

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Tilawati untuk Mengatasi Kesulitan Menghafalkan Al-Qur’an dalam Program Tahfidzul Qur’an di MI Roudlotul Ulum Desa Jabalsari Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Ridhona Yasmin Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM : 12205183001 Tahun 2022 dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Metode Tilawati, *Tahfidz*.

Maraknya lembaga-lembaga yang membuka program *Tahfidzul Qur’an* saat ini membuktikan bahwa banyak umat manusia memuliakan Al-Qur’an dengan cara menjaga dan merawatnya dalam hafalan. MI Roudlotul Ulum hanyalah satu contoh dari sekian banyak lembaga yang membuka program *Tahfidzul Qur’an*. Tentunya, dalam pelaksanaan program tersebut pasti berkaitan dengan metode yang digunakan dan dampak dari metode tersebut dalam kendala yang ditemui oleh penghafal Al-Qur’an yaitu kesulitan menghafalkan. Skripsi ini memiliki fokus penelitian tentang perencanaan metode tilawati, penerapan metode tilawati, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil penerapan metode tilawati di MI Roudlotul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan lokasi di MI Roudlotul Ulum dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta data yang kami dapatkan berasal dari guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil analisa data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa perencanaan metode tilawati di MI Roudlotul Ulum sangat terarah dan terencana dengan matang, sehingga berdampak kepada penerapannya yang berjalan dengan efektif dari kegiatan *muroja’ah*, *ziyadah*, dan penutup. Faktor pendukung dari keberhasilan metode tilawati ini adalah sarana prasaran yang memadai, komunikasi yang baik dengan wali murid, dan bakat anak. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan metode tilawati ini adalah penggunaan *Gadget* dan guru yang kurang menguasai metode. Hasil penerapan metode tilawati ini dapat dilihat dari evaluasi yang dilaksanakan 3 bulan sekali untuk menyaring siswa dan menjadikannya satu kelompok dengan tingkat kemampuan yang sama.

ABSTRACT

A thesis entitled “The Effectivity of Tilawati Method on Overcoming the Difficulties in Memorizing Al-Qur’an on Tahfidzul Qur’an Program at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency” written by Siti Ridhona Yasmin, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI) , NIM. 12205183001. Year 2022, supervised by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords : Tilawati Method, Tahfidz.

Many institutions offer Tahfidzul Qur’an programs, which shows that people treat Al-Qur’an with respect by keeping and preserving what they have learned. The Tahfidzul Qur’an curriculumis offered by several institutions, including Islamic Elementary School Roudlotul Ulum. Obviously, program implementation must be cinsistent with the method used and the method’s effect on memorizer issues. This thesis was about how tilawati method was planned, how it was used, what are the supporting factors and obstades of tilawati method, and how was the result of its application at Islamic Elementary School Roudlotul Ulum.

This research used a descriptive-qualitative design at Islamic Elementary School Roudlotul Ulum, using interview, observayion, and dpcimentation technique as its primary data collection tools. The findings of the research were based on feedback from both teachers and students.

Based on the result of analysis, it was established that Islamic Elementary School Roudlotul Ulum’s planning of the tilawati method is very synchronized and ordered, resulting in a succesful application of the method on Muroja’ah, Zyadah, and closure. Adequate facilities, strong contact with parents, and kid’s ability all contribute to the method’s success. At the same time, the use of gadgets and teachers who don’t know how to use the method are problems for the application of the method. The result of the tilawati method can be seen in the once-every-three-months tests that screen the students and put them in groups with the people who are about the same level of skill.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "فعالية طريقة التلاوتي للتغلب على الصعوبات في حفظ القرآن في البرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جيلساري سومبيرغمفول تولونج اجونج" كتبها سيني رياضنا ياسمين، الرقم الطلبة ١٢٢٠٥١٨٣٠٠١ عام ٢٠٢٢ قسم التعلم المدرسة الابتدائية. المشرف : الدكتور احمد فاتوني الماجستير الحاج

.الكلمات الرئيسية : طريقة التلاوتي، تحفيظ

في هذا الوقت، لجان التي تفتح برنامج تحفيظ القرآن برهان ان البشرية يجدون القرآن عن طريق حرسا في الحفظ. المدرسة الابتدائية روضة العلوم هو مثال من اللجان التي فتحت برنامج تحفيظ القرآن. وبالطبع في تنفيذ البرنامج يجب أن يكون مرتبطا بالطريقة المتبعة وأثر الطريقة في المعوقات التي تعترض حفظ القرآن وهي صعوبة الحفظ. تركز هذه الرسالة على البحث في تخطيط طريقة التلاوتي ، وتطبيق طريقة التلاوتي ، والعوامل الداعمة والمثبطة ، ونتائج تطبيق طريقة التلاوتي في المدرسة الابتدائية روضة العلوم

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي مع موقع في المدرسة الابتدائية روضة العلوم مع طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق ، والبيانات التي نحصل عليها تأتي من المعلمين والطلاب

بناءً على نتائج تحليل البيانات التي تم إجراؤها ، تم التوصل إلى أن تخطيط طريقة التلاوتي في المدرسة الابتدائية روضة العلوم كان موجهًا للغاية ومخططًا له بعناية ، بحيث كان له تأثير على التنفيذ الفعال للمرجعة ، والزيادة ، والإغلاق. أنشطة. العوامل الداعمة لنجاح طريقة التلاوتي هي البنية التحتية الملائمة والتواصل الجيد مع الآباء ومواسب الأطفال. في حين أن العوامل المثبطة من تطبيق طريقة التلاوتي هذه هي استخدام الأدوات والمعلمين الذين لا يتقنون الطريقة. يمكن رؤية نتائج تطبيق طريقة التلاوتي من التقييم الذي يتم إجراؤه كل 3 أشهر لفحص الطلاب وتحويلهم إلى مجموعة بنفس المستوى من القدرة