are used to learn about problems at MIN 4 Tulungagung for the 2022/23 academic year, and documentation is used to gather data by looking at documents that already exist and to prepare a number of data so that researchers can accurately describe the object's condition.

According to the findings of this study, students at MIN 4 Tulungagung were taught to worship regularly in order to develop Islamic character. 1) Habits that are applied at MIN 4 Tulungagung are habits related to the habituation of worship, for example the habit of memorizing short letters or juz 30, memorizing asmaul husna, congregational dhuha prayers, congregational midday prayers, yasin tahlil activities every Friday, and learning the Koran with the ummy method. 2) The

following are obstacles that prevent the habituation of worship from being carried out at MIN 4 Tulungagung: There are students who arrive late, students who have not memorized Asmaul Husna, students who have short letters, students who are difficult to condition, and obstacles posed by the facilities' infrastructure. For instance, the prayer room at MIN 4 Tulungagung is not large enough to accommodate all of the students at once. Solutions in Overcoming Barriers to Implementing the Habit of Worship to Form Islamic Character for Students at MIN 4 Tulungagung The steps taken by MIN 4 Tulungagung in overcoming obstacles include: giving sanctions, providing motivation, and constructive advice, providing supervision or assistance to students who difficult to condition, as well as solutions for obstacles from infrastructure facilities such as prayer rooms, the madrasa conducts a scheduling system for carrying out the habit of worshipping Dhuha prayers and midday prayers in congregation.

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تكوين الشخصية الإسلامية من خلال التعود على عبادة الطلاب في مدرسة ابتدائية نيجري ٤ تولونغاونغ" كتبها ستي نوروماتول وحيدة ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٤٨ ، المشرف الدكتور إتش جاني ، ماجستير في الطب ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: عادة العبادة ، الشخصية الإسلامية ، الطلاب

في هذا اليوم وهذا العصر ، هناك العديد من الأطفال الذين يفتقرون إلى الأخلاق الحميدة أو الأخلاق. لذلك فإن تكوين شخصية الطفل وشخصيته سيكون وفقا للقيم الدينية وتصبح القيم الإنسانية حاجة كبرى. كما يلاحظ الباحثون في مدرسة ابتدائية نيجري ٤ تولونغ أكوغ اليوم ، وخاصة في الشخصيات الإسلامية ، لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يفتقرون إلى الأخلاق الحميدة لشيخوهم ، ويقولون كلمات قذرة ، وهناك أيضا أولئك الذين يولون اهتماما أقل لعبادتهم ، مثل صعوبة التكيف أثناء صلاة الضحى والدزور وصعوبة التكيف أثناء تعويد الياسين والتحليل الذي يتم كل يوم جمعة. فما مدى أهمية تطبيق عادة العبادة لتكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب.

أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يتم تطبيق عادة العبادة لتكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولونغ أكوغ في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. ما هي العقبات التي تعترض ممارسة عادة العبادة لتكوين شخصية إسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولونغ أكوغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ ما هو الحل في التغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ عادة العبادة لتكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولونغ أكوغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ أهداف هذا الإستقراء هي (١) وصف عادة العبادة لتكوين شخصية إسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولونغ أكوغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٢) لوصف العقبات التي تعترض ممارسة عادة العبادة لتكوين شخصية إسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولونغ أكوغ للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٣.٢٠ (٣) لوصف الحلول في التغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ عادة العبادة لتشكيل الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولوع أكوغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٣.٢٠.

تم استخدام منهج البحث الوصفي النوعي في هذه الدراسة. المعلومات التي تم جمعها من خلال المقابلات والملاحظة والسجلات المكتوبة. يتم إجراء الملاحظات لمعرفة المزيد حول الكائن الذي تتم دراسته ، ويتم استخدام المقابلات للتعرف على المشكلات في المدرسة الابتدائية الحكومية تولوع أكوغ للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٣.٢٠ ، ويتم استخدام التوثيق لجمع البيانات من خلال النظر في المستندات الموجودة بالفعل وإعداد رقم من البيانات حتى يتمكن الباحثون من وصف حالة الكائن بدقة.

وفقًا لنتائج هذه الدراسة ، تم تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية تولوع أكوغ على العبادة بانتظام من أجل تطوير الشخصية الإسلامية. (١) العادة التي يتم تطبيقها في مدرسة ابتدائية نيجري ٤ تولونغاونغ هي عادة مرتبطة بعبادة العبادة ، على سبيل المثال عادة حفظ الحروف القصيرة أو الجزء ٣٠ ، وحفظ أسماء الحسنة ، وصلاة الضحى في الجماعة ، وصلاة الظهر في الجماعة. ، أنشطة ياسين التهليل كل يوم جمعة ، وتعلم القرآن بطريقة الأم. (٢) فيما يلي العوائق التي تحول دون إجراء التعود على العبادة في المدرسة الابتدائية الحكومية تولوع أكوغ هناك طلاب يصلون متأخرين وطلاب لم يحفظوا أسماء الحسنة ، وطلاب لديهم رسائل قصيرة ، وطلاب يصعب تكييفهم ، و العوائق التي تشكلها البنية التحتية للمنشآت. على سبيل المثال ، غرفة الصلاة في المدرسة الابتدائية الحكومية تولوع أكوغ ليست كبيرة بما يكفي لاستيعاب جميع الطلاب في وقت واحد.

حلول للتغلب على العوائق التي تحول دون تنفيذ عادة العبادة لتكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة ابتدائية نيجري ٤ تولونغاونغ الخطوات التي اتخذتها مدرسة المدرسة ابتدائية نيجري ٤ تولونغاونغ في التغلب على العقبات تشمل: تقديم العقوبات ، وتوفير الحافز ، والمشورة البناءة ، وتوفير الإشراف أو المساعدة للطلاب الذين يصعب حالتهم ، بالإضافة إلى حلول للعقبات من مرافق البنية التحتية مثل غرف الصلاة ، تقوم المدرسة بتطبيق نظام جدولة لتنفيذ عادة صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة.