

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

أمّا الخلاصة من هذا البحث العلمي فهي كما يلي:

١. أنّ وسيلة اللغز تستطيع أن تستخدمها مدرسة اللغة العربية في تعليم الاستماع جيّدا بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان. و تطبيق وسيلة اللغز يحتاج إلى فهم قويّ عن مادة الاستماع و سرعة ليكمّل الطلاب الجمل في لوح اللغز.

٢. إنّ مشكلات تعليم الاستماع بوسائل اللغز في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان تتكون من مشكلات المدرسة في تواصل الإرشاد و مشكلات في نفس الطلاب و المشكلات الخارجيّة. إن المحاولات لحلّ المشكلات السابقة التي تقوم بها المدرّسة و بعض الطلبة هي تحسين تعليم اللغة العربية من نفس المدرّسة أو المدرسة في تنمية لوازمها و نفس الطلاب في تنمية تعلّمهم.

ب. الإقتراحات

يكون هذا البحث العلمي بعيدا من الكمال. فتمكن الباحثة أن تقترح لنتائج هذا البحث العلمي كما يلي:

١. للمدرسة

ترجى أن تهتمّ اللوازم المدرسيّة و تكملّها لتنمية جودّة التربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رجوتنجان.

٢. للمدرسة

ترجى أن تهتمّ المهارات لكلّ الطلاب و تستخدم الوسائل التعليمية المتنوّعة لتنمية جودة التعليم و تهتمّ أيضا لكلّ الوسائل لها المميزات و النقصان، فينبغي المدرسة أن تختارها. أ هذه الوسيلة مناسبة لكل تعليم اللغة العربية أو تكون هذه الوسيلة وسيلةً تسليّةً فقط.

٣. للطلاب

ترجى الباحثة أنّ الطلاب لهم همّة التعلّم و يهتمّ شرح المدرسة ليسهل الطلاب في فهم مادة التعليم.

٤. للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث العميق المتعلق بتعليم الاستماع بوسائل اللغز خاصةً.