

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Implementasi Metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Santri di TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar. Muhammad Nauval Zabidi, NIM. 12201183411. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Muhammad Dwi Toriyono, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, CMSA, Keaktifan.

Salah satu faktor penghambat keberhasilan belajar santri adalah kurang aktifan santri ketika proses pembelajaran berlangsung. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dinilai dapat meningkatkan keaktifan belajar Santri. Salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan keaktifan belajar Santri adalah metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif). Metode CMSA telah diterapkan oleh TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien untuk meningkatkan keaktifan belajar Santri. Implementasi metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) di TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar dapat meningkatkan keaktifan belajar santri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan perencanaan, (2) untuk menjelaskan implementasi, (3) untuk menjelaskan evaluasi hasil implementasi metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) untuk meningkatkan keaktifan belajar Santri di TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber informasi adalah kepala TPQ, ustadz dan ustadzah, dan santri TPQ. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara serta dokumentasi. Analisis data dimulai dari analisis sebelum dilapangan, analisis selama dilapangan, pengumpulan data, reduksi, display data, serta penarikan kesimpulan. Teknik analisis pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji dependability, dan uji confirmability.

Hasil penelitian ini adalah (1) Dalam perencanaan implementasi metode CMSA (Cara Mengaji Santri Aktif) untuk meningkatkan keaktifan belajar santri, TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar melaksanakan kegiatan (a) mempersiapkan metode belajar santri yaitu metode CMSA, (b) Melaksanakan pelatihan terhadap para Ustadz dan Ustadzah (c) Persiapan kelembagaan. (2) Implementasi metode CMSA untuk meningkatkan keaktifan belajar santri di TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar adalah: (a) penerapan metode CMSA akibat faktor kurang aktifnya santri ketika belajar, (b) penerapan metode CMSA menitik beratkan kepada santri, (c) Penerapan metode CMSA dapat meningkatkan keaktifan belajar Santri (3) Evaluasi hasil implementasi TPQ Tarbiyatul Muftadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar mengadakan rapat setiap akhir tahun untuk melakukan evaluasi tentang keaktifan belajar santri satu tahun ke belakang untuk mempersiapkan pelaksanaan satu tahun ke depan.

ABSTRACT

Thesis with the title Implementation of the CMSA Method (How to Study Active Santri) to Increase Santri Learning Activeness at TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar. Muhammad Nauval Zabidi, NIM. 12201183411. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiya and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Advisor: Muhammad Dwi Toriyono, M.Pd.

Keywords: Implementation, CMSA, Activeness.

One of the inhibiting factors for the success of student learning is the lack of activity of students when the learning process takes place. Choosing the right learning method is considered to be able to increase the active learning of Santri. One of the Al-Qur'an learning methods to increase students' active learning is the CMSA method (How to Study Active Santri). The CMSA method has been applied by TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien to increase the active learning of Santri. The implementation of the CMSA method (How to Study Active Santri) at TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar can increase the active learning of students.

The purpose of this research is (1) to explain the planning, (2) to explain the implementation, (3) to explain the evaluation of the results of the implementation of the CMSA method (How to Study Active Santri) to increase the active learning of Santri at TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The sources of information were the heads of TPQ, ustadz and ustadzah, and TPQ students. Data collection techniques using observation and interview techniques as well as documentation. Data analysis starts from analysis before in the field, analysis during the field, data collection, reduction, data display, and drawing conclusions. The analysis technique for checking the validity of the data uses a credibility test, dependability test, and confirmability test.

The results of this study are (1) In planning the implementation of the CMSA method (How to Study Active Santri) to increase student learning activity, TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar carries out activities (a) prepares students' learning methods, namely the CMSA method, (b) Conducts training towards Ustadz and Ustadzah (c) Institutional preparation. (2) The implementation of the CMSA method to increase the learning activity of students at TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar is: (a) the application of the CMSA method due to the lack of activity of students when studying, (b) the application of the CMSA method focuses on students, (c) The application of the CMSA method can increase the active learning of Santri (3) Evaluation of the results of the implementation of TPQ Tarbiyatul Mubtadi'ien Jatinom Kanigoro Blitar holds a meeting at the end of each year to evaluate the activeness of learning of students one year back to prepare for implementation one year ahead.

ملخص

البحث العلمي بموضوع تطبيق طريقة **CMSA** (كيفية قراءة سننري النشاط) لزيادة نشاط التعلم للطلاب في روضة تربية القرآن تربية المبتدئين جاتينوم كانيكورو بالتار .محمد نوفال الزبيدي ، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٤٠٧ قسم تربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف : محمد دوي طاريونو, الماجستير

الكلمات الرئيسية: التطبيق ، كيفية قراءة سننري النشاط ، النشاط.

اختيار طريقة التعليم في تطبيق عملية التعليم، المناسبة أمر مهم لغاية التعليم ، خاصة في تعليم القرآن. هناك كثير من العوامل التي تؤثر على أهمية اختيار الطريقة المناسبة ، أحدها افتقار الطالب للنشاط أثناء عملية التعليم. تعتبر طريقة **CMSA** (كيفية قراءة سننري النشاط) قادرة على زيادة نشاط التعلم للطلاب في روضة تربية القرآن تربية المبتدئين جاتينوم كانيكورو بالتار الغرض من هذا البحث هو (١) شرح الاستعداد ، (٢) شرح التطبيق ، (٣) شرح تقييم نتائج تطبيق طريقة **CMSA** (كيفية قراءة سننري النشاط) لزيادة نشاط التعلم للطلاب في روضة تربية القرآن تربية المبتدئين جاتينوم كانيكورو بالتار يستخدم هذا البحث نمجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. مصادر المعلومات هي رئيس روضة تربية القرآن و طلاب والأستاذ والأستاذة. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من التحليل قبل الميدان ، والتحليل أثناء الميدان ، وجمع البيانات ، والحد ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية واختبار القابلية للتحويل واختبار الموثوقية واختبار التأكيد.

نتائج هذا البحث هي (١) لإعداد أساليب التعلم للطلاب ، وهي طريقة **CMSA** ، (ب) إجراء تدريب للأستاذ و الأستاذة (ج) الإعداد المؤسسي. (٢) تطبيق طريقة **CMSA** لتحسين النشاط التعليمي للطلاب في روضة تربية القرآن تربية المبتدئين جاتينوم كانيكورو بالتار هو: (أ) تم تنفيذ تطبيق طريقة **CMSA** منذ عام ٢٠١٣ ، (ب) التركيز على طريقة **CMSA** لزيادة نشاط الطلاب أركز على الطلاب (ج) تطبيق طريقة **CMSA** لزيادة نشاط تعلم الطلاب أعتبرت ناجحة (٣) التعلم للطلاب في روضة تربية القرآن تربية المبتدئين جاتينوم كانيكورو بالتار يعقد اجتماعًا في نهاية كل عام لتقييم النشاط التعليمي للطلاب قبل عام واحد للتحضير للتنفيذ قبل عام واحد.